



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : *Greeting Card*
Alokasi Waktu : (2 JP @ 2 X 30 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Genre Based*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Menjelaskan unsur-unsur dan cara penulisan greeting card melalui gambar.
2. Menyusun teks greeting card sederhana dengan cara menyusun jumble word, sentence and teks.
3. Menyusun teks greeting card, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

C. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaian tujuan dan cakupan materi	Zoom meeting

b. Kegiatan Inti (40 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
1. Meriview materi yang sudah dipelajari sebelumnya	
2. Melalui gambar greeting card siswa menjawab pertanyaan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, dan bagian-bagian greeting card.	
3. Peserta didik menyusun kata acak dan kalimat menjadi sebuah greeting card yang baik.	Power point
4. Peserta didik membuat ucapan selamat dan memberikan ungkapan harapannya dalam greeting card	Zoom meeting WAG
5. Peserta didik kemudian membuat greeting card dengan pilihan tema : Birthday card, new year card, teacher card and winning competation” menggunakan aplikasi canva secara mandiri.	Google classroom
6. Pesera didik mempresentasikan greeting card yang sudah di buat di aplikasi canva	
7. Peserta didik mengirimkan hasil membuat greeting card secara mandiri memalui Google Classroom ke guru	

c. Penutup (10 menit)

Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan materi berikutnya	Google meet

D. Penilaian

Jenis penilaian	Tehnik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Obsrevasi	descripsi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	Isian	Lembar soal
Keterampilan	Tes tulis	Essay	Lembar soal

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Kata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kreatifitas	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total	20
		Total Score	20x5=100

E. Program Tindak Lanjut**1. Remedial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk menganalisa greeting card dengan cara menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam bagian - greeting card. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa memberikan soal pilihan ganda tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan .

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk menulis greeting card dengan tema “Baby Born”

Mengetahui
Kepala SMPIT Al - Ichwan

Bekasi, 25 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yusup Muhidin, M.Pd
NIP. -

Putri Ningtias, M.Pd
NIP. -

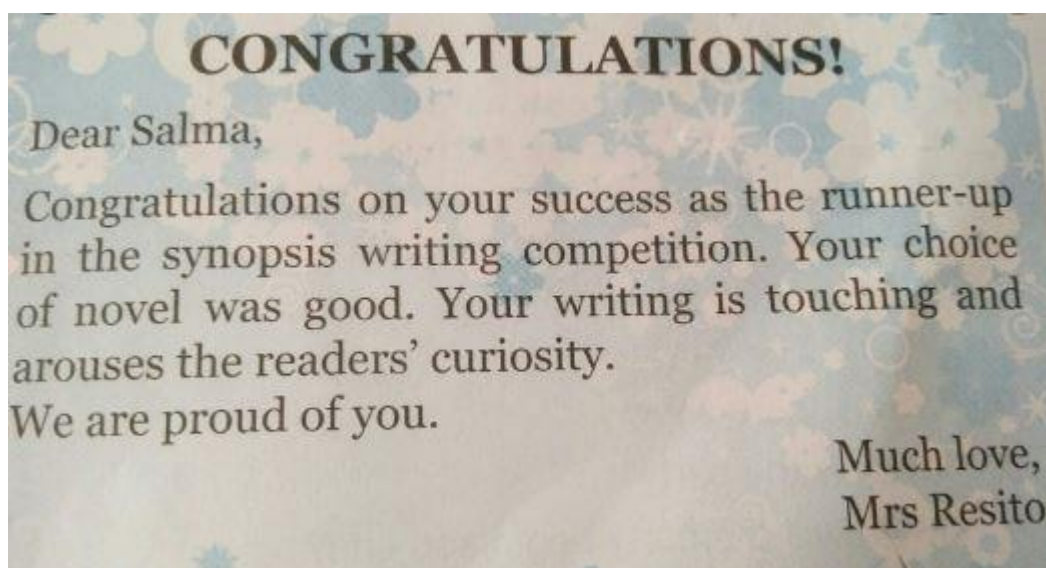
Lampiran 2

Bahan Ajar

Kegiatan Awal :

Mereview materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan berdiskusi materi pelajaran sebelumnya.

1. Melalui gambar greeting card siswa menjawab pertanyaan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, dan bagian-bagian greeting card.



2. Peserta didik menyusun kata acak menjadi sebuah ungkapan yang benar.
 - a. Your – on – congratulation – birthday.
 - b. All – you – wish - the best – I.
 - c. True – come – your – all – dreams – may.
3. Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi sebuah greeting card yang baik
 - a. Ratna
 - b. I'm lucky to have you as my teacher.
 - c. Happy Teacher's Day
 - d. You are so inspiring.
 - e. From,
 - f. To: Mrs. Putri Ningtias



4. Peserta didik membuat ucapan selamat dan memberikan ungkapan harapannya dalam greeting card
 - a. New Year :
 - b. Graduation :
 - c. Birthday :
 - d. Winning english speech contest :

5. Peserta didik kemudian membuat greeting card dengan pilihan tema : Birthday card, new year card, teacher day card and winning competition” menggunakan aplikasi canva secara mandiri.

Lampiran 3

LKPD

1. Arrange the jumbled words or sentences below into good texts.

1) To: Mrs Ratna

2) Dahlia

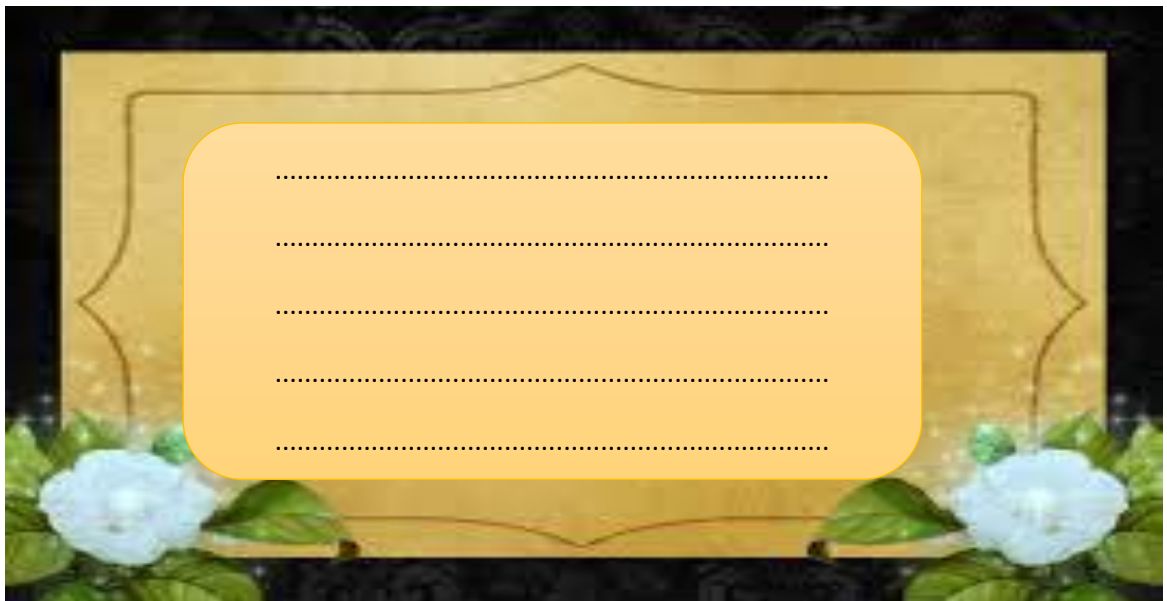
3) I am so happy to hear that you have a new little brother. I hope he will grow as a cheerful person like you

4) From,

5) We are proud of you.

2. Make a greeting card you can choose one of the theme :

- a. New Year :
- b. Graduation :
- c. Birthday :
- d. Winning english speech contest :



MEDIA PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1. Peserta didik menyusun kata acak dan kalimat acak menjadi sebuah ungkapan yang benar.	LKPD	Google Classroom
2. Peserta didik berdiskusi jawaban dari kata acak dan kalimat acak yang sudah diberikan	LKPD	Zoom meeting
3. Peserta didik mampu menyusun greeting card berdasarkan petunjuk yang diberikan	LKPD	Google Classroom
a. New Year :	LKPD	Google Classroom
b. Graduation :		
c. Birthday :		
d. Winning english speech contest :		
4. Peserta didik mengirimkan hasil membuat greeting card secara mandiri melalui Google Classroom ke guru	Greeting Card	Google Classroom

Lampiran 4

Evaluasi Pembelajaran

1. Make a greeting card you can choose one of the theme “ Graduation” or “ Winning English Competition” using Canva Application. Send your greeting card in Google Classroom!

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Kata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kreatifitas	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total	20
		Total Score	20x5=100

Tujuan Pembelajaran	Rumusan Butir Soal
Membuat Greeting Card dengan menuliskan Greetingcard dengan pilihan tema “ Graduation” or “ Winning English Competition” dengan tepat	

I. Penilaian Sikap

Jurnal Guru

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Kreatif	Percaya Diri	Responsif	Proaktif	Santun

4 = Selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penilaian:

A = 28 - 36

B = 19 - 27

C = 10 - 18

D = 0 - 9