

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MASYITHOH NGALANG I

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Sem/Bulan/Minggu ke/Hari	: 1/ November/ XIII/ 5
Hari/Tanggal	: Minggu/ 7 November 2021
Kelompok Usia/Kelompok	: 5 - 6 tahun/ B
Tema/Sub Tema	: Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan/ Aku sayang ayam dan pohon jagung
Model Pembelajaran	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengenal bacaan Sholawat 2. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA 3. Anak terbiasa berdo'a 4. Anak dapat mengenal ayam melalui berbagai karya 5. Anak Mengenal benda-benda disekitarnya 6. Anak dapat mengungkapkan kalimat sederhana 7. Anak memiliki perilaku peduli 8. Anak dapat membuat karya bentuk kandang ayam

KD	MATERI	KE-NU-an
NU 1.6	- Mengetahui dan menirukan Sholawat Tibbil Qulub	- Hafalan surat :Q.S : Al Ikhlas - Doa harian: Doa makan - Hadits pendek: Hadist Kasih Sayang - Ke Nu-an : buku Kumpulan Sholawat
Nam 1.1	- Mengetahui ciptaan Tuhan	
Nam 3.1-4.1	- Melafaldzkan doa, surat dan hadits pendek	
F/M 3.3-4.3	- Kelenturan jari-jari tangan	
K 3.6-4.6	- Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk - Konsep persamaan dan perbedaan	
K 3.7-4.7	- Mengetahui bagian-bagian ayam	
B 3.11-4.11	- Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana	
Sosem 2.9	- Sikap Peduli	
S 3.15-4.15	- Aktivitas seni yang beragam	

07.30-07.40

- Berbaris
- Pengalaman motorik kasar (pendidik mengajak anak gerak dan lagu "Chicken Dance")
- Minum - Toilet training

07.40-07.50

Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Duduk melingkar, berdoa sebelum kegiatan, salam	
2.	Menyapa anak, mengabsen dan menyanyikan lagu-lagu Islami	
3.	Membaca doa, surat dan hadits pendek	Buku Hafalan
4.	Cerita tentang ayam	Ayam (peraga langsung)

Toilet training dan minum

Kegiatan Awal (Pembukaan)

07.50-08.00

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Mengabsen anak, menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru bercerita tentang ayam
- Guru mengajak diskusi dengan anak tentang ayam dan menunjukkan ayam untuk diamati anak
- Guru menyampaikan kegiatan main
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum main "memberikan kuis tentang bagian-bagian ayam"

Kegiatan Inti

08.00-09.00

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Yuk, membuat kompos	Kotoran ayam, sisa sayuran, air, ember, jagung, skam
2.	Kreasi bentuk ayam seperti apa yang	Cangkang telur, kain perca, bulu ayam, play dough, balok

	ingin kamu buat?	geometri, batu kerikil, kardus, pasir, serbuk kayu, daun kering dan basah, pewarna makanan, pasta, koran bekas
3.	Kandang ayam seperti apa yang ingin kamu buat?	Balok, kardus bekas, batu-batuan, ranting, daun, tusuk sate, stik es krim, pasir
4.	Siapa yang berani bermain peran?	Ayam, kurungan ayam, peserta didik, jagung
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit - Guru mencatat perkembangan anak - Guru memberikan stimulasi yang tepat kepada anak-anak yang membutuhkan - Guru memberikan waktu anak untuk membereskan alat main 		
Istirahat 09.00-09.15 <ul style="list-style-type: none"> - Makan bekal - Cuci tangan 		
Kegiatan Akhir (Penutup) 09.15-09.30 Recalling <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang pengalaman main anak Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negative - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa pulang, salam 		
Rencana Penilaian 1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
NU	1.6	- Mengetahui bacaan Sholawat
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mengetahui ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	- Melafaldzkan doa, surat dan hadits pendek
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Mampu melakukan gerakan kelenturan jari-jari tangan
	3.6-4.6	- Mengklasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk
		- Mengetahui konsep persamaan dan perbedaan
	3.7-4.7	- Mengetahui bagian-bagian ayam
3.11-4.11	- Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana	
Sosial Emosional	2.9	- Sikap peduli
	3.15-4.15	- Melakukan aktivitas seni yang beragam
Seni	3.15-4.15	- Melakukan aktivitas seni yang beragam
2. Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Ceklis - Hasil karya - Catatan Anekdote 		



Gedangsri, 6 November 2021

Guru Kelas



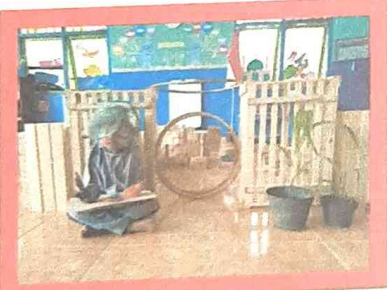
(Signature)
YULI FARHANTINA, SE. M.SI


HASIL KARYA

Nama Anak : AYL A

Kelompok : 5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Minggu, 7 November 2021

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD YANG MUNCUL	HASIL CAPAIAN
	Ayla sudah dapat berkreasi dengan berbagai bentuk ayam dengan kreatif	S 3.15-4.15	BSH
	Fathar membuat kandang ayam dengan kreatif	K 3.6-4.6	BSH
	Mozha berkreasi dengan plastisin membuat bentuk ayam	FM 3.3-4.3	BSH

Mengetahui
Kepala TK Masyithoh Ngalang I

YULI FARHANTINA, SE.M.Si

GURU KELAS

FARHANTINA, SE.M.Si

FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama : Ayla

Kelompok : B/5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI ke-1	HARI ke-2	HARI ke-3	HARI ke-4	HARI ke-5	Capaian Akhir
NU 1.6	Mengenal bacaan Sholawat	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Nam 1.1	Mengenal ciptaan Allah	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
Nam. 3.1-4.1	Melafadzkan do'a, surat dan hadist pendek	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
FM 3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan kelenturan jari – jari tangan	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
K 3.6-4.6	Mengklasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran, dan bentuk	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
K 3.7-4.7	Mengenal bagian – bagian ayam	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
B 3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Sosem 2.9	Sikap Peduli	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
S 3.15-4.15	Melakukan aktivitas seni yang beragam	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Mengetahui

Gedangsari, 7 November 2021

TK Masyithon Ngalang I

GURU KELAS

YULI FARHANTINA, SE, M.SI

YULI FARHANTINA, SE, M.SI



CATATAN ANEKDOT

Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun

Hari / tanggal : Minggu, 7 November 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Kejadian	KD yang muncul	Hasil yang di capai
Adeeva	Kelas	07:30	Adeeva hari ini sangat antusias sekali dalam mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir, menjawab pertanyaan guru hampir benar semuanya, karena melihat ibu guru membawa ayam dan kurungannya, karena di rumah Adeeva suka memelihara ayam	Kog 3.7 Mengetahui lingkungan social 4.7 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social	BSH
Musa	Halaman	09:00	Pada saat kegiatan cuci tangan sebelum makan Rafael memukul Ajeng dengan wadah sabun, karena takut ketinggalan antrian dalam mencuci tangan, Ajeng menangis....,datang Musa untuk melerai keduanya untuk saling bermaafan, akhirnya semua bisa teratasi Rafael dan Ajeng bisa berdamai	Sosem 2.9 Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika di minta maupun tidak dimintai pertolongan	BSB

Mengetahui

Kepala TK Masyithoh Ngalang I



Gedangsari, 7 November 2021

GURU KELAS

YULI FARHANTINA, SE, M.SI