

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cimahi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : I Am So Happy For You
Kelas /Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 8 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards), dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
- Menyebutkan teks Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial
- Menuliskan teks Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
➤ Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan salam pembuka, dan berdo'a. (PPK. Religius) ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup WA (PPK. Kedisiplinan) ➤ Memberitahukan materi pelajaran dan tujuan dari materi yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. (Menggunakan Aplikasi GOOGLE MEET) 	10 menit
➤ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati : (dilakukan secara on-line) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mengamati <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana. (berupa ppt power point)</i> ➤ Menanya (dilakukan saat tatap muka) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan struktur <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana.</i> ➤ Mengeksplorasi 	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana. (dilakukan saat tatap muka)</i> • Peserta didik menjawab/mengajukan pertanyaan isi <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana melalui aplikasi Google form. (ICT, saat on-line)</i> • Peserta didik mendiskusikan kata-kata sulit dan istilah dalam <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana.</i> ➤ Mengasosiasikan(<i>dilakukan saat on-line</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat ringkasan dari <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana.</i> ➤ Mengomunikasikan(<i>dilakukan saat tatap muka</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur dan fitur bahasa <i>teks Undangan Sederhana (Invitation Card) dan Kartu Ucapan Selamat (Greeting Cards) sederhana.</i>dengan penuh percaya diri. • Peserta didik menanggapi hasil presentasi secara santun. 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik beserta guru membuat rangkuman/simpulan dari point-point penting selama kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik berd'oa dan mengucapkan salam penutup. (PPK. Religius) 	10 menit

C. Penilaian

1) Penilaian sikap

Berupa penilaian selama proses pembelajaran melalui flat form Google meet.

Lembar Observasi Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Religius	Pengamatan	Proses	
2	Jujur			
3	Tanggung jawab			
4	Santun			
5	Cermat			

2) Penilaian tertulis

Berupa tes pilihan ganda melalui aplikasi Google form.



1. What kind of contest does Ganjar follow?
 - A. Writing contest
 - B. Reading contest
 - C. Story telling contest
 - D. News reading contest

Rubrik penilaian

Nilai total

10 x 10 = 100

Point 100

Jawaban	Point
Setiap jawaban yang benar	10
Setiap jawaban yang salah	0

3) Penilaian Keterampilan

Siswa membuat *teks berbentuk Greeting Card sederhana*.

Rubrik penilaian

Nilai total

10 x 10 = 100

Point 100

Aspek Penilaian	Point
1. Kosakata	
Pemilihan kata yang tepat	5
Pemilihan kata yang kurang tepat	3
Pemilihan kata dan penulisan yang salah	1
2. Kerapihan	
Rapi	5
Cukup rapi	3
Kurang rapi	1

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 2 CIMAHI

H O L I L S. Pd.
NIP. 19610421 198403 1 007

Cimahi, Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

KOMARIAH, S. Pd.
NUPTK: 1336765667300023