

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N2 Depok	Kelas	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Greeting Card	Sub Materi	: Struktur Teks dan social Function Kartu Ucapan

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

**KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

**KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)**

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

Pengetahuan

3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, dengan metode literasi, dan presentasi dengan siswa dapat :

1. Menentukan struktur teks khusus kartu Ucapan (Greeting Card)
2. Menentukan social function teks khusus kartu ucapan (Greeting card)
3. Menentukan unsur kebahasaan Teks khusus Kartu Ucapan
4. Membuat Kartu ucapan digital dengan Canva.com

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui Zoom, guru menyapa Peserta didik dan bertanya tentang kabar hari ini, serta menanyakan kesiapan mereka dalam mengikuti Daring</li> <li>❖ Bersama-sama berdoa sebelum memulai pembelajaran daring</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran daring tentang Kartu ucapan serta teknik penilaiannya</li> </ul>	10 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengamati screen yang berisi tentang contoh-contoh kartu ucapan, lalu menyebutkan jenis-jenis kartu yang terdapat dalam screen</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui mentimeter.com peserta didik merespon pertanyaan guru tentang apakah mereka pernah mendapatkan kartu ucapan, mengirimkan dan kapan (event apa) mereka mendapatkan kartu ucapan</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membandingkan 2 kartu yang dishare oleh guru melalui zoom dan mentimeter.com</li> <li>❖ Peserta didik mencari ciri khusus teks kartu ucapan</li> <li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang Canva.com untuk membuat E-Greeting Card melalui template atau create</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menampilkan contoh E-greeting card dari canva.com dan memaparkan hasil analisis mereka tentang E-gc nya</li> </ul>	45 Menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran jarak jauh hari ini</li> <li>❖ Guru menanyakan hal-hal yang menjadi kendala pada pembelajar hari ini</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	5 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Pemberian E-sertifikat online untuk peserta didik yang sudah menyelesaikan tugasnya.	

**C. PENILAIAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Hadir Tepat waktu pada saat zoom	1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan dengan menggunakan live worksheet	1. Membuat E-greeting card dengan Canva. Com sesuai dengan struktur teks Greeting card 2. Mempublish' E-greeting card ke dalam Google site

<ol style="list-style-type: none"><li>2. Memakai seragam dan (Disiplin)berpenampilan rapi (Disiplin)</li><li>3. Mengumpulkan tugas tepat waktu( Disiplin, Tanggung jawab)</li><li>4. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain (Mandiri)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Menganalisa kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li></ol>	
---	---	--

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Depok

Drs. Purnomo Dono Ismawan, MM

NIP.1966 1129 1994 03 1003

Depok, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

.Siti Yulaikhah, M.Pd

Nip. 197312192000032006