

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kasomalang
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tema : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Tema : Grafik Fungsi Kuadrat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah melakukan pembelajaran dengan model Discovery Learning, siswa diharapkan memahami nilai a pada fungsi $y = ax^2$ akan mempengaruhi bentuk grafiknya.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, tegur sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdo'a.2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi pembelajaran3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati grafik fungsi kuadrat2. Siswa beserta kelompoknya mengamati perbedaan 3 grafik fungsi kuadrat.3. Guru memberikan LKS yang harus dikerjakan siswa bersama kelompoknya.4. Siswa bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mengerjakan LKS dengan mengumpulkan informasi secara kritis dari grafik serta berdiskusi bersama dengan penuh tanggung jawab dan menghormati pendapat orang lain.5. Siswa bersama kelompoknya menempelkan hasil diskusinya di dinding kelas.6. Siswa bersama kelompoknya berkunjung dan mengamati hasil diskusi kelompok lain secara bergilir dengan waktu yang ditentukan dan menuliskan hasil pengamatannya di kertas.7. Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusi dan pengamatan kunjung kelompok lain dengan kreatif, dan kelompok lain menanggapi dengan sopan, santun dan penuh tanggung jawab.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya4. Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik dan siswa yang terlihat paling sungguh-sungguh mengikuti pembelajaran.5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam	2 menit
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap : Jurnal		

Pengetahuan : 5 Soal Uraian singkat
Keterampilan : Penilaian kinerja

Mengetahui,
Kepala SPF SMPN 1 Kasomalang

Suharto, S.Pd.
NIP. 19650211 199003 1 004

Kasomalang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Fitrahmi, S.Si.
NIP. 19800724 201001 2 012

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

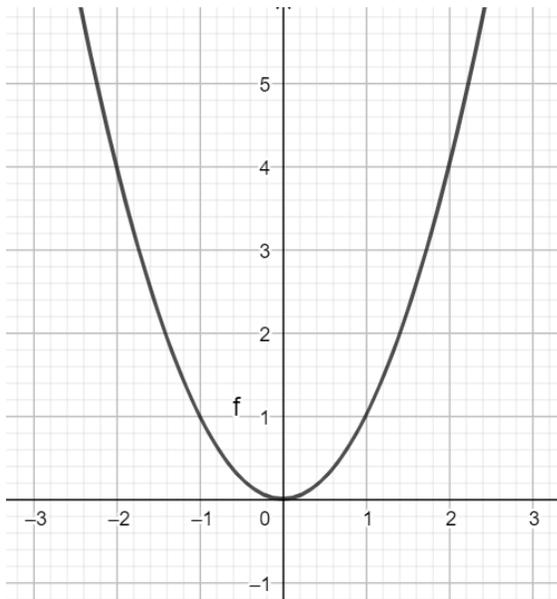
GRAFIK FUNGSI $y = ax^2$

Tujuan : memahami nilai a pada fungsi $y = ax^2$ akan mempengaruhi bentuk grafiknya.

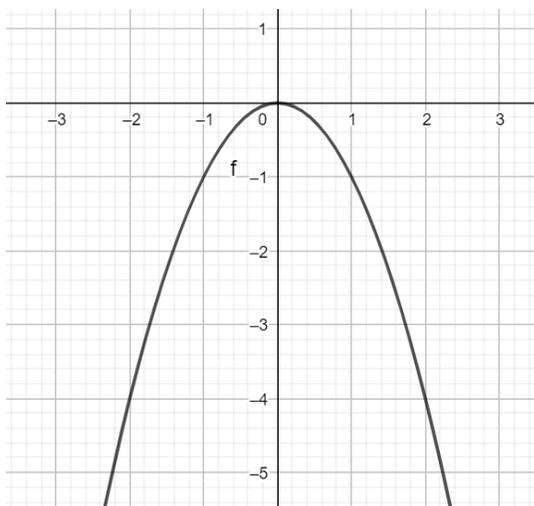
Kegiatan :

Silahkan amati ketiga grafik fungsi kuadrat berikut

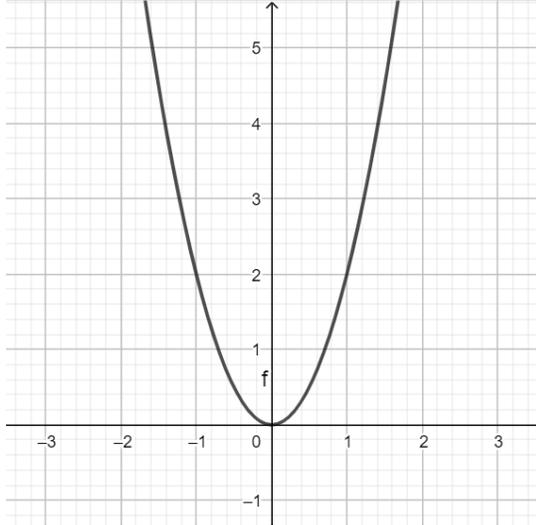
1. Grafik fungsi $y = x^2$



2. Grafik fungsi $y = -x^2$



3. Grafik fungsi $y = 2x^2$



Berdasarkan hasil pengamatan grafik di atas, diskusikanlah bersama kelompok dan dapatkan informasi berikut :

Grafik $y = x^2$ berupa parabola yang terbuka ke

Grafik $y = -x^2$ berupa parabola yang terbuka ke

Grafik $y = 2x^2$ berupa parabola yang terbuka ke

Grafik $y = x^2$ dan $y = 2x^2$ sama-sama parabola yang terbuka ke

Grafik $y = x^2$ dan $y = 2x^2$ memiliki perbedaan :

Grafik $y = x^2$ lebih daripada grafik $y = 2x^2$

Kesimpulan :

Nilai a pada fungsi $y = ax^2$ akan mempengaruhi bentuk grafiknya

1. Jika $a > 0$ maka
2. Jika $a < 0$ maka
3. Jika $a > 0$ dan nilai a makin besar maka
4. Jika $a < 0$ dan nilai a makin besar maka

Lampiran 2 : Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Penugasan/Tes tertulis	Soal uraian singkat	Setelah KBM
Keterampilan	Observasi	Penilaian Kinerja	Saat Pembelajaran berlangsung

1. Penilaian Sikap : Jurnal

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP
SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Nama Sekolah : SMPN 1 Kasomalang
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (karakter)	TTD	Tindak Lanjut

Keterangan :

Siswa yang dicatat hanya yang berperilaku istimewa/menonjol/sangat baik atau jelek

2. Penilaian Pengetahuan
5 Soal Uraian Singkat

3. Penilaian keterampilan : Penilaian Kinerja

PENILAIAN KINERJA

Kelompok	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Total Skor
	Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Tekun	Menghargai pendapat orang lain	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Rubrik :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Perhitungan skor akhir :

$$Skor\ Akhir = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ tertinggi} \times 100$$