

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA AL AMIEN
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : grammer of personal pronoun

Kelas / Semester : X / Genap
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan pendekatan saintifik approach, diskusi dan tanya jawab, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi gambaran umum, informasi tertentu dan rinci dari teks pada unsur kebahasaan grammer of personal pronoun (subjective, objective, possessive).
- Dengan menggunakan pendekatan saintifik approach , diskusi dan tanya jawab, diharapkan siswa dapat menyusun teks lisan dan tulisan menggunakan unsur kebahasaan grammer of personal pronoun(subjective, objective, possessive) dan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, sesuai konteks.
- Dengan menggunakan pendekatan saintifik approach, diskusi dan tanya jawab, diharapkan siswa dapat mengerti dan memahami materi dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Observing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memperhatikan penjelasan yang guru sampaikan mengenai topik materi: Grammer of personal pronoun. • Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi contoh yang diberikan guru mengenai materi : Grammer of personal pronoun.
<i>Questioning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami dari apa yang mereka amati untuk dapat mendapatkan informasi tambahan mengenai materi tersebut.
<i>collecting data (mengeksplorasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan soal yang guru telah berikan kepada mereka.
<i>communicating</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab soal yang guru telah berikan dan menentukan, menyebutkan hasil diskusi dengan keras didepan kelas serta guru mengoreksi jawaban tersebut .
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Respon,tanggapan, keaktifan	Selama KBM
2	Pengetahuan	pembahasan materi	Pemahaman materi	Setelah KBM

3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Penyelesaian soal	- Pada saat presentasi - penyelesaian tugas
---	--------------	---------------	---------------------	------------------------------------------------

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**pamekasan, 03-01- 2022
Guru Mata Pelajaran,**

ACH. FAUZAN S. Kom

ROSIYANTO.S.Pd.i