



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cimahi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: <i>I'm so Happy for You (Greeting Card)</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *scientific*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari tiga teks dalam bentuk *greeting card* dengan mengisi table secara tepat.
2. Menyusun bagian-bagian teks *greeting card* yang diacak dengan cara menulis bagian-bagian tersebut secara benar pada template kartu yang disediakan.

Sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan kedua

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, do'a, absensi, pemberian motivasi, penyampaikan tujuan dan cakupan materi. 2) Mengingatkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya 	<i>Zoom</i>

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
<i>Building knowledge of the field</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik 2) Peserta didik membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> seperti ucapan selamat atas pencapaian prestasi, ucapan selamat ulang tahun, dsb terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. 3) Mengisi tabel perbandingan tiga teks <i>greeting card</i> pada LKPD 1 	<i>Zoom</i>

	<p>4) Peserta didik berdiskusi dengan guru terkait pemahamannya akan materi <i>greeting card</i> setelah membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> seperti ucapan selamat atas pencapaian prestasi.</p> <p>5) Peserta didik mengamati LKPD 2 dan menyusun potongan –potongan teks yang sudah diacak dengan menulis ulang pada template yang sudah disediakan.</p> <p>6) Peserta didik mengirim foto hasil kerja LKPD 2 kepada guru.</p> <p>7) Memperhatikan umpan balik dari guru dan merevisi jawabannya.</p>	
--	---	--

3. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, menyampaikan rencana materi berikutnya, kemudian menutup pertemuan pertama dengan do'a dan salam.	<i>Zoom</i>

D. Penilaian

1. Sikap : Bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.
2. Pengetahuan : Mengisi tabel perbandingan tiga teks *greeting card*.
3. Keterampilan : Menyusun bagian-bagian teks *greeting card* yang diacak dengan cara menulis bagian-bagian tersebut.

E. Program Tindak lanjut

1. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (72). Misalnya dengan diberi tugas tambahan mencari dari berbagai sumber mengenai contoh-contoh ungkapan ucapan selamat beserta responnya.

2. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM berupa tugas mandiri tentang menuliskan ungkapan ucapan selamat dan responnya.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cimahi

Cimahi, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Sunarso, S.Pd
NIP. 196109181983031010

Diah Puspitasari, S.Pd.

GREETING CARD

Lampiran 1

Bahan Ajar

- Kegiatan Pendahuluan

Mengingatnkan kembali materi pada pertemuan sebelumnya.



Source: <https://images.app.goo.gl/SchnwC1sKFTpeP4q8>

1. Do you know the card?
2. What is the card for?
3. Who is sender of the card?
4. Who is receiver of the card?
5. Why does the writer send the card?

- Kegiatan Inti

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ketiga teks *greeting card* dengan mengisi tabel secara tepat

Picture 1



Source: <https://images.app.goo.gl/C5QkuBZvVqZKxACWA>

Picture 2



Source: <https://images.app.goo.gl/JGKssM4PsMZgajtNA>

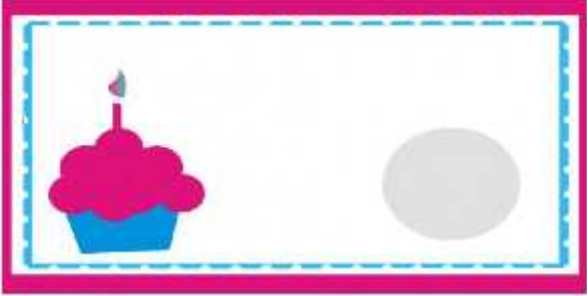

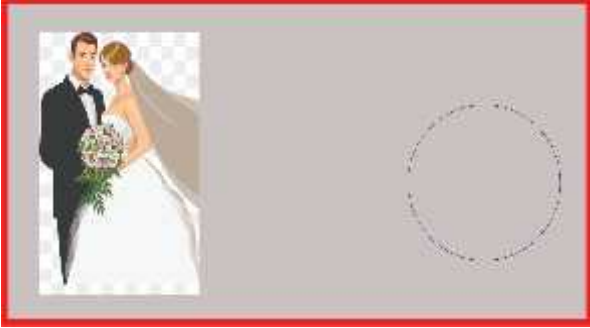
Picture 1

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

Picture 2

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

2. Menyusun bagian-bagian teks *greeting card* yang diacak dengan cara menulis bagian-bagian tersebut secara benar pada template kartu yang disediakan.

No.	Template	Answer
1.		Happy marriage to my friend
2.		Happy birthday, wish you all the best.
3.		Congratulations to your graduation

4.



Happy new year
everyone

Lampiran 2

LKPD

Activity 1

1. Complete the table by identifying these greeting cards of three text greeting cards by filling the table correctly!

Picture 1



Source: <https://images.app.goo.gl/C5QkuBZvVqZKxACWA>

Picture 2



Source: <https://images.app.goo.gl/JGKssM4PsMZgajtNA>

Complete the table by identifying these greeting cards of three text greeting cards by filling the table correctly!

Picture 1

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	Arriel	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

Picture 2

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...

4	Event
---	-------	-----	-----

Activity 2

2. Arrange the parts of the greeting card text which is randomized by filling in the parts correctly in the template provided.

No.	Template	Answer
1.		Happy marriage to my friend
2.		Happy birthday, wish you all the best.
3.		Congratulations to your graduation
4.		Happy new year everyone

Answer key

Arrange the parts of the greeting card text which is randomized by filling in the parts correctly in the template provided.

1. Happy birthday, wish you all the best.
 2. Happy new year everyone
 3. Happy marriage to my friend
 4. Congratulacions to you of a successful journey
-

Lampiran 3
Media Pembelajaran

MEDIA PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan	Media	Moda
1) Peserta didik membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> seperti ucapan selamat atas pencapaian prestasi, ucapan selamat ulang tahun, dsb terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.	1) <i>Chat room</i>	
2) Mengisi tabel perbandingan tiga teks <i>greeting card</i> pada LKPD 1	2) <i>Google form</i>	
3) Peserta didik berdiskusi dengan guru terkait pemahamannya akan materi <i>greeting card</i> setelah membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> seperti ucapan selamat atas pencapaian prestasi.	3) <i>Chat room</i>	Zoom
4) Peserta didik mengamati LKPD 2 dan menyusun potongan –potongan teks yang sudah diacak dengan menulis ulang pada template yang sudah disediakan.	4) <i>Google form</i>	
5) Peserta didik mengirim foto hasil kerja LKPD 2 kepada guru.	5) <i>Google form</i>	
6) Memperhatikan umpan balik dari guru dan merevisi jawabannya.	6) <i>Chat room</i>	

KETERANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Membandingkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari ketiga teks *greeting card* dengan mengisi tabel secara tepat

Picture 1



Source: <https://images.app.goo.gl/C5QkuBZvVqZKxACWA>

Picture 2



Source: <https://images.app.goo.gl/JGKssM4PsMZgajtNA>

2. Mengisi tabel perbandingan tiga teks greeting card pada LKPD 1

Picture 1

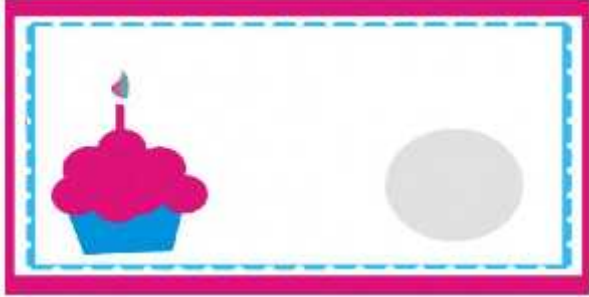

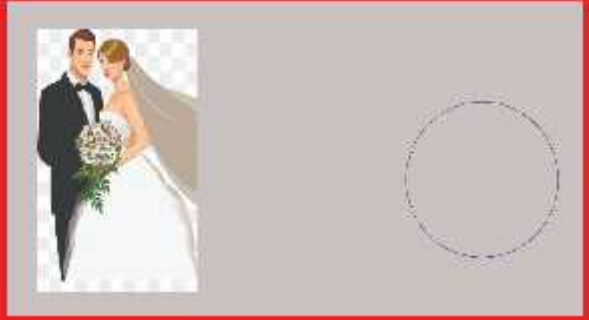
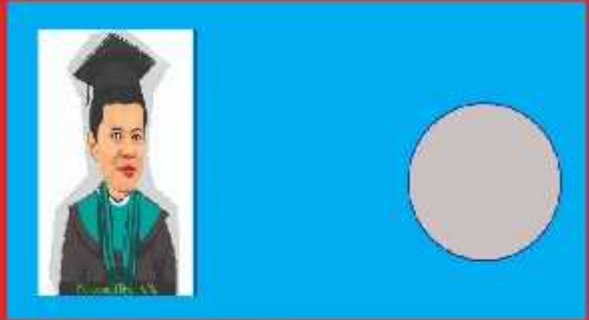
No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

Picture 2

No	Parts	Available or not	Expression
1	Receiver	...	...
2	Sender	...	...
4	Event	...	...

3. Peserta didik berdiskusi dengan guru terkait pemahamannya akan materi *greeting card* setelah membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card* seperti ucapan selamat atas pencapaian prestasi.

4. Peserta didik mengamati LKPD 2 dan menyusun potongan –potongan teks yang sudah diacak dengan menulis ulang pada template yang sudah disediakan.

No.	Template	Answer
1.		<p>Happy marriage to my friend</p>
2.		<p>Happy birthday, wish you all the best.</p>
3. 3 .		<p>Congratulations to your graduation</p>
4.		<p>Happy new year everyone</p>

5. Peserta didik mengirim foto hasil kerja LKPD 2 kepada guru.
 6. Memperhatikan umpan balik dari guru dan merevisi jawabannya.

Lampiran 4
Evaluasi Pembelajaran

KARTU SOAL

BENTUK SOAL: PILIHAN GANDA

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	1	<p>To : Nadia Finally you did it. You finished your study excellently and accepted by the best senior high school in your city. Your achievement prove that you're the best. Keep your good job! Love, Firda.</p>
Materi : Greeting card	Kunci Jawaban B	1. Your <u>achievement</u> proves that you're the best. The underlined word means.... A. Development B. Assessment C. Success D. Process
Indikator Soal : Menemukan informasi tersirat	SKOR 2	Pembahasan : Jawaban yang paling tepat adalah pilihan B.

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	2	2. What is the type of greeting card? A. Thank you card B. Birthday card C. Congratulation card D. Get well card
Materi :	Kunci Jawaban C	

Greeting card	SKOR	Pembahasan : Jawaban yang paling tepat adalah pilihan C.
Indikator Soal : Menemukan informasi tersirat	2	

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3	3. When did Fredy's and Irene's parents get married? A. In 2000 B. In 2001 C. In 2002 D. In 2003
Materi : Greeting card	Kunci Jawaban	Pembahasan : Jawaban yang paling tepat adalah pilihan A.
Indikator Soal : Menemukan informasi tersurat	A	
	SKOR	
	2	

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	4	4. The card is written to..... A. My Mom and Dad B. Fredy;s Mom C. Irine’s Dad D. Fredy’s and Irine’s parents

Materi : Greeting card	Kunci Jawaban	Pembahasan : Jawaban yang paling tepat adalah pilihan A.
Indikator Soal : Menemukan makna tersurat	A SKOR 2	

Kompetensi Dasar	Nomor Soal	Rumusan Butir Soal
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	5	5. The word “we” in the text refers to..... A. The writer and the reader B. Mom and Dad C. Fredy and Irine’s son and daughter D. Mom and Dad’s son and daughter
Materi : Greeting card	Kunci Jawaban D SKOR 2	

Scoring:

- One correct answer = 2 points
- One incorrect answer = 0 points
- Correct number / total numbers *100 = . . . total score

Choose the correct answer below!

Link google form. <https://forms.gle/M5YoSKSavzTgV1169> Pasword BISMILLAH

Read the following text to answer questions

To : Nadia
Finally you did it.
You finished your study excellently and accepted by the best senior high school in your city. Your achievement prove that you're the best. Keep your good job!
Love,
Firda.

1. Your achievement proves that you're the best.
The underlined word means....
 - A. Development
 - B. Assessment
 - C. Success
 - D. Process
2. What is the type of greeting card?
 - A. Thank you card
 - B. Birthday card
 - C. Congratulation card
 - D. Get well card

For questions number 3-5

Read the following greeting card and answer questions below!

To: Mom & Dad
Congratulations on your 20th wedding anniversary.
We wish you a happy life together.
From Fredy & Irine

3. When did Fredy's and Irene's parents get married?
 - A. In 2000
 - B. In 2001
 - C. In 2002
 - D. In 2003
4. The card is written to.....
 - A. My Mom and Dad
 - B. Fredy;s Mom
 - C. Irine's Dad
 - D. Fredy's and Irine's parents
5. The word "we" in the text refers to.....
 - A. The writer and the reader
 - B. Mom and Dad

- C. Fredy and Irine's son and daughter
- D. Mom and Dad's son and daughter