

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Jelai Hulu, Ketapang, Kalimantan Barat
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / Satu
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Greeting, Leave Taking, Thanking and Apologizing
Submateri Pokok : Greeting
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (1 x 10 menit)
Pertemuan : Ke-1 (Luring)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Peserta didik mampu menuliskan ungkapan menyapa sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Peserta didik Mengungkapkan ungkapan menyapa sesuai dengan struktur teks unsur kebahasaan dengan tepat

* Nilai Karakter yang akan dicapai: Rligius, Kreatif, tanggungjawab, jujur, santun, Percaya Diri, Toleransi, Cinta Tanah Air, Peduli, Gotong Royong

B. Capain Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode pendekatan Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menuliskan dan mengungkapkan ungkapan menyapa sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat

C. Materi Pembelajaran

1. Greeting,
2. Leave Taking,
3. Thanking and Apologizing

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Pembelajaran Luar Jaringan

E. Media Pembelajaran

1. Media

- Power Point
- Vidio


2. Alat

- Laptop
- Proyektor

F. Sumber Belajar

- Yuli Rulani, Khatimah, Asep Gunawan dan Siti Wahodah, Bahasa Inggris When English Rings a Bell, Kemendikbud Republik Indonesia 2014
- Agus Widyantoro, Mahmudah Ratna S, Nanik Supriyani, Developing Comptence in English for High Scholl Year VII, Mediatama Surakarta, 2005
- <https://enimulyaniblog.blogspot.com/2017/08/bahasa-inggris-kelas-7-tema-greeting.html>
- Vidio dan Sumber Lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama,Guru memeriksa kehadiran peserta didik.Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses. pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi GreetingMenginformasikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok.masing-masing kelompok terdiri dari 4 anggota	Mandiri, Tanggung Jawab, Displin, Cermat, Peduli,	1'
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (stimulus)	<p>Critical thinking (berpikir kritis)</p> <p>- Setiap kelompok memahami video tentang Greeting. Viidio berjudul Good Morning, Afternoon, Evening, Night</p> 	Kerjasama, Toleransi, Gotong Royong.	1.13'
	Problem Stateman	<p>Critical thinking (berpikir kritis)</p> <p>- Setiap kelompok memahami pertanyaan dari Guru/pendidik terkait dengan tayangan video yang berkaitan dengan Tujuan Pembelajaran</p>	Kritis, kreatif, teliti	1'

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakterr	Alokasi Waktu
	Pengumpulan Data	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari informasi melalui perpustakaan, perpustakaan digital maupun internet terkait dengan pertanyaan panduan dari guru dan tayangan video yang telah disaksikan bersama. Bentuk Literasi membaca artikel, buku ataupun dari media social dan internet. <p>Collaboration (kerjasama)</p> <p>Mendiskusikan</p> <p>Peserta Didik berdiskusi dalam kelompok terkait dengan tayangan video tersebut/</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat semua informasi dengan baik dan benar terkait topic yang di bahas oleh masing-masing kelompok. <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan materi dalam kelompoknya masing-masing. 	Kerjasama, Kreatif, Teliti, toleransi, Gotong Royong	2'
	Data Processing (pengolahan data)	<p>Collaboration (kerjasama) dan critical thinking (berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan kelompok lain. - Kelompok lain bisa saling menyanggah, melengkapi hasil diskusi kelompok lain, 		1'
	<p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>Communication (berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Semua Peserta dengan rasa kebersamaan dan penuh kekeluargaan menyimpulkan hasil diskusi tentang Greeting o Peserta dapat mempraktekan Greeting o Guru Membimbing dan Mengarahkan kesimpulan <p>Creativity (kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan tentang materi Greeting - Mempraktekan Greeting di depan Kelas - Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi - Guru melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi. 	Kerjasama, Toleransi, Disiplin,	2'

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Pendidikan Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 6. Guru mengingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu Leave Taking 7. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 	Disiplin, Kerjasama, Saling Menghargai Sesama, toleransi.	1.47'

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran disiplin waktu mengerjakan tugas yang dilakukan
2. Penilaian pengetahuan : Tugas Pengisian Evaluasi
3. Penilaian keterampilan : Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jelai Hulu, 10 Juli 2020
Guru Mapel

ANDRIANA SRI SUWARTI, S.Pd
NIP. 197408052002122006

ANDRIANA SRI SUWARTI, S.Pd
NIP. 197408052002122006