

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
(SISTEM PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN)”**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Live di grup fb dengan pendekatan MIKiR dan Project Based learning selama 40 menit peserta belajar mampu :

1. Mengolah media tanam kaktus
2. Menanam kaktus
3. Melakukan grafting kaktus

B. Kegiatan Pembelajaran :

| Fase Pembelajaran | Kegiatan | Waktu |
|--|---|----------|
| Pembukaan | Salam pembuka Apersepsi Anak-anak, Semenjak stay at home dunia mendadak go green, rumah-rumah penuh dengan bunga-bunga, termasuk kaktus, Nah hari ini kita akan belajar cara menyambung kaktus | 5 |
| Orientasi masalah | Saya punya beberapa jenis tanaman kaktus. Silahkan anak-anak identifikasi cara perkembangbiakannya, ketik jawabanmu di kolom komentar ya. Dan saya punya ini, kemudian guru memperlihatkan sebuah kaktus hasil grafting) silahkan anak-anak buat satu pertanyaan berdasarkan model ini, pertanyaan yg paling relevan dengan tujuan pembelajaran akan di bahas lebih lanjut | 4 |
| Pengorganisasian peserta didik | Guru memandu peserta belajar live untuk bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua | 3 |
| Membimbing penyelidikan | Guru mengenalkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembelajaran dan percobaan yang akan dilakukan di rumah, melakukan demonstrasi teknik grafting kaktus. Guru memberikan tantangan pada peserta belajar untuk melakukan grafting kaktus atau tanaman lainnya di rumah masing-masing | 15 |
| Mengembangkan dan menyajikan karya | Peserta belajar membuat laporan perkembangan proyeknya, dilengkapi data yang di ambil secara berskala setiap 3 hari, dalam bentuk tabel dan laporan naratif, dan membuat video presentasinya, serta mengunggah karya model bunga di grup BBDR | 5 |
| Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah | Peserta belajar menyelesaikan proyek dengan sebuah testimony yang bisa dijadikan solusi cara grafting yang tepat untuk jenis kaktus tertentu | 3 |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • “Alhamdulillah pembelajaran live sudah kita lalui, saya harap anak-anak bisa menyelesaikan mega proyek kita. dan bisa memberikan laporan secara lisan hasil proyekmu. (video) • “saya tunggu foto dan video proyekmu” • Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live di kolom komentar, apa yang sudah didapat dalam pembelajaran, apa yang belum dipahami, bagaimana perasaannya dan pembelajaran seperti apalagi yang diinginkan. • Demikianlah pembelajaran live hari ini, mohon maaf atas segala salah dan khilaf dan semoga apa yang kita pelajari bisa bermanfaat, dan mari kita terus berdo’a agar wabah covid 19 segera berakhir agar dunia kembali sehat. | 5 |
| | | 40 menit |

C. Assessment : Pengetahuan tertulis

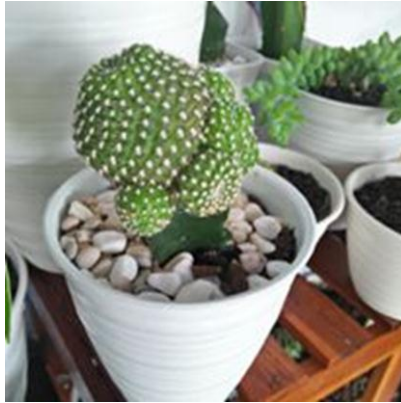
1. Bagaimanakah cara kaktus berkembangbiak ?
2. Bagaimanakah cara menanam nya ?
3. Bagaimana cara mengolah media tanam kaktus ?
4. Bagaimanakah cara anda melakukan grafting kaktus ?



Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien
NIP. 197810262007012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Grafting Kaktus



Masalah

Bagaimanakah cara menyambung kaktus ?

Informasi sains

Tumbuhan berkembang biak secara generative (seksual) dan vegetative (aseksual). Perkembangbiakan generative adalah perkembangbiakan yang melibatkan sel kelamin (sel sperma dan sel telur) serta melalui proses fertilisasi atau peleburan inti sel sperma dan inti sel telur untuk membentuk zigot. Zigot akan berkembang menjadi individu baru. Perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan adalah mengembangbiakan tumbuhan tanpa melalui proses fertilisasi, tetapi menggunakan bagian tubuh tumbuhan untuk menghasilkan individu baru.

Tumbuhan dapat berkembangbiak secara vegetative alami yaitu dengan rhizome, stolon, umbi lapis, umbi batang, tunas adventif daun, tunas. Sedangkan perkembangbiakan vegetative buatan dapat dilakukan dengan cangkok, merunduk dan stek. Dan sebagian tumbuhan lain bisa berkembangbiak secara generate atau variasi antara berbagai cara tersebut.

Selain itu ada juga istilah pemuliaan tanaman, yang bisa dilakukan dengan banyak cara salah satunya adalah menyambung atau grafting. Grafting dapat dilakukan pada banyak tumbuhan, salah satunya adalah kaktus. Kaktus dapat disambung dengan menggunakan batang bawah yang sejenis.

Dugaan

Merancang dan melakukan percobaan

Alat & Bahan yang digunakan :

1. Tumbuhan kaktus
2. Batang buah naga
3. Media Tanam
4. cutter
5. Air
6. alkohol
7. Karet gelang
8. Pot kecil

Langkah Kerja :

1. Persiapan media tanam

| NO | Langkah kegiatan |
|----|------------------|
| | |

2. Persiapan Batang bawah

| NO | Langkah Kegiatan |
|----|------------------|
| | |

3. Langkah Grafting

| NO | Langkah Kegiatan |
|----|------------------|
| | |

Data Hasil pengamatan grafting

| NO | Jenis Sambungan | Deskripsi hasil pengamatan pertumbuhan tanaman (hari ke) | | | |
|----|-----------------|--|---|----|----|
| | | 1 | 6 | 12 | 18 |
| | | | | | |
| | | | | | |

Diskusi/Analisis Data :

1. Berdasarkan data hasil pengamatan mu, pada hari keberapakah tanaman mulai menyatu?
2. Apa yang terjadi ?
3. Apakah setiap perubahan yang diamati setiap 6 hari terjadi pada semua sambungan yang diamati ?
4. Apa usaha yang kamu lakukan agar grafting berhasil
5. Berdasarkan percobaanmu grafting kaktus jenis apa yang mudah dilakukan ?

Jawaban boleh ditulis di belakang lembar ini ya

Kesimpulan

Apakah yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab:

Berdasarkan pengalaman belajar jarak jauh live ini tuliskanlah laporan naratif mu.

Tulis Refleksi hasil pembelajaranmu, foto dan kirim ke wa saya, yaitu :

1. Apa yang sudah ananda pahami?
2. apa yang belum dipahami?
3. bagaimana perasaan mu selama belajar?
4. bagaimana tugas yang berikan ? dapatkan ananda lakukan dengan gembira ?
5. Pembelajaran dan penugasan seperti apa yang ananda inginkan ?