

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : IX ( Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)	
Materi Pokok :	<b>IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH</b>	
Sub Materi :	<b>PENYEMBELIHAN HEWAN</b>	
Kompetensi Dasar :	<b>3.1, 3.2 ; 4.1, 4.2</b>	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat :	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran :	Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
- 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
- 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
- 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
- 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
- 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
- 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
- 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
- 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
- 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)**(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Penyembelihan Hewan</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Dalil Menyembelih Hewan</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal Yang Disunnahkan Dan Dimaklukkan Ketika Menyembelih Hewan</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Tata Cara Penyembelihan Hewan</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : IX ( Sembilan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH		
Sub Materi : IBADAH KURBAN		
Kompetensi Dasar : 3.1 ; 4.1		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
- 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
- 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
- 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
- 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
- 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
- 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
- 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
- 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
- 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kurban</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Dalil Kurban</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal Yang Disunnahkan Dalam Kurban</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Hikmah Menyembelih Kurban</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : IX ( Sembilan)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : IKHLASUL AMAL PENYEMBELIHAN, KURBAN DAN AKIKAH		
Sub Materi : IBADAH AKIKAH		
Kompetensi Dasar : 3.1 ; 4.1		

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya		
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 3.1.2. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 3.1.3. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 3.2.1. Menjelaskan pengertian Kurban dan Aqiqah dan dalilnya
- 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang untuk Kurban dan Aqiqah
- 3.2.3. Memetakan hal yang disunatkan dalam kurban dan Aqiqah
- 3.2.4. Memetakan waktu pelaksanaan kurban dan Aqiqah
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 3.2.7 Menilai ketentuan pelaksanaan akikah
- 4.1.1. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 4.1.2. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 4.2.1. Mensimulasikan teknik pembagian dan distribusi daging kurban
- 4.2.2. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Mengimani nilai kelembutan pada sesama makhluk Allah Swt. dalam kehidupan
- 2. Menunjukkan sikap penghormatan terhadap ketentuan penyembelihan
- 3. Menampilkan sikap kasih sayang pada sesama makhluk Allah Swt. baik sesama manusia, binatang maupun tumbuhan
- 4. Mengidentifikasi ketentuan dalam menyembelih binatang
- 5. Mendeskripsikan tata cara menyembelih binatang
- 6. Menerapkan tata cara menyembelih binatang
- 7. Menyusun laporan tata cara penyembelihan binatang
- 8. Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan binatang
- 9. Mengikuti perintah kurban dan akikah
- 10. Menunjukkan sikap peduli dan rela berkorban kepada sesama
- 11. Menjelaskan pengertian kurban, hukum dan dalilnya
- 12. Mengidentifikasi syarat-syarat binatang kurban
- 13. Memetakan hal yang disunnahkan dalam kurban
- 14. Menganalisis waktu pelaksanaan kurban
- 15. Menjelaskan pengertian akikah dan dalilnya
- 16. Mengidentifikasi syarat-syarat dan ketentuan binatang yang sah untuk akikah
- 17. Mensimulasikan teknik pembagian dan dan distribusi daging kurban
- 18. Membuat skenario pelaksanaan akikah sesuai ketentuan dan budaya di masyarakat.

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Akikah</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Dalil Akikah</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal Yang Disunnahkan Dalam Akikah</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Perbedaan Kurban dan Akikah</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 2020

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**  
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!  
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap	P1
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH	
Sub Materi	: HUTANG PIUTANG	
Kompetensi Dasar	: 3.6 ; 4.6	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.6.1. Menjelaskan pengertian hutang piutang
- 3.6.2. Menyebutkan rukun dan syarat hutang - piutang
- 3.6.3. Mengidentifikasi ketentuan hutangpiutang
- 4.6 1 Mempraktikkan tata cara hutang-piutang

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- 2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- 5. Menjelaskan pengertian hutang piutang
- 6. Menyebutkan rukun dan syarat hutang piutang
- 7. Mengidentifikasi ketentuan hutang-piutang
- 15. Mempraktikkan tata cara gadai

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hutang Piutang</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah Hutang Piutang</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika A punya piutang Rp. 500.000 ke B, karena piutang A sulit tertagih di B maka oleh A hutangnya dijual ke C sebesar Rp. 400.000,-. Maka C mendapat keuntungan Rp. 100.000,- meskipun belum pasti tertagih. Bagaimana hukum akad semacam ini? jelaskan !</li> <li>2. Suatu saat A mempunyai giro (cek mundur) dengan nilai 5 Juta rupiah dan bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Kemudian tujuh hari sebelum pencairan yaitu tanggal 8 Rabiul Awal 1431 dijual kepada B senilai 4 Juta rupiah., maka B mempunyai untung 1 Juta rupiah yang bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Bagaiamaana hukum akad semacam ini ? Jelaskan secara detail!</li> </ul>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Hutang Piutang</i></li> </ul>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 2021

NIP. ....

NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....		Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap	P2
Mata Pelajaran : Fikih		Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH	
Sub Materi	:	GADAI	
Kompetensi Dasar	:	3.6 ; 4.6	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.6.4. Menjelaskan pengertian gadai  
3.6.5. Menyebutkan rukun dan syarat gadai  
3.6.6. Mengidentifikasi ketentuan gadai  
4.6.2. Mempraktikkan tata cara gadai

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
8. Menjelaskan pengertian gadai
9. Menyebutkan rukun dan syarat gadai
10. Mengidentifikasi ketentuan gadai
15. Mempraktikkan tata cara gadai

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Gadai</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hukun, Rukun dan Syarat Gadai</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ketentuan Gadai</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Tata Cara Gadai</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 2021

Mengetahui

Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai KMA 183 2019)**

<b>Sekolah</b> : MTs .....	<b>Kelas/Semester</b> : IX ( Sembilan )/Genap	<b>P3</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : Fiqih	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> :	<b>HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH</b>	
<b>Sub Materi</b> :	<b>HIWALAH</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> :	<b>3.6 ; 4.6</b>	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b> :	<b>Laptop , lcd/proyektor,</b>	<b>Sumber belajar</b> :	<b>Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya</b>
<b>Media Pembelajaran</b> :	<b>Gambar , powerpoint,</b>		<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.6.7. Menjelaskan pengertian hiwalah
- 3.6.8. Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- 3.6.9. Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- 4.6.3 Mempraktikkan tata cara hiwalah

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Membenarkan ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwaalah
- 2. Menunjukkan sikap menerima ketentuan hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 3. Membiasakan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam hutang piutang, gadai dan hiwalah
- 4. Menunjukkan sikap disiplin dan toleran dalam kehidupan sehari-hari
- 11. Menjelaskan pengertian hiwalah
- 12. Mengidentifikasi ketentuan hiwalah
- 13. Memberikan contoh macam-macam hiwalah
- 16. Mempraktikkan tata cara hiwalah

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)**(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hiwalah</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hukun, Rukun dan Syarat Hiwalah</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ketentuan Hiwalah</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali

	oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Tata Cara Hiwalah</i>
<b>PENUTUP</b>	
<p>☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</p>	
<b>PENILAIAN</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

....., ..... 2021

Mengetahui

Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**  
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!













Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!  
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2.3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**



-  CONTOH SOAL
-  RPP LURING
-  ANALISIS ALOKASI WAKTU
-  ANALISIS KI-KD
-  ANALISIS KOPETENSI
-  COVER
-  KKM
-  PEMETAAN KOPETENSI
-  PENETAPAN INDIKATOR
-  PROMES
-  PROTA
-  SILABUS