

| | | |
|--|---|--|
| | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021-2022 | |
|--|---|--|

Sekolah : SMP NEGERI 2 TAMANSARI
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : *Greeting card*
 Alokasi Waktu : 2 X 30 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| 3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | 3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, structure text dan unsur kebahasaan <i>greeting card</i> dari gambar yang diberikan dengan cara menjawab pertanyaan secara berkelompok dengan tepat. 3.2.2 Membandingkan beberapa contoh teks <i>greeting card</i> dalam bentuk gambar dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi secara berkelompok dengan tepat. |
| 4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | 4.2.1 Menyusun kembali kalimat-kalimat yang diacak dan situasi-situasi yang diberikan secara mandiri. 4.2.2 Membuat <i>greeting card</i> sederhana secara mandiri terkait dengan hari-hari spesial, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, structure text dan unsur kebahasaan *greeting card* dari gambar yang diberikan dengan cara menjawab pertanyaan secara berkelompok dengan tepat.
2. Membandingkan beberapa contoh *greeting card* dalam bentuk gambar dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi secara berkelompok dengan tepat.
3. Menyusun kembali kalimat-kalimat yang diacak dan situasi-situasi yang diberikan secara mandiri dengan tepat.
4. Membuat *greeting card* sederhana secara mandiri terkait dengan hari-hari spesial, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks..

Sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur, percaya diri dan disiplin.

D. Materi pembelajaran

- Fungsi Sosial dari text:
 - Kartu Ucapan (*greeting card*)
Berfungsi untuk memberi atau menyampaikan ucapan, baik ucapan selamat, ucapan duka, maupun doa dan lain-lain dalam bentuk tulisan.
- Struktur Teks/generic structure dari kartu Ucapan (*greeting card*), yaitu:
 1. Receiver (penerima)
 2. Body (isi)
 3. Sender (pengirim)
- Ungkapan-ungkapan dalam Greeting Card :
 - Congratulations...
 - Happy Birthday
 - May ...,etc
- Topik
Kegiatan/kejadian sehari-hari dan kebenaran umum yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Media |
|--|---|---------------|--|
| | Online | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | | |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, dan menyiapkan diri, buku catatan, alat tulis, dan air minum untuk mengikuti proses pembelajaran. • Peserta didik mengisi presensi siswa melalui <i>google form</i>. | 10 menit | Sinkronis <i>Google meet</i> <i>Google form</i> |
| Apersepsi dan pemberian motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang manfaat, tujuan dan gambaran kegiatan pembelajaran. • Guru menyajikan video motivasi keada peserta didik. https://www.youtube.com/watch?v=yobobniv0sU | | Sinkronis <i>Google meet</i> |
| Kegiatan Inti | | | |
| <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan sebuah gambar kepada peserta didik. | 50 menit | Sinkronis <i>Google meet</i> |
| <i>Statement</i> (identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati kartu berisi <i>greeting card</i>, sangat pendek dan sederhana, terkait terkait dengan hari-hari spesial. • Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kartu yang ditayangkan | | Sinkronis <i>Google meet</i> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| <i>Data Collection</i> (pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, structure text dan unsur kebahasaan <i>greeting card</i> dari gambar yang diberikan. | | Sinkronis <i>Google meet</i> |
| <i>Data Processing</i> (pengolahan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan tentang <i>greeting card</i>. | | Sinkronis <i>Google Meet</i> |
| <i>Verification</i> (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, structure text dan unsur kebahasaan <i>greeting card</i> dari gambar yang diberikan dengan cara menjawab pertanyaan secara berkelompok dengan tepat. (LKPD 1) • Peserta didik membandingkan beberapa contoh <i>greeting card</i> dalam bentuk gambar dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi secara berkelompok dengan tepat. (LKPD2) • Peserta didik menyusun kembali kalimat-kalimat yang diacak dan situasi-situasi yang diberikan secara mandiri dengan tepat. (LKPD 3) • Peserta didik membuat <i>greeting card</i> sederhana secara mandiri terkait dengan hari-hari spesial, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks..(LKPD 4) • Peserta didik mengerjakan evaluasi | | Asinkronis <i>Google Classroom</i> |
| <i>Generalization</i> (kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari pertama. | | Sinkronis <i>Google meet</i> |
| Penutup | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat umpan balik | 10 | Sinkronis |

| | | | |
|--|--|-------|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai • Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas • Peserta didik mendapat informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Doa dan salam penutup | menit | <i>Google Meet</i> |
|--|--|-------|--------------------|

G. Alat dan Media Pembelajaran

Alat/Bahan :

Power point, WAG, Google meet, Google form

H. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII “*When English Rings a Bell*” Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul Bogor Cerdas Bahasa Inggris. SMP Kelas VIII.
- e-Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk SMP Kelas VIII Semester Gasal, Kementerian pendidikan dan Kebudayaan RI
- Daftar hadir siswa Link GForm: <https://forms.gle/ab4Y1Sv1YeWwqosi8>
- Link Quizizz: <https://quizizz.com/admin/quiz/611770f39c16ff001d8de5c1>

I. Penilaian Pembelajaran

| Jenis | Teknik | Bentuk | Instrumen |
|--------------|--------------|-----------|-----------|
| Sikap | Observasi | Deskripsi | Jurnal |
| Pengetahuan | Tes tertulis | Esai | Soal |
| Keterampilan | Tes Praktik | Menulis | Rubrik |

1. Sikap : Bekerja sama, bertanggung jawab, disiplin
2. Pengetahuan : LKPD 1 (menjawab pertanyaan) dan LKPD 2 (membandingkan kartu ucapan)
3. Keterampilan : LKPD 3 (menyusun kalimat acak) dan LKPD 4 (membuat *Greeting Card*)

J. Tindak Lanjut

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (74) diberi tugas tambahan untuk mengerjakan soal tentang *greeting card*. Kemudian guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan dengan memberi latihan soal dan membahasnya. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial.

Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas KKM diberi pengayaan berupa tugas mandiri.

Bogor, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

EMA NIZMAH FAZARI, S.Pd

NIP 196901201994122002

LAMPIRAN

- 1. Bahan ajar**
- 2. LKPD**
- 3. Media (PPT)**
- 4. Alat evaluasi (soal + kunci jawaban/rubrik)**
- 5. Materi Remedial/pengayaan**

Bahan Ajar

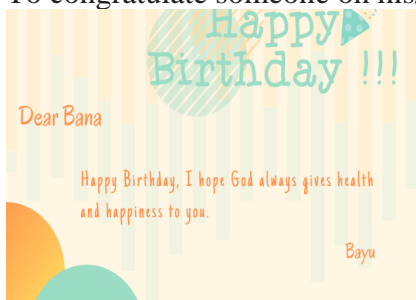
Contoh-contoh greeting card



1. What is the purpose of the person to write and send this card?
2. When is this card usually written and sent to someone?
3. What do people usually say in such a card?
4. What language expressions are used in the card to express the feeling?
5. What do you usually say when someone is celebrating a birthday?

Activities 2

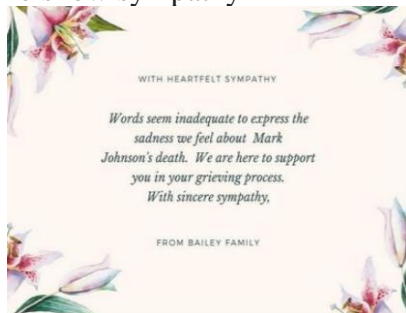
1. Definition: Greeting card is an illustrated piece of card or high quality paper featuring an expression of friendship or other sentiment.
2. Social function:
 - a. To congratulate someone on his/her achievement/success or special occasion.



- b. To wish someone



- c. To show sympathy



3. Generic structure:



1) Receiver

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

2) Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

- Why the person sent the card (achievement/special event).
- Expression : compliment, hope, wish.

3) Sender

It is better to write down the sender of the greeting card.

Media Pembelajaran

PPT

LKPD 1

Read the following text then answer the questions!



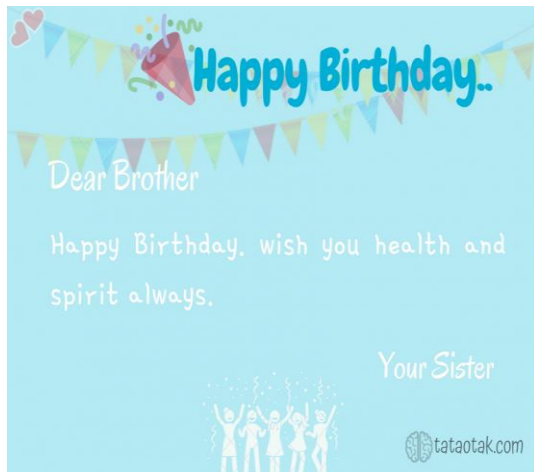
1. When does the writer send it?
2. What is the purpose of people to write and sent this card?
3. Who is the receiver of the card?
4. Who is the writer of the card?
5. What is the greeting expression of the card?
6. What is the compliment of the text?
7. "We are proud of you."

The synonym of the underlined word is....

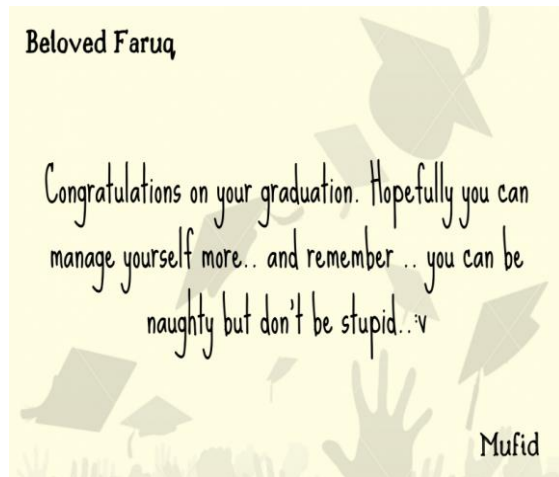
LKPD 2

Fill in the table below based on the greeting cards. Cards 1 has been done as an example.

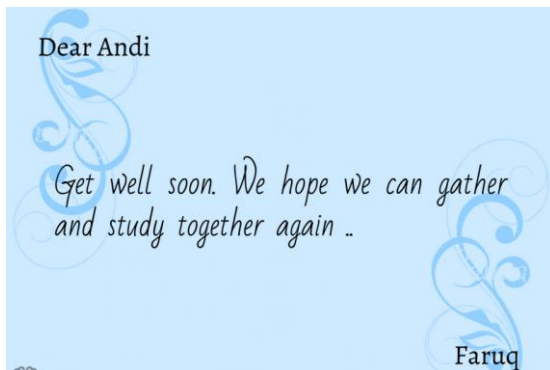
Card 1



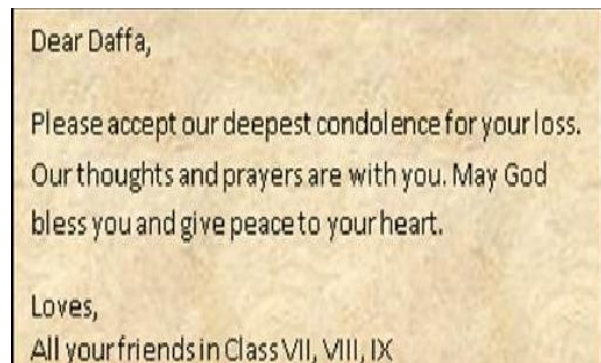
Card 2



Card 3



Card 4



| Card No | Why the person sent the card | Expression (hope/wish/compliment) | Sender | Receiver |
|---------|------------------------------|------------------------------------|--------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

LKPD 3

Arrange the jumbled sentences to make good greeting cards.

- a. We are proud of you.
- b. We hope you like your new school and record new achievements.
- c. To Dila,
- d. Love, Mom and Dad.
- e. Congratulations on being accepted as a student at SMA 1Singaraja

To Dila,

Congratulations on being accepted as a student at SMA 1Singaraja.

We are proud of you.

We hope you like your new school and record new achievements.

Love, Mom and Dad.

1.
 - a. A very happy wedding anniversary to both of you.
 - b. Your children, Arka, Safa, and Fanya
 - c. May your marriage be blessed with love, joy, and companionship for all the years of your lives.
 - d. To our beloved parents, Mr & Mrs Bramantyo
 - e. There's no word to express how much we love you.
2.
 - a. Dear Andri,
 - b. Sending you get well wishes from me and the hope for a speedy recovery
 - c. Get well soon
 - d. Love, Your classmates
 - e. Stay in bed and get plenty of rest, and soon you'll be up and feeling your best.
3.
 - a. A big hug, Your brother
 - b. Happy birthday
 - c. This birthday I wish you abundant happiness and success.
 - d. To my sister
 - e. May all of your dreams come into reality

LKPD 4

Create your own greeting card. Make your greeting card as attractive as you can. You may use your computer or make it hand-made using paper and ornaments (seeds, button, ribbon, etc). Choose your own theme for your greeting card.

Answer Key

LKPD 1

1. When someone won the competition
2. To congratulate Ambar on her success in the debate competition.
3. Ambar
4. Auntie Ema and Uncle Ron
5. Congratulation on your success in the debate competition
6. We are proud of you
7. Pleased about

Pedoman penilaian

No 1,3,4, dan 7 memiliki poin 10 jika peserta didik menjawab dengan benar

No 2, 5 dan 6 memiliki poin 20 jika peserta didik menjawab dengan benar

Maksimum poin 100.

LKPD 2

| Card No | Why the person sent the card | Expression (hope/wish/compliment) | Sender | Receiver |
|---------|---|--|--------|----------|
| 1 | To congratulate someone on his/her birthday | Wish you health and spirit always. | Sister | Brother |
| 2 | To congratulate someone on his/her graduation | Hopefully you can manage yourself more and remember you can be naughty but don't be stupid | Mufid | Faruq |
| 3 | To wish someone to get well | We hope can gather and study together again | Faruq | Andi |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|-------|
| 4 | To show sympathy on someone's loss | May God bless you and give peace to your heart. | Daffa's friends Class VII, VIII, IX | Daffa |
|---|------------------------------------|---|---|-------|

Pedoman penilaian

Setiap komponen memiliki poin 5

Skor Maksimum 100.

LKPD 3

1. To our beloved parents, Mr & Mrs Bramantyo
 A very happy wedding anniversary to both of you.
 May your marriage be blessed with love, joy, and companionship for all the years of your lives.
 There's no word to express how much we love you.
 Your children, Arka, Safa, and Fanya

2. Dear Andri,
 Get well soon
 Stay in bed and get plenty of rest, and soon you'll be up and feeling your best.
 Sending you get well wishes from me and the hope for a speedy recovery.
 Love, Your classmates

3. To my sister
 Happy birthday
 This birthday I wish you abundant happiness and success.
 May all of your dreams come into reality
 A big hug, Your brother

Rublik Writing

100 – 90 = Apabila peserta didik dapat menyusun 5 kalimat acak secara benar.

89 – 80 = Apabila peserta didik dapat menyusun 4 kalimat secara benar

79 – 70 = Apabila peserta didik dapat menyusun 3 kalimat secara benar

69 – 60 = Apabila peserta didik dapat menyusun 2 kalimat secara benar

59 – 50 = Apabila peserta didik dapat menyusun 1 kalimat secara benar

Skor maksimal 100

LKPD 4

Rubrik writing

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Score |
|----|-------------------------|---|-------|
| 1 | Ungkapan yang digunakan | Ungkapan yang digunakan sangat sesuai dengan tema | 50 |
| | | Ungkapan yang digunakan sesuai dengan tema | 40 |
| | | Ungkapan yang digunakan cukup sesuai dengan tema | 30 |
| | | Ungkapan yang digunakan kurang sesuai dengan tema | 20 |
| | | Ungkapan yang digunakan tidak sesuai dengan tema | 10 |
| 2 | Artistik | Sangat artistik | 25 |
| | | Artistik | 20 |
| | | Cukup artistik | 15 |
| | | Kurang artistik | 10 |
| | | Tidak artistik | 5 |
| 3 | Tata bahasa | Pilihan tata bahasa sangat tepat | 25 |
| | | Pilihan tata bahasa tepat | 20 |
| | | Pilihan tata bahasa cukup tepat | 15 |
| | | Pilihan tata bahasa kurang tepat | 10 |
| | | Pilihan tata bahasa tidak tepat | 5 |
| | | | |

Jumlah skor maksimal 100

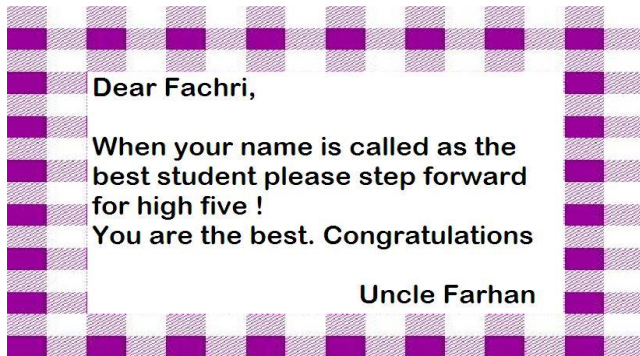
Nilai Siswa = Skor perolehan

Lampiran 4

Evaluasi

Answer these questions!

Card 1, for question 1 - 5



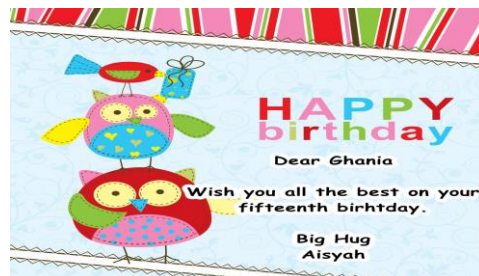
1. What is the purpose of people to write and sent this card?
2. Who is the receiver of the card?
3. Who is the writer of the card?
4. What is the greeting expression of the card?
5. What is the compliment of the text?

Fill in the table based on the cards!

Card 2



Card 3



| No | Part | Card 1 | Card 2 |
|----|------------------------------|--------|--------|
| 1 | Why the person sent the card | | |
| 2 | hope/wish/compliment | | |
| 3 | Sender | | |
| 4 | Receiver | | |

Answer Key

A. 1. To congratulate someone on his success.

2. Fachri

3. Uncle Farhan

4. Congratulation

5. You are the best.

B.

| No | Part | Card 1 | Card 2 |
|----|------------------------------|---|---|
| 1 | Why the person sent the card | To wish someone to get well | To congratulate someone on his/her birthday |
| 2 | hope/wish/compliment | We hope for your quick recovery and back to school soon | Wish you all the best on your fifteen birthday. |
| 3 | Sender | Keanu' friends from VIII C | Aisyah |
| 4 | Receiver | Keanu | Ghania |

Pedoman penilaian

Setiap jawaban (bagian A) yang benar akan mendapatkan 20

Setiap jawaban yang benar dari setiap kartu akan mendapat poin 50

Maksimum poin 100.

Nilai siswa= $\frac{\text{poin A} + \text{poin B}}{2}$

Remedial

Answer these questions below!



1. What is the purpose of the text?
2. Who is the writer of the card?
3. What is the kind of the text?
4. What is the complement of the card?
5. Who is the receiver of the card?

Answer key

1. To congratulate Ganjar on his success in won the reading contest.
2. Zifa
3. Congratulations card
4. I'm so happy for you
5. Ganjar

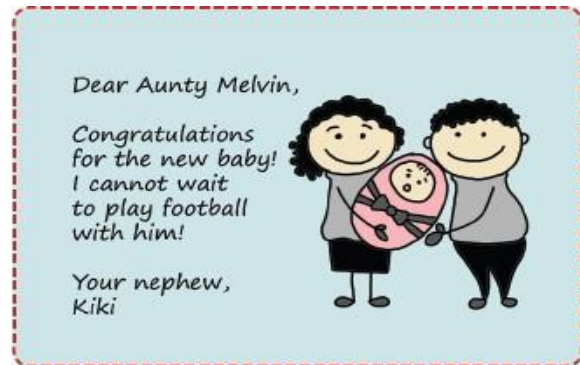
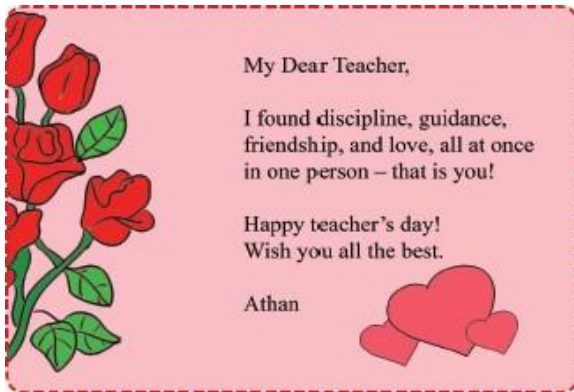
Pedoman penilaian.

Setiap nomor memiliki poin 20.

Nilai siswa = skor perolehan X 4

Pengayaan.

Fill in the table below based on the greeting cards.



| Card No | Greeting Card | Purpose | Sender | Receiver |
|---------|---------------|---------|--------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Answer key.

| Card No | Greeting Card | Purpose | Sender | Receiver |
|---------|--------------------|-----------------|--------|-----------------|
| 1 | Teacher's day card | To congratulate | Athan | Teacher's Athan |
| 2 | A baby's arrival | To congratulate | Kiki | Melvin |
| 3 | Sick person | To wish someone | Yayang | Meysiska |
| 4 | Happy new year | To congratulate | Adnan | Adnan's friend |

Pedoman penilaian.

Setiap nomor memiliki poin 25.

Nilai siswa = skor perolehan X 4

