RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	:	SMAS Islam Al Falah Jambi	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	Matematika Peminatan	Materi Pokok	:	Fungsi Logaritma
Kelas/Semester	:	X IPA/Ganjil	Alokasi Waktu	:	3 × 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan mengamati tabel nilai fungsi logaritma yang disajikan pada slide presentasi *Google Meeting*, peserta didik dapat ***melukiskan grafik fungsi logaritma*** $f(x) = {}^{a}\log\ x$ ***untuk*** $a > 1$ ***dan*** $0 < a < 1$.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		1. Peserta didik memulai pembelajaran di *google meeting* dengan berdo'a dan mengucapkan salam kepada Guru 2. Absensi kehadiran peserta didik melalui chat pada *google meeting* dengan mengetik tulisan "hadir" atau mengaktifkan video meeting. 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait tabel fungsi logaritma $f(x) = {}^{2}\log\ x$
	Critical Thinking	Peserta didik menentukan titik – titik koordinat pada bidang cartesius yang terdapat pada LKPD yang telah diupload guru dalam *google classroom*
	Colaboration	Peserta didik bertanya jawab bersama guru mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai cara melukiskan grafik fungsi logaritma $f(x) = {}^{2}\log\ x$
	Communication	Peserta didik menginformasikan perihal yang kurang dimengerti terkait pengerjaan pada LKPD
	Creativity	Peserta didik melukiskan grafik fungsi logaritma $f(x) = {}^{2}\log\ x$ dan $g(x) = {}^{\frac{1}{2}}\log\ x$ pada LKPD
PENUTUP		1. Guru meminta peserta didik melakukan **refleksi kesimpulan** kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru menyampaikan batas akhir pengumpulan LKPD melalui *google classroom*/WA 3. Peserta didik berdo'a mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam kepada Guru

C. MODEL PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning* **Pendekatan** : Saintifik – TPCAK **Metode** : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan	**Media:** 1. *Google Classroom* 2. *Google Meeting* 3. *WhatsApp* (WA)	**Sumber Belajar:** 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2. Buku Pegangan Siswa 3. Internet

D. PENILAIAN

Sikap: Lembar Pengamatan	Pengetahuan: LKPD	Keterampilan: Kinerja

Kota Jambi, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Swasta Islam Al Falah Jambi

A Syihabuddin, S.Pd, M.Pd.I

Guru Mata Pelajaran

Yusa Putra, S.Pd