

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Pekanbaru  
Kelas / Semester : X/ Genap  
Tema : Fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan  
Sub Tema : Grafik fungsi sinus  
Pembelajaran ke : 16  
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran materi ini, peserta didik diharapkan dapat;

1. Menghayati dan mengamalkan materi,
2. Menguasai materi **Trigonometri**,
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan pada bidang kajian materi **Trigonometri** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah,
4. Mengolah, menalar dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan perkembangan dari materi **Trigonometri**.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

Kelas di mulai dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa  
Kelas dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa  
Menyanyikan lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme  
Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15 menit (LITERASI)

#### Kegiatan Inti

- **Melihat** (tanpa atau dengan alat)  
Menayangkan gambar atau foto tentang materi grafik fungsi  $y = \sin x$   
“Apa yang kalian pikirkan tentang foto atau gambar tersebut?”
- **Mengamati**
  - Lembar kerja materi grafik fungsi  $y = \sin x$
  - Pemberian contoh-contoh grafik fungsi  $y = \sin x$  untuk dapat dikembangkan peserta didik
- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran)  
Membaca materi grafik fungsi  $y = \sin x$  dari buku paket, buku penunjang lain dan dari internet yang berhubungan dengan materi.
- **Mendengar**  
Pemberian materi grafik fungsi  $y = \sin x$  oleh Guru.
- **Menyimak**  
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/ global tentang materi pembelajaran mengenai grafik fungsi  $y = \sin x$ , untuk melatih kesungguhan, ketelitian dan mencari informasi.
- **Menulis**  
Menulis resume dari hasil melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak sebagai penguatan LITERASI.

#### Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru,
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya,
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,
- Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan;

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen dan refleksi Guru untuk mengetahui pencapaian siswa/ formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### Ketrampilan

Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

#### Sikap Spiritual

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi.

#### Sikap Sosial

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 3 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. ERDANI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19640501 198803 1 019

ZILVIATRI, S.Pd  
NIP. 19740703 200501 1 017