

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Oleh : Astri Sarsawati, S.Pd
Instansi : TK Tarbiyatul Banin II
Jenjang : Kelompok A
Topik/Tema : Aku Sayang Ayam
Moda Pembelajaran : Moda Luring
Surel : 201901217396@guru.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK TARBIYATUL BANIN II
Kelompok / Semester : A / II
Tema : Aku Sayang Binatang Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Binatang Darat
Sub-sub Tema : Ayam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa memiliki perilaku menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan melalui kegiatan memberi makan ayam. NAM.1.2
2. Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih koordinasi motorik halus melalui kegiatan gerak lagu “Chicken Dance”. FM.3.3-4.3
3. Anak mampu mengenal konsep terapung dan tenggelam melalui kegiatan membedakan terapung tenggelam menggunakan telur ayam. KOG.3.6-4.6
4. Anak mampu mengungkapkan keinginannya dengan berbicara sesuai dengan kebutuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam. BHS.3.11-4.11
5. Anak mampu mengungkapkan keinginannya dan menceritakan gambar melalui kegiatan mengurutkan kartu gambar daur hidup ayam kemudian menceritakannya. BHS.3.11-4.11
6. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membersihkan kandang ayam. SE.2.12
7. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni suara melalui kegiatan menyanyi lagu “Anak ayam Berkotek”. SN.3.15-3.15

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| Pembukaan | |
| 1. Anak berbaris didepan kelas mengucapkan ikrar dan dzikir pagi. 2. Guru mengajak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru mengajak anak untuk hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, dan hadist-hadist. 5. Guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam. 6. Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu “Anak ayam Berkotek”. 7. Guru mengajak anak untuk gerak lagu “Chicken Dance”. | 30 menit |

| Inti | |
|---|----------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan. 4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Membersihkan kandang ayam b. Kegiatan main 2 : Memberi makan ayam c. Kegiatan main 3 : Mengurutkan kartu gambar daur hidup ayam kemudian menceritakannya d. Kegiatan main 4 : Membedakan konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam 5. Anak bersama guru bertukar cerita tentang pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. | 60 menit |
| Istirahat | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat belajar dan alat bermain. 2. Cuci tangan. 3. Berdoa sebelum makan. 4. Makan bekal dari rumah. 5. Berdoa sesudah makan. | 15 menit |
| Penutup | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain dan mengulas kegiatan sehari. 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan sikap menyayangi binatang ciptaan Tuhan (ayam). 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 4. Berdoa setelah belajar. 5. Salam penutup. | 15 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

CHECKLIST

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------|
| Kelompok / Usia | : A / 4-5 Tahun | Hari / Tanggal | : |
| Semester | : II | Minggu | : 1 |
| Tema | : Aku Sayang Binatang Ciptaan Tuhan | Sub Tema | : Ayam |

| No | NAMA ANAK | Memberi makan ayam (NAM.1.2) | | | | Gerak lagu "Chicken Dance" (FM.3.3-4.3) | | | | Membedakan konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam (KOG.3.6-4.6) | | | | Bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam (BHS.3.11-4.11) | | | | Mengurutkan kartu gambar daur hidup ayam kemudian menceritakannya (BHS.3.11-4.11) | | | | Membersihkan kandang ayam (SE.2.12) | | | | Menyanyi lagu "Anak ayam Berkotek" (SN.3.15-4.15) | | | |
|-----|-----------|------------------------------|----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|-----|--|----|-----|-----|---|----|-----|-----|-------------------------------------|----|-----|-----|---|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Alfatta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Alma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Arsen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Yumna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Keano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Ayyaasy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Dzaki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Rafa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Ray | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Radia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral

| No. | Indikator Penilaian | BB | MB | BSH | BSB |
|-----|-------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Anak mampu memberi makan ayam | Jika anak belum mau memberi makan ayam | Jika anak mau memberi makan ayam | Jika anak mampu memberi makan ayam | Jika anak mampu memberi makan ayam secara mandiri |

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Fisik Motorik

| No. | Indikator Penilaian | BB | MB | BSH | BSB |
|-----|---|--|--|--|--|
| 1. | Anak mampu bergerak sesuai lagu "Chicken Dance" | Jika anak belum mau bergerak sesuai lagu "Chicken Dance" | Jika anak mau bergerak sesuai lagu "Chicken Dance" | Jika anak mampu bergerak sesuai lagu "Chicken Dance" | Jika anak mampu bergerak sesuai lagu "Chicken Dance" dengan lincah |

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

| No. | Indikator Penilaian | BM | MB | BSH | BSB |
|-----|---|--|--|--|---|
| 1. | Anak mampu bermain konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam | Jika anak belum mau bermain konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam | Jika anak mau bermain konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam | Jika anak mampu bermain konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam | Jika anak mampu bermain konsep terapung tenggelam menggunakan telur ayam dengan tepat |

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

| No. | Indikator Penilaian | BM | MB | BSH | BSB |
|-----|---|--|--|--|---|
| 1. | Anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam | Jika anak belum mau bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam | Jika anak mau bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam | Jika anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam | Jika anak mampu bercakap-cakap tentang macam-macam ayam, tempat hidup ayam, makanan ayam, cara merawat ayam, dan manfaat dari ayam secara komunikatif |
| 2. | Anak mampu mengurutkan dan menceritakan gambar seri perkembangbiakan ayam | Jika anak belum mau mengurutkan dan menceritakan gambar seri perkembangbiakan ayam | Jika anak mau mengurutkan dan menceritakan gambar seri perkembangbiakan ayam | Jika anak mampu mengurutkan dan menceritakan gambar seri perkembangbiakan ayam | Jika anak mampu mengurutkan dan menceritakan gambar seri perkembangbiakan ayam dengan tepat |

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Sosial Emosional

| No. | Indikator Penilaian | BM | MB | BSH | BSB |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | Anak mampu membersihkan kandang ayam | Jika anak belum mau membersihkan kandang ayam | Jika anak mau membersihkan kandang ayam | Jika anak mampu membersihkan kandang ayam | Jika anak mampu membersihkan kandang ayam dengan tanggung jawab |

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

| No. | Indikator Penilaian | BM | MB | BSH | BSB |
|-----|---|--|--|--|---|
| 1. | Anak mampu menyanyi lagu “Anak Ayam Berkotek” | Jika anak belum mau menyanyi lagu “Anak Ayam Berkotek” | Jika anak mau menyanyi lagu “Anak Ayam Berkotek” | Jika anak mampu menyanyi lagu “Anak Ayam Berkotek” | Jika anak mampu menyanyi lagu “Anak Ayam Berkotek” dengan ekspresif |

Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Banin II

Arini Hikmawati, S.Pd
NUPTK.1645762663300052

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Astri Saraswati, S.Pd
NUPTK.2634761662230192

CATATAN ANEKDOT

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------|
| Kelompok / Usia | : A / 4-5 Tahun | Hari / Tanggal | : |
| Semester | : II | Minggu | : 1 |
| Tema | : Aku Sayang Binatang Ciptaan Tuhan | Sub Tema | : Ayam |

| NO | NAMA | WAKTU | PERISTIWA | KD & INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|----|------|-------|-----------|----------------|----------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

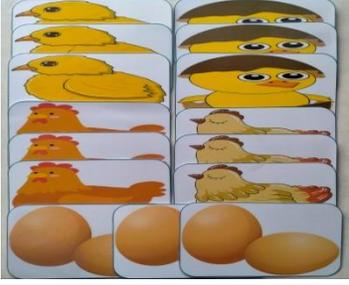
Mengetahui
Kepala TK Tarbiyatul Banin II

Arini Hikmawati, S.Pd
NUPTK.1645762663300052

Salatiga, Januari 2022
Guru Kelas

Astri Saraswati, S.Pd
NUPTK.2634761662230192

MEDIA PEMBELAJARAN

| | |
|---|--|
| 1. Apersepsi |  |
| 2. Pengetahuan tentang ayam dan cara merawatnya | Mengenal Hewan Ayam (manfaat, jenis, dan perkembangbiakan ayam) https://getsnap.link/DK79wQGNhdz |
| 3. Area Bahan Alam |   |
| 4. Area Agama |    |
| 5. Area Bahasa |  |
| 6. Area Sains |     |