

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

KB MIFTAHUSSA'ADAH

TEMA TANAMAN

SUB TEMA SAYUR

SUB SUB TEMA BAYAM



DISUSUN OLEH

IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

**Alamat : Kp Babakan RT 10/04 Desa Makasari Kec. Kalapanunggal
Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: KB MIFTAHUSSA' ADAH
Kelompok / Semester	: A/ I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Sayur
Sub-sub Tema	: Bayam
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Minggu Ke	: 15
Alokasi Waktu	: 150 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 3.1. Mengenal kegiatan beribadah setiap hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan Orang dewasa 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk Pengembangan motorik kasar dan halus 3.6. Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, bentuk, 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda Di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 2.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll 3.15 . Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.

Alat dan bahan	: - Sayur Bayam
	- Karet
	- Warna
	- Bakul
	- Kertas origami
	- Piring
	- Kartu Angka
	- Sendok
	- Kartu Huruf

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **NAM** : Anak mampu **menyebutkan** Bagian dari pohon Bayam sebagai ciptaan Allah dengan benar, melalui kegiatan mengamati macam sayur bayam bersama guru.
2. **FM** : Anak mampu **Mengikat** Sayur Bayam dengan benar, melalui kegiatan Demontrasi mengikat bayam sesuai Angka.
3. **KOGNITIF** : Anak mampu **mengurutkan** daun bayam dari ukuran kecil sampai besar dengan benar, melalui kegiatan pemberian tugas dari guru .
4. **BAHASA** : Anak mampu **menyusun** kartu huruf menjadi kata “*Bayam*” dengan benar., melalui kegiatan meniru contoh dari guru.
5. **SOSEM** : Anak mampu **Berperan sebagai Pedsgang dan Pembeli** sayur bayam, melalui Kegiatan bermain Peran .
6. **SENI** : Anak mampu **menirukan** nyanyian lagu “ *Tukang Sayur* ” dengan gerakan maju mundur , malalui kegiatan nyanyi bersama guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan (± 30 menit)

1. Memberi dan menjawab salam, serta menanyakan kabar
2. Mengajak anak berdo'a sebelum kegiatan
3. Melakukan absensi
4. Mengajak anak bernyanyi lagu “*Tukang Sayur* ”
- 5 Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan hari ini

II. Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Mengajak anak **mengamati** Bagian Bagian sayur bayam ,
Anak menyebutkan Bagian Bagian sayur bayam sebagai ciptaan Tuhan.

2. **Menanyakan** pada anak apa saja manfaat

Sayur Bayam

3. Anak **mengumpulkan informasi** tentang manfaat Sayur Bayam
4. Anak distimulasi **menalar** dalam kegiatan bermain :

Kegiatan 1 : Mengikat Bayam dengan Karet sesuai angka (6 , 7 .8)

Kegiatan 2 : Anak mengurutkan daun bayam dari ukuran kecil ke besar dengan memberi angka 1 sampai 5

Kegiatan 3 : Menyusun Huruf Bayam sesuai contoh

Kegiatan 4 : Bermain Peran penjual dan Pembeli sayur bayam

5. Anak **mengkomunikasikan** dengan menceritakan kegiatan yang dilakukannya hari ini.

III. Istirahat (± 30 Menit)

1. Anak Mencuci Tangan sebelum dan sesudah makan
2. Anak Berdo'a sebelum dan sesudah makan
3. Anak Makan Bersama dan main APE luar

VI. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

1. Menanyakan kepada anak perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok.
4. Mengajak anak berdoa dengan mengucap "Hamdallah"
5. Memberi salam dan penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 3.1-4.1	- Meyakini tuhan melalui ciptaannya - Berdoa Sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3 -4.3	- Dapat mengkoordinasikan antara gerakan mata, kaki dan tangan -.Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).
Kognitif	3.6 -4.6	- Mengenal dan membedakan lingkungan alam -. Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan ukuran tidak baku.
Bahasa	3.12 - 4.12	- Mengenal simbol-simbol huruf dan angka
Sosial Emosional	2.8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.

2. Teknik Penilaian

1. Penilaian perkembangan (Ceklis)
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala KB Miftahussa'adah



IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

Sukabumi,23 November 2021

Guru Kelompok B

A handwritten signature in blue ink, which appears to be the same as the one in the stamp above, written over a faint, light blue stamp.

IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Anak : Al Fathan

Hari / Tanggal : Selasa ,23 November 2021

Nama Guru : Iyus Yudhistira,S.Pd.I

PP & KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 3.1-4.1	- Meyakini tuhan melalui ciptaannya - Berdoa Sebelum dan sesudah kegiatan				
FM 3.3 -4.3	- Dapat mengkoordinasikan antara gerakan mata, kaki dan tangan - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan).				
Kognitif 3.6 -4.6	- Mengenal dan membedakan lingkungan alam - Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan ukuran tidak baku.				
Bahasa 3.12 - 4.12	- Mengenal simbol-simbol huruf dan angka - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.				
Sosem 2.8	- Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri				
Seni 3.15-4.15	- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai				

Mengetahui,

Sukabumi,23 November 2021

Kepala KB Miftahussa'adah

Guru Kelompok B



IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

HASIL KARYA ANAK

Hari, Tanggal : Selasa ,23 November 2021

Nama Anak : Alfathan Kelompok/ Usia : B/ 4-5 Tahun

Hasil karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

Mengetahui,

Kepala KB Miftahussa'adah



IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

Sukabumi,23 November 2021

Guru Kelompok B



IYUS YUDHISTIRA,S.Pd.I

CATATAN ANEKDOT

Hari, Tanggal : Selasa, 23 November 2021,
Nama anak : Sakeera
Kelompok : B/4-5 Tahun
Nama Guru : Iyus Yudhistira, S.Pd.I

Waktu	Tempat/Lokasi	Uraian	PP	KD	Indikator yang muncul

Mengetahui,

Kepala KB Miftahussa'adah

The image shows a circular official stamp on the left. The text inside the stamp includes "KOPERASI", "MIFTAHUSSA'ADAH", and "DABAK". To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

IYUS YUDHISTIRA, S.Pd.I

Sukabumi, 23 November 2021

Guru Kelompok B

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Iyus Yudhistira".

IYUS YUDHISTIRA, S.Pd.I