

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN MANDIRI	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4
Mata Pelajaran: Matematika	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3
Materi: Fungsi Kuadrat (Model pembelajaran : Discovery Based Learning)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : 1. Menentukan nilai dan titik optimum fungsi kuadrat berdasarkan grafik 2. Menentukan sumbu simetri fungsi kuadrat berdasarkan grafik 3. Menentukan nilai dan titik optimum fungsi kuadrat dengan rumus

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Mengamati : Peserta didik mencermati posisi nilai dan titik optimum di tiap-tiap grafik fungsi kuadrat yang sama dengan pertemuan sebelumnya melalui tayangan LCD dengan program geogebra, misal grafik dari : $f(x) = x^2$, $f(x) = -2x^2$, $f(x) = x^2 - 4$, $f(x) = -2x^2 + 6x$, $f(x) = x^2 - 8x + 15$ Menanya : Peserta didik dimotivasi untuk mengajukan atau membuat pertanyaan berkaitan dengan cara menentukan nilai dan titik optimum pada grafik fungsi kuadrat. Menggali Informasi : Siswa mengamati simulasi pergerakan grafik fungsi kuadrat pada aplikasi geogebra (https://www.geogebra.org/m/b5ts4s3n) dan untuk mengisi beberapa pernyataan yang ada pada lembar kerja peserta didik. Menalar : Dengan memperhatikan tabel nilai fungsi dari masing-masing fungsi kuadrat yang pernah dibuat beserta grafiknya, Peserta didik dapat menentukan nilai optimumnya dan menghubungkannya dengan posisi nilai itu pada grafiknya. Nilai optimum dari gambar grafik fungsi kuadrat itu terletak pada posisi titik balik kurva yaitu mengambil nilai ordinat dari titik itu dan koordinat titik balik itu merupakan titik optimumnya. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan penyelesaian permasalahan berikut sekaligus membuat kesimpulannya yang ada pada LKPD. Mengkomunikasikan : Salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusi beserta kesimpulannya dan kelompok lain menanggapi.
Penutup • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan post test • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan & Keterampilan: LK peserta didik,
------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala SMP Bina Insan Mandiri

.....
Guru Mata Pelajaran

.....

.....