

RENCANA PEMBELAJARAN

JENJANG SMP

KELAS IX

TEMA PEMBELAJARAN:

TEKS INTERPERSONAL TRANSAKSIONAL

(EXPRESSING WISH, HOPE AND CONGRATULATION)

O

L

E

H

MARIA GORETI PENI, S.S, S.Pd

(Email: penimaria5@gmail.com)

SMP NEGERI 1 TANJUNG BUNGA

KECAMATAN TANJUNG BUNGA

KABUPATEN FLORES TIMUR

PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 TANJUNG BUNGA
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
TEMA : TEKS INTERPERSONAL TRANSAKSIONAL
SUB TEMA : EXPRESSING WISH, HOPE AND CONGRATULATION
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2X40'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *ceramah dan tanya jawab*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ungkapan menyatakan harapan dan doa
2. Merespon ungkapan harapan dan doa
3. Melafalkan ungkapan-ungkapan menyatakan harapan dan doa dalam Bahasa Inggris
4. Mengidentifikasi ungkapan menyatakan ucapan selamat
5. Merespon ungkapan menyatakan selamat
6. Melafalkan ungkapan-ungkapan menyatakan ucapan selamat dalam Bahasa Inggris
7. Memahami struktur kartu ucapan
8. Menentukan tujuan komunikatif dari kartu ucapan
9. Menentukan makna kata yang terdapat dalam kartu ucapan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru mengondisikan kelas berdasarkan kondisi fisik dan psikologi peserta didik.
- Guru memberi prasyarat pengetahuan: “**Apa itu greeting card?**”
- Guru memberi **motivasi dengan menyanyikan lagu ‘Happy Birthday’ dan menanyakan kenapa harus mengucapkan selamat kepada seseorang.**
- Guru menyampaikan ruang lingkup penilaian.

2. Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan sebuah contoh greeting card (kartu ucapan) kepada peserta didik.
- Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan struktur greeting card dan kosa kata yang digunakan dalam greeting card.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ungkapan menyatakan harapan/doa dan ucapan selamat.
- Peserta didik mengerjakan LKS secara individu.
- Peserta didik menyempurnakan hasil kerja dan membuat simpulan sementara.
- Peserta didik mengomunikasikan hasil kerja di depan kelas.
- Peserta didik menyimak konfirmasi yang dilakukan guru.
- Peserta didik yang belum menguasai materi, dibantu oleh guru dan tutor sebaya.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik mengevaluasi kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya dan ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian keterampilan : Produk

Waiklibang, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
SMP Negeri 1 Tanjung Bunga

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

Yohanes Milan Liwun S. Pd, Ind
NIP. 19651208 200501 1 004

Maria Goreti Peni, S.S, S.Pd

-

LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESSMENT)

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS : IX

MATERI : EXPRESSING WISH, HOPE AND CONGRATULATION

1. Format Penilaian Sikap

No	Name	Aspects					Total
		Respect	Discipline	Responsible	Brave	Curiosity	

Keterangan:

A. Rasa hormat (*Respect*)

- 5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak hormat
- 4 = Pernah menunjukkan sikap tidak hormat
- 3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak hormat
- 2 = Sering menunjukkan sikap tidak hormat
- 1 = Sangat sering menunjukkan tidak hormat

B. Disiplin (*Discipline*)

- 5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak disiplin
- 4 = Pernah menunjukkan sikap tidak disiplin
- 3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak disiplin
- 2 = Sering menunjukkan sikap tidak disiplin
- 1 = Sangat sering menunjukkan tidak disiplin

C. Bertanggung Jawab (*Responsible*)

- 5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab
- 4 = Pernah menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab
- 3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab
- 4 = Sering menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab
- 1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak bertanggung jawab

D. Berani (*Brave*)

- 5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak berani
- 4 = Pernah menunjukkan sikap tidak berani
- 3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak berani
- 2 = Sering menunjukkan sikap tidak berani
- 1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak berani

E. Ingin tahu (*Curiosity*)

- 5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu
- 4 = Pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu
- 3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak ingin tahu
- 2 = Sering menunjukkan sikap tidak ingin tahu
- 1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak ingin tahu

Rubrik penilaian:

$$\underline{\text{Jumlah score benar} \times 100} = \text{total score}$$

2. Format Penilaian Pengetahuan

Instrumen Soal:

I. Part 1 : *Match the expressions with their responses!*

II. Part 2 : *Match the situations with their responses!*

III. Part 3 : *Complete the dialogues according to the situations given!*

No	Nama Siswa	Penilaian			Skor (20)	Nilai	Predikat
		Part 1 (5)	Part 2 (5)	Part 3 (10)			
1.							
2.							
3.							

Rubrik Penilaian:

- Skor maksimal:
Part 1 + Part 2 + Part 3
 $5 + 5 + 10 = 20$
- Nilai akhir:
 $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Format Penilaian Keterampilan**Instrumen Soal:**

Read the situations! Choose one of the situations and write a greeting card based on the situation!

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2.	Kesesuaian isi teks dengan tema	Isi sangat sesuai dengan konteks situasi	5
		Isi sesuai dengan konteks situasi	4
		Isi cukup sesuai dengan konteks situasi	3
		Isi kurang sesuai dengan konteks situasi	2
		Isi tidak sesuai dengan konteks situasi	1
3.	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks sangat tidak tepat	1
4.	Penulisan kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata sangat tidak tepat	1
5.	Kerapian tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Rubrik penilaian:

$$\frac{\text{Jumlah score benar} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \text{Total score}$$