

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Padang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil  
Nama Guru : Ade Winda Lestari, S.Pd

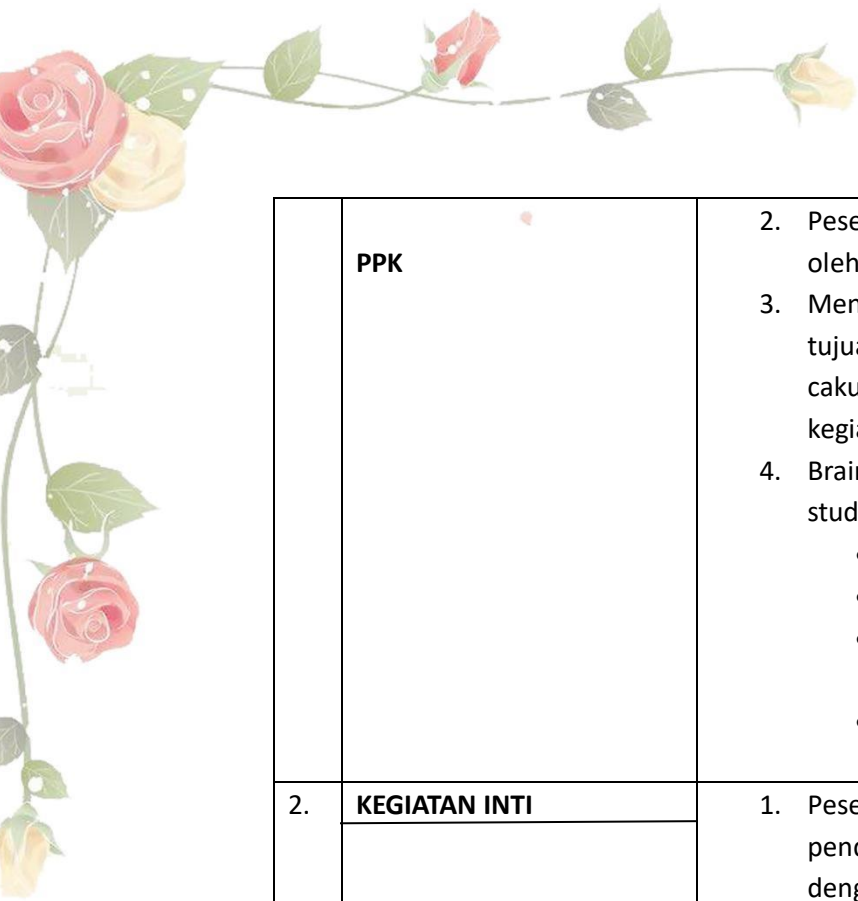
Materi Pokok : Teks Transaksional  
Sub Pokok Bahasan : **Greeting Card**  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit  
Pertemuan Ke : 1

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

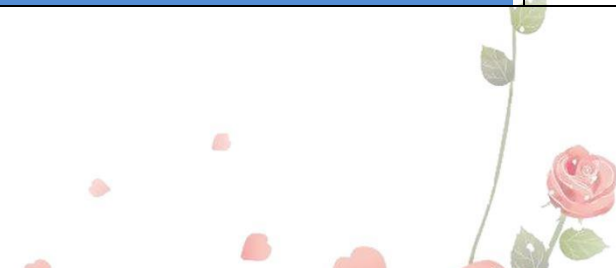
- Melalui video yang dikirim ke Google classroom peserta didik mampu **Mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang ada dalam *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Melalui ujuk kerja mandiri peserta didik dapat **Mengaplikasikan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang ada dalam *greeting card* sesuai , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- (Writing)
- Melalui ujuk kerja mandiri peserta didik dapat **Membedakan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang ada dalam *greeting card* sesuai dengan kontek penggunaannya dengan penuh tanggung jawab dan penuh rasa percaya diri (Writing)
- e.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP/SINTAK MODEL (Scientific Learning)	URAIAN KEGIATAN	NILAI KARAKTER	WAKTU
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN	MELALUI GOOGLE CLASSROOM, ZOOM MEETING DAN PDF PESERTA DIDIK DAPAT : 1. Berdoa dan member salam sebelum kegiatan belajar dimulai	Religius , Tanggung Jawab, Percaya diri	10"



	<b>PPK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik menerima arahan dan motivasi oleh pendidik</li><li>3. Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cakupan materi, integrasi imtaq dan uraian kegiatan</li><li>4. Brainstorming by asking questions to the students:<ul style="list-style-type: none"><li>• Do you know what is it?</li><li>• Have you ever sent the Greeting Card?</li><li>• Have you ever received the Greeting Card?</li><li>• What should be included in Greeting Card?</li></ul></li></ol>		
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>  <b>Reading Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Literasi</li><li>➤ 4 C</li><li>➤ HOTS</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta menonton video yang dikirimkan oleh pendidik ke Google classroom yang berkaitan dengan materi memberi dan merespon instruksi <b>(Mengamati)</b></li><li>2. Peserta Didik dalam tanya jawab dengan guru menerangkan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan yang digunakan pada Greeting Card melalui zoom meeting : <b>(Menanya)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>What is greeting card?</b></li><li>• <b>What is the purpose of greeting card?</b></li><li>• <b>What is the structure of greeting card?</b></li></ul></li></ol>	Bertanggung jawab, Percaya Diri, Jujur, kreatif dan berfikir kritis.	40'






		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>What are the types of greeting card?</b></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mencatat point penting yang disajikan didalam video tersebut dan <b>Membedakan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang ada dalam <i>greeting card</i> yang ditampilkan didalam video (<b>Mengumpulkan Informasi</b>)</li><li>4. Peserta didik mengerjakan latihan pada Google classroom. Membuat sebuah Greeting Card yang sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan kebahaasannya. Dengan mengikuti beberapa langkah sebagai berikut<ol style="list-style-type: none"><li>a. <i>Menentukan tema Greeting Card</i></li><li>b. <i>Mempersiapkan sebuah dialog member dan meminta informasi terkait hari special sebelum membuat Greeting Card</i></li><li>c. <i>Mendesign Greeting Card yang diinginkan</i> (<b>Mengolah Informasi</b>) (<b>Critical Thinking</b>)</li></ol></li><li>5. Peserta didik mengkomunikasikan / mengutarakan sampai dimana pemahaman mereka terhadap pembelajaran melalui kolom jawaban pada zoom meeting. (<b>Mengkomunikasikan</b>) (<b>Communication</b>)</li><li>6. Beberapa Peserta didik melampirkan hasil</li></ol>	HOTS	
--	--	--	------	--

Homework





		kerja berupa sebuah Greeting Card yang menarik tersebut ke classroom ( <i>creativity</i> )		
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Melalui Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Can you explain our lesson today?</li> <li>b. What is the purpose of our lesson today?</li> <li>c. Can you mentions types of greeting card?</li> </ol> </li> <li>2. Dengan bimbingan dan arahan dari guru peserta didik menyimpulkan pelajaran pada pertemuan ini.</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik agar tidak lupa dengan PR yang harus dikumpul besok</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>		10'

III. **PENILAIAN**

- a. SIKAP : Obserevasi dan Pengamatan
- b. PENGETAHUAN : Latihan Melalui Google Classroom
- c. KETERAMPILAN : Praktek (Zoom Meeting and video)

Diketahui oleh  
Kepala Sekolah SMPN 12 Padang

Syafri Atmi, S,Pd

Padang, 17 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ade Winda Lestari, S.Pd





*Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal*

