

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sei Rampah	Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Greeting Cards	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pembelajaran Ke	: 1		

- A. Tujuan Pembelajaran :**
Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:
- Menentukan fungsi sosial teks khusus Greeting Card secara berkelompok dengan cermat
 - Mengidentifikasi struktur teks greeting card secara secara berkelompok dengan teliti
 - Mengidentifikasi unsur kebahasaan greeting card secara secara berkelompok dengan cermat
 - Menulis kartu ucapan sesuai situasi/aca tertentu secara berkelompok dengan tepat.
- B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**
- Media : Slide/Gambar Kartu Ucapan
 - Alat/Bahan : Laptop, Speaker, Spidol, Papan Tulis, Kertas piano.
 - SumberBelajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Unsur P21 (HOTS)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik (good morning, hello, how are you) - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. (salah seorang peserta didik memimpin doa) - Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (jika pembelajaran dimulai pada jam pertama). - Guru memeriksakan kehadiran peserta didik. 	PPK Religius, Nasionalis, Disiplin	2'
Apersepsi	- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya (buku bacaan yang pernah mereka baca/ kegiatan rutin yang mereka kerjakan)		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran 		
B. Kegiatan Inti			
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang). 2. Peserta didik mengamati dan menyimak gambar beberapa teks khusus kartu ucapan kepada orang lain. 3. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan gambar kartu ucapan yang ditampilkan. 4. Dengan bimbingan guru, menjelaskan informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari gambar kartu ucapan yang ditampilkan. 	Literasi Digital Berpikir kritis (4Cs)	7'
Problem statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi beberapa kalimat acak dari kartu ucapan pendek dan sederhana oleh guru. 2. Peserta didik membaca dan memahami isi dari kalimat-kalimat tersebut. 3. Peserta didik bersama-sama dalam kelompok mengurutkan dengan benar kalimat-kalimat tersebut menjadi satu teks fungsional pendek yang utuh. 4. Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok. 	4Cs Collaboration Critical Thinking and Problem Solving	
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan kosa kata sulit yang mereka temukan dalam kalimat-kalimat yang telah diurutkan menjadi teks yang utuh dan menemukan arti kata tersebut dari kamus. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari isi teks untuk menentukan fungsi sosial dari teks khusus kartu ucapan tersebut dalam kelompok dengan bimbingan guru. 3. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang struktur teks kartu ucapan dari bahan bacaan (buku teks pelajaran). 4. Peserta didik menentukan struktur teks dari teks khusus kartu ucapan yang telah mereka susun sesuai dengan struktur teks khusus yang telah mereka baca/pelajari. 	Collecting Data Creative and innovation	
Data processing (pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama dalam kelompok dengan bimbingan guru mengolah informasi hasil identifikasi tentang fungsi sosial dan struktur teks Greeting Card sebagai bahan presentasi dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> - Menempelkan kalimat-kalimat yang telah mereka urutkan menjadi satu rangkaian kalimat khusus Greeting Card sesuai urutan yang benar dengan teliti. - Menuliskan fungsi sosial dari teks tersebut dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang benar. - Menuliskan struktur teks sesuai dengan urutan struktur teks fungsional pendek Greeting Card. - Menentukan salah satu anggota kelompok untuk menjadi juru bicara (speaker) yang bertugas mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. - Berlatih mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan membaca isi teks Greeting Card tersebut kepada anggota kelompok dengan pelafalan dan intonasi yang tepat. - Berlatih menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari teks khusus Greeting Card tersebut di dalam kelompok masing-masing. - Menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas. 	Creativity and innovation Communication	
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juru bicara tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kepada pengunjung dari kelompok lain selama 3 menit. 2. Anggota kelompok lainnya yang bertugas sebagai Pengunjung, berkeliling, menyimak penjelasan dan membandingkan isi dan informasi terkait fungsi sosial dan struktur teks Greeting card dari hasil kelompok mereka dengan yang dipresentasikan. 3. Pengunjung dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan, memberi masukan dan apresiasi hasil kerja kelompok yang dikunjungi. 	Communication Critical Thinking and innovation	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil observasi mereka dari seluruh kelompok yang mereka kunjungi dengan menemukan: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sosial dan Struktur teks, dari beberapa teks <i>khusus Greeting Card</i> yang telah mereka pelajari. 2. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik 3. Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar. 4. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait fungsi sosial dan struktur teks Fungsional teks pendek Greeting Card dari lembar soal yang disediakan oleh guru. 	Problem solving HOTS	
C. Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Peserta didik diberi tugas membuat teks khusus Greeting Card lain dan menuliskan fungsi soal serta struktur teksnya di rumah sebagai tugas mandiri. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	Refleksi PPK Integritas dan Kemandirian	1'

- D. PENILAIAN** : - Sikap : Lembar Pengamatan (Observasi Jurnal)
- Pengetahuan : LK Peserta didik (Tulis dan Penugasan)
- Keterampilan : Unjuk Kerja (Diskusi dan Presentasi)

Sei Rampah, 2020

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Sei Rampah,

Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN 1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Sei Rampah	Kelas/Semester	:	VIII / Ganjil	
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	:	10 Menit	
Materi Pokok	:	Greeting Cards	Tahun Pelajaran	:	2020/2021	
Pembelajaran Ke Indikator	:	1	Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah religius, nasionalis, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, teliti dan kreatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran.			

NO	Hari/Tanggal	Nama Siswa	ASPEK SPIRITAL DAN SOSIAL					
			Religius	Nasionalis	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								

Kolom aspek spiritual dan sosial diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Sei Rampah, 2020

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Sei Rampah,

Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN 2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Sei Rampah	Kelas/Semester	:	VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	:	10 Menit
Materi Pokok	:	Greeting Cards	Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Pembelajaran Ke	:	1			

Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian :

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Tes Tulis	Pilihan Ganda
Penugasan	Pekerjaan rumah dan/atau tugas yang dikerjakan secara individu atau kelompok sesuai dengan karakteristik tugas.

NO	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Penilaian				
			Tes Tulis 1	Tes Tulis 2	Tugas 1	Tugas 2	Rata-rata
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

KETERANGAN :

- Kolom Penilaian Tes tulis dan Tugas diisi dengan angka 0 – 100
- Kolom Penilaian Rata-Rata diisi dengan rumus = $\frac{\text{Jumlah seluruh nilai tes tulis dan tugas}}{\text{banyaknya penilaian tes tulis dan tugas}}$.
- Predikat diisi apabila Rata-rata nilai :
 - $>=0 - <=69$ Predikat : Kurang (D)
 - $>= 70 - <= 80$ Predikat : Cukup (C)
 - $>80 - <= 90$ Predikat : Baik (B)
 - $>90 - <=100$ Predikat : Sangat Baik (A)

Sei Rampah, 2020

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Sei Rampah,

Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN 3. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Sei Rampah	Kelas/Semester	:	VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	:	10 Menit
Materi Pokok	:	Greeting Cards	Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Pembelajaran Ke	:	1			

Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian :

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Praktik	Peserta didik mempraktikkan cara membuat kalimat greeting card sesuai struktur teks dan bahasa yang benar
Unjuk Kerja	Pekerjaan rumah dan/atau tugas membuat bentuk/design greeting card menggunakan media kertas karton atau lainnya yang dikerjakan secara individu atau kelompok sesuai dengan karakteristik tugas.

NO	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Penilaian				
			Praktik 1	Praktik 2	Unjuk Kerja	Rata-rata	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

KETERANGAN :

- Kolom Penilaian Praktik dan Unjuk Kerja diisi dengan angka 0 – 100
- Kolom Penilaian Rata-Rata diisi dengan rumus = $\frac{\text{Jumlah seluruh nilai praktik dan unjuk kerja}}{\text{banyaknya penilaian praktik dan unjuk kerja}}$
- Predikat diisi apabila Rata-rata nilai :
 - $>=0 - <=69$ Predikat : Kurang (D)
 - $>=70 - <=80$ Predikat : Cukup (C)
 - $>80 - <=90$ Predikat : Baik (B)
 - $>90 - <=100$ Predikat : Sangat Baik (A)

Sei Rampah, 2020

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Sei Rampah,

Guru Mata Pelajaran,

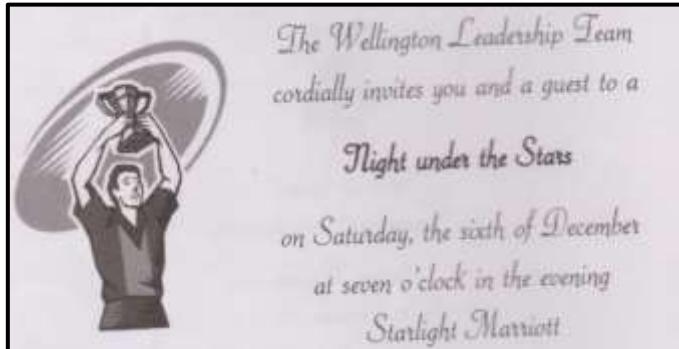
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Your Fullname :
 Day of the date :
 Materi : Greeting Card

Your Class :
 Study :
 School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

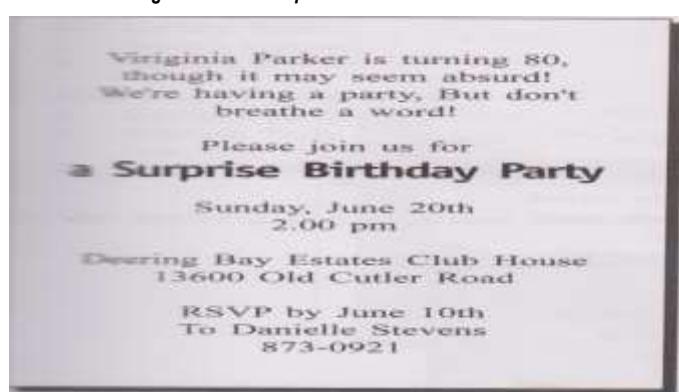
MULTIPLE CHOICE

Choose the correct answer by crossing A, B, C or D.



1. Who wrote the card?
A. The Wellington Leadership Team
B. Night under the Stars
C. Starlight Marriott
D. The guests.
2. What is the purpose of the Card?
A. To invite the readers to come to the Night under the stars.
B. To inform the readers that there will be a Night under the Stars
C. To make the readers understand that there will be a special event.
D. To invite the readers to come to Starlight Marriott for a weeding party.
3. How many people is the invitation card intended for?
A. One C. Four
B. Two D. Three

Read the following text to answer question 4-6!



4. What kind of party is it?
A. Wedding party
B. New Year's Eve party
C. Wedding anniversary
D. Birthday party
5. When will the party be held?
A. On the twenty seventh of June
B. On the twentieth of June
C. On the sixteenth of June
D. On the tenth of June

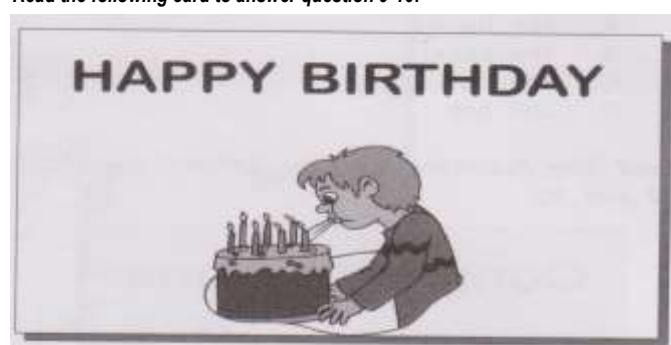
6. Where will the party be held?
A. At Deering Bay Estates Club House
B. At Danielle Stevens's house
C. On Deering Bay Street
D. At Virginia's house

Read the following card to answer questions 7-8!



7. What is it?
A. A birthday card
B. A get well card
C. A greeting card
D. A condolence card
8. To whom do you send the card?
To someone who is.....
A. Sick C. celebrating his birthday
B. Special D. getting an achievement

Read the following card to answer question 9-10!



9. What is it?
A. An invitation card
B. A short message
C. A birthday card
D. A get well card
10. Why do you send the card?
A. To express your happiness on your success
B. To make your friend happy on his party
C. To congratulate a friend on his birthday
D. To congratulate a friend on his success.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Your Fullname :
 Day of the date :
 Materi : Greeting Card

Your Class :
 Study :
 School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

MULTIPLE CHOICE

Choose the correct answer by crossing A, B, C or D!

1. What card is it?



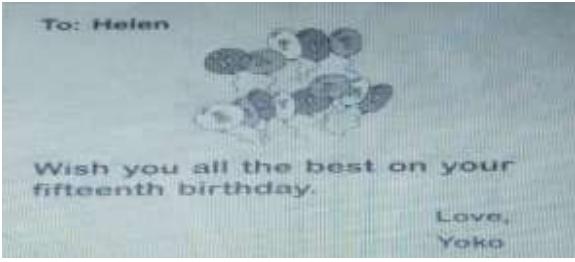
- A. A condolences card
- B. A birthday card
- C. A get well card
- D. A congratulation card

2. To whom do you send the card? To someone who...



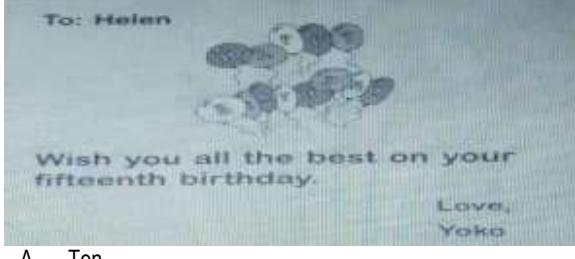
- A. make something special
- B. celebrates his birthday
- C. has made an achievement
- D. has a lot of money

3. Read the following card! Who celebrates the birthday?



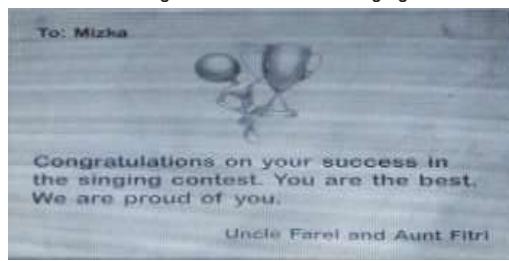
- A. You
- B. Yoko
- C. Helen
- D. The reader

4. Read the following card! How old is Helen?



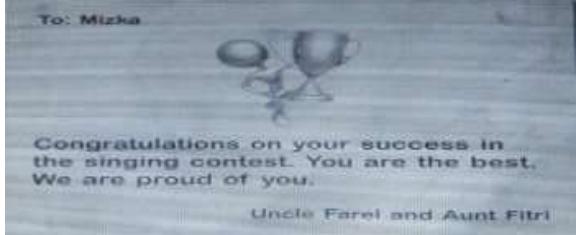
- A. Ten
- B. Eleven
- C. Fifteen
- D. Fourteen

5. Read the following card! Who won the singing contest?



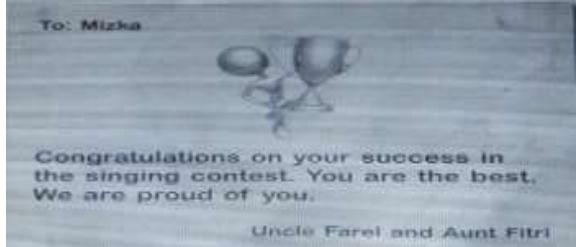
- A. Mizka
- B. Aunt Fitri
- C. Uncle Farel
- D. Uncle Farel and Aunt Fitri

6. Read the following card! "We are proud of you". The synonym of proud is...



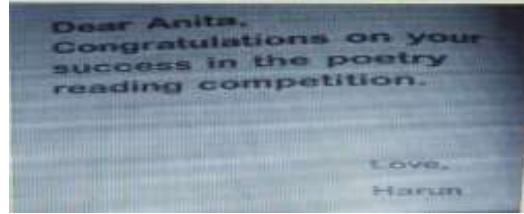
- A. Pleased
- B. Nice
- C. Sad
- D. Full

7. Read the following card! "We are proud of you." The word "We" refers to...



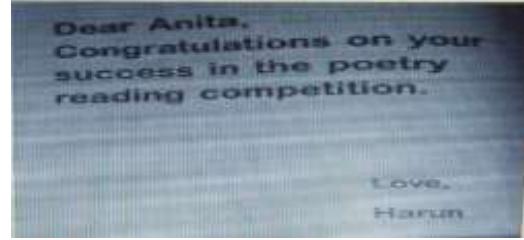
- A. Uncle Farel
- B. Aunt Fitri
- C. Uncle Farel and Aunt Fitri
- D. Mizka

8. Read the following card! Who sends the card?



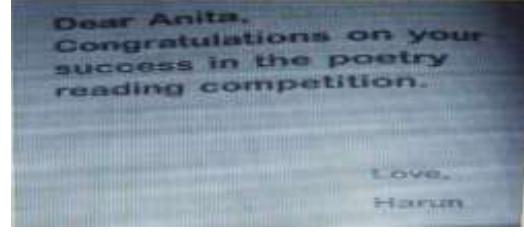
- A. Anita
- B. Harun
- C. Committee
- D. Anita's friend

9. Read the following card! Who receiver the card?



- A. Harun
- B. Anita
- C. Anita's friend
- D. Harun's friend

10. Read the following card! What achievement does Anita makes?



- A. To be the winner of poetry reading competition
- B. To be successful in every competition
- C. To be successful in reading
- D. To be good as a student

Your Fullname :
Day of the date :
Materi : Greeting Card

Your Class :
Study :
School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

1.

ARRANGE THE JUMBLED SENTENCES INTO A GOOD GREETING CARD

- On your special day, I pray for your happiness and success. Good luck, good fortune and always in His protection..
- Dear Cindy,
- Azmi
- Happy Birthday.
- Your best frind

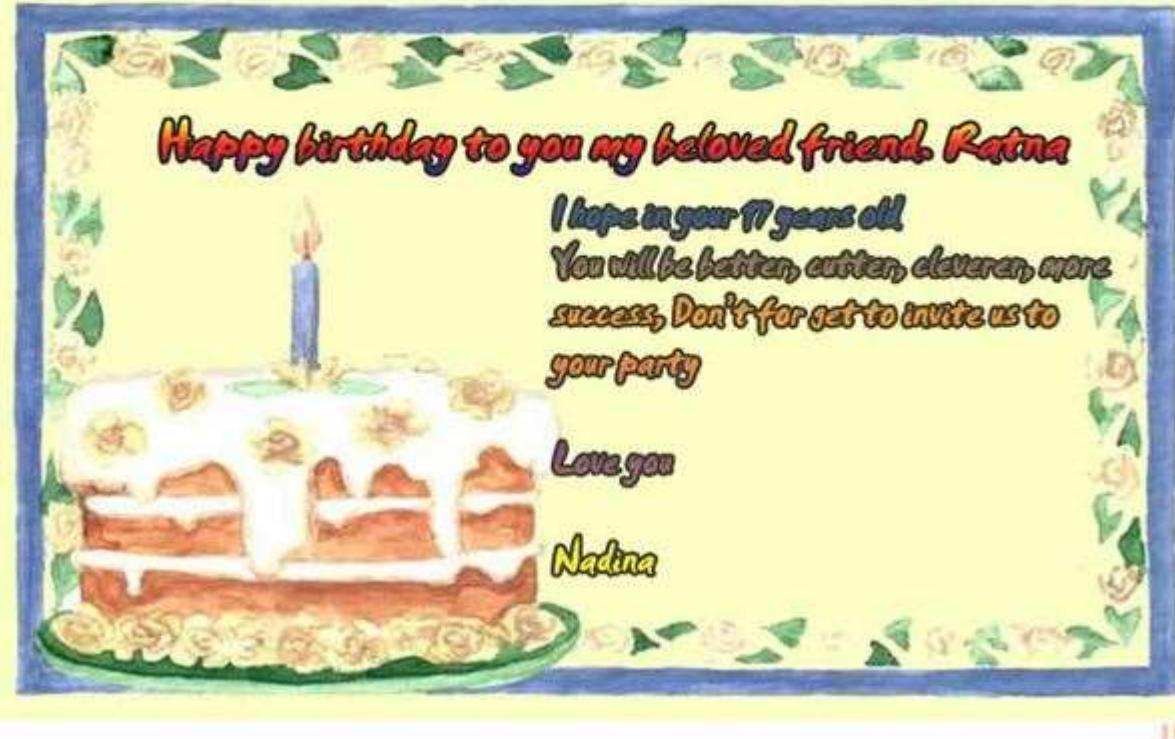


Your Fullname :
 Day of the date :
 Materi : Greeting Card

Your Class :
 Study :
 School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

1.

ACTIVITY : OBSERVE THIS PICTURE. WHAT KIND OF GREETING CARD IS THIS?



2.

TERMS OF YOUR OBSERVATION AND ANALYSIS IN TABLE.

Kind of greeting card	
The sender or who wrote the card	
The address/receiver	
The content of the cards	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Your Fullname :

Your Class :

Day of the date :

Study :

Materi : Greeting Card

School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

PETUNJUK UMUM:

1. BUATLAH KALIMAT GREETING CARD TENTANG UCAPAN SELAMAT ULANG TAHUN YANG DITUJUKAN KEPADA TEMAN ATAU ORANG LAIN!
2. PERHATIKAN STRUKTUR TEKS DALAM MENYUSUN KALIMAT GREETING CARD TENTANG BIRTHDAY CARD!
3. BUATLAH DESIGN SERTA GAMBAR SEMENARIK MUNGKIN.
4. TULISKAN DIBUKU LATIHANMU.
5. TERIMA KASIH.

BIRTHDAY CARD

Picture



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Your Fullname :

Your Class :

Day of the date :

Study :

Materi : Greeting Card

School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

PETUNJUK UMUM:

1. BUATLAH KALIMAT GREETING CARD TENTANG UCAPAN SELAMAT YANG DITUJUKAN KEPADA TEMAN ATAU ORANG LAIN!
2. PERHATIKAN STRUKTUR TEKS DALAM MENYUSUN KALIMAT GREETING CARD TENTANG CONGRATULATION CARD!
3. BUATLAH DESIGN SERTA GAMBAR SEMENARIK MUNGKIN.
4. TULISKAN DIBUKU LATIHANMU.
5. TERIMA KASIH.



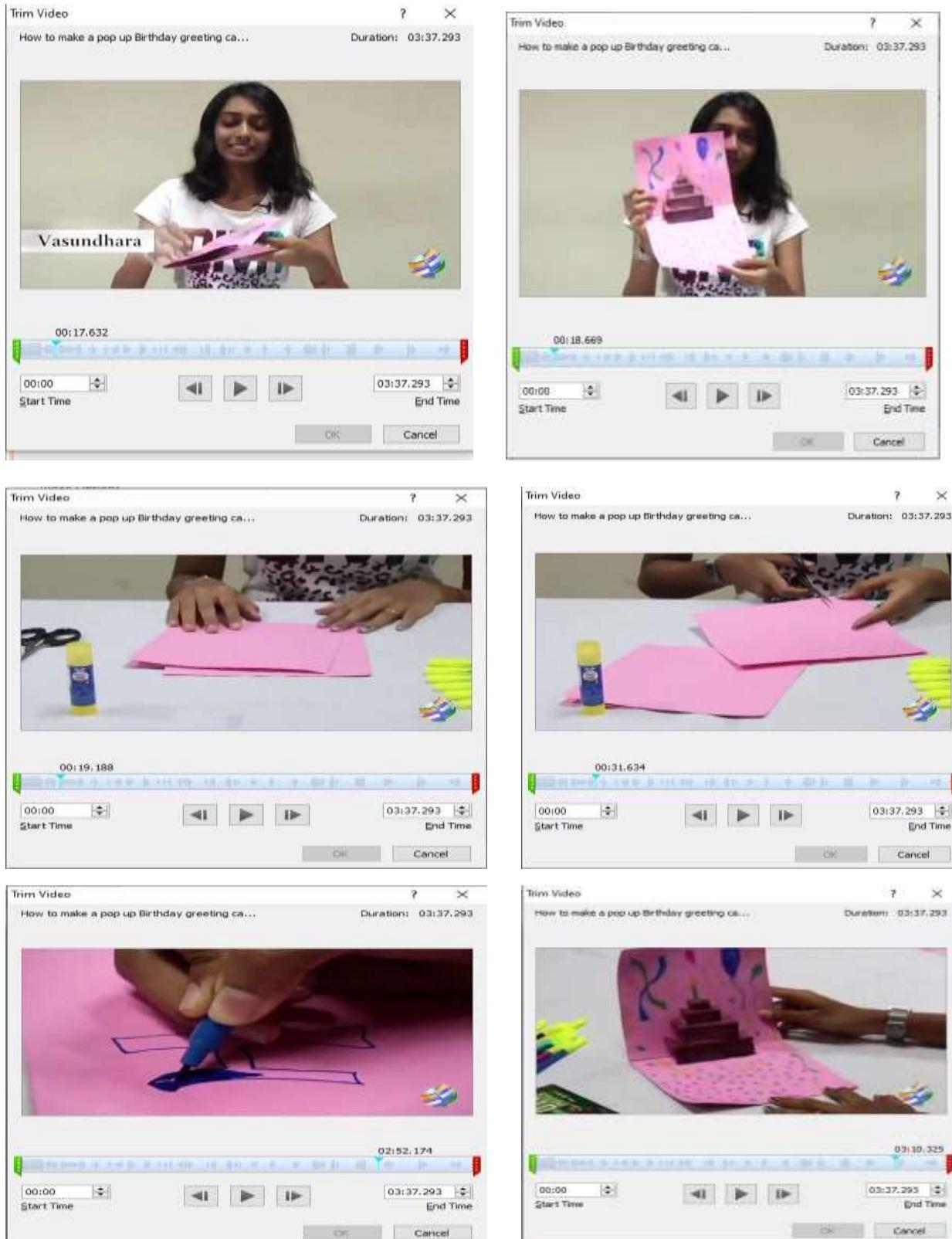
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Your Fullname :
 Day of the date :
 Materi : Greeting Card

Your Class :
 Study :
 School : SMP Negeri 1 Sei Rampah

PETUNJUK UMUM:

1. BUATLAH DESIGN GREETING CARD TENTANG UCAPAN SELAMAT ULANG TAHUN YANG DITUJUKAN KEPADA TEMAN ATAU ORANG LAIN!
2. PERHATIKAN STRUKTUR TEKS DALAM MENYUSUN KALIMAT SELAMAT ULANG TAHUN.
3. BUATLAH DESIGN SERTA GAMBAR SEMENARIK MUNGKIN.
4. BENTUK DESIGN MENGGUNAKAN KERTAS KARTON.
5. SEBAGAI REFERENSI BUKA VIDEO CARA MEMBUAT DESIGN KARTU UCAPAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTON.
6. SIAPKAN BAHAN-BAHANNYA YAITU KERTAS KARTON SECUKUPNYA, GUNTING, SPIDOL ATAU CAT AIR, LEM, PENGGARIS.
7. SELAMAT BEKERJA DAN BERKREASI.
8. TERIMA KASIH.



Materi Ajar Bahasa Inggris Kelas VIII:

KD 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

Chapter V : I'm so happy for you!

Membahas tentang **teks khusus
greeting cards.**

MATERI : SPECIAL TEXT

SUB MATERI:

GREETING CARD

BY : SURADI, S.Pd

A.

GREETING CARD

an illustrated piece of card someone's intention or sentiments (Wikipedia, 2018)

(sepotong kartu bergambar niat atau sentimen seseorang)



- We usually have greeting card on some special occasion, for example as birthday, new year, religious celebrations, etc

(Kita biasanya memiliki kartu ucapan pada beberapa acara khusus, misalnya saat ulang tahun, tahun baru, perayaan keagamaan, dll.)

- We also use the greeting cards to express other feeling, for example to congratulate others on their success, on having a new born baby, condolence, or other circumstances.

(Kita juga menggunakan kartu ucapan untuk mengungkapkan perasaan lain, misalnya untuk memberi selamat kepada orang lain atas keberhasilan mereka, memiliki bayi yang baru lahir, belasungkawa, atau keadaan lainnya.)

B.

THE PURPOSE OF LEARNING GREETING CARD:

TO CONVEY HOW YOU FEEL OR THOUGHT OF A SITUATION OR
WISHING OTHER PEOPLE ON THEIR SITUATION.

GREETING CARDS CAN ALSO CONVEY SOMEONE'S SUPPORT
TO A FRIEND, RELATIVE, OR OTHERS WHO ARE HAVING A
DIFFICULT TIME, EXPERIENCE OR LOST

(UNTUK MENYAMPAIKAN BAGAIMANA PERASAAN ATAU PEMIKIRAN
ANDA TENTANG SUATU SITUASI ATAU HARAPAN ORANG LAIN
TENTANG SITUASI MEREKA. KARTU UCAPAN JUGA DAPAT
MENYAMPAIKAN DUKUNGAN SESEORANG KEPADA TEMAN, KERABAT,
ATAU ORANG LAIN YANG MENGALAMI KESULITAN, PENGALAMAN,
ATAU KEHILANGAN)

C.

GENERIC STRUCTURE OF GREETING CARD:

- **THE SENDER OR WHO WROTE THE CARD :**

YOU NEED TO WRITE YOUR NAME OR THE NAME OF THE SENDER OF THE CARD. PEOPLE CAN UNDERSTAND THE SENDER OF THE CARD BY SEEING THE NAME AFTER THE CLOSING OR GREETINGS, FOR EXAMPLE: YOURS, ANNA, WARM REGARDS, MRS.PARK, ETC

- **THE ADDRESS/RECEIVER :**

THIS IS THE PART THAT YOU MENTION THE NAME OF THE PERSON YOU SEND YOUR GREETINGS TO. FOR EXAMPLE: HI JOHN, DEAR AHMAD, HELLO MOM AND DAD, ETC

- **THE CONTENT OF THE CARDS :**

THE CONTENT OF THE CARDS IS THE MESSAGE OR POINT YOU WOULD LIKE TO ADDRESS TO SOMEONE YOU SEND YOUR CARDS TO. FOR EXAMPLE: CONGRATULATION FOR YOUR COLLEGE GRADUATION, HAPPY ANNIVERSARY, HAPPY EID MUBARAK, HAPPY HOLLIDAY, MERRY CHRISTMAS, ETC

D.

FEATURES GREETING CARDS

- ☞ USUALLY USE SIMPLE PRESENT TENSE
AND SIMPLE FUTURE TENSE

FOR EXAMPLE,

- “CONGRATULATION ON YOUR WINNING,”
- “I WISH YOU A HAPPY MARRIED LIFE”,
- “SORRY FOR YOUR LOST”,
- “I WISH YOU”

E.

SOME KINDS OF GREETING CARD



F.



G.



Materi Ajar Bahasa Inggris Kelas VIII:

KD 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

How to make greeting cards.

A.

A. TO CONGRATULATE: UNTUK MEMBERI UCAPAN SELAMAT

GREETING CARD TERSEBUT DIBERIKAN UNTUK MOMENT/PERISTIWA YANG MENYENANGKAN, BIASANYA MENGGUNAKAN KATA "CONGRATULATION ON... / I CONGRATULATE YOU ON...., HAPPY NEW YEAR, MARRY CHRISTMAS)

PERISTIWA YANG MENGEMBIRAKAN TSB SEPERTI: (HAFALKAN KOSA-KATA BERIKUT)

- NEW BABY BORN	: KELAHIRAN BAYI
- BIRTHDAY/ RETURN OF THE DAY	: ULANG TAHUN
- GRADUATION/FINISHING STUDY/GETTING NEW DEGREE	: LULUS/MENDAPAT GELAR
- INAUGURATION	: WISUDA/PELANTIKAN
- GETTING NEW JOB	: MENDAPAT PEKERJAAN BARU
- WINNING THE CONTEST	: MENANG LOMBA
- ENGAGEMENT	: TUNAGAN
- GETTING MARRIAGE/WEDDING	: PERNIKAHAN
- ANNIVERSARY	: HARI JADI
- NEW YEARS EVE	: MALAM TAHUN BARU
- VALENTINE DAY	: HARI KASIH SAYING
- CHRISTMAS DAY	: HARI NATAL
- LEBARAN DAY	: HARI LEBARAN
- CIRCUMCISION	: KHITANAN

B.

B. TO WISH/TO PRAY : UNTUK MENDOAKAN

GREETING CARD YANG MENGGUNAKAN KATA "WISH, I PRAY, I HOPE" BISA DIGUNAKAN UNTUK MENDOAKAN ORANG YANG MENGALAMI MUSIBAH, ATAU MENDOAKAN Seseorang di saat peristiwa special tertentu, misalnya LEBARAN DAY, FASTING MONTH.

CONTOH UNGKAPAN:

I PRAY FOR YOUR HEALTH
I WISH YOU TO BE BETTER
I HOPE YOU WILL GET BETTER CONDITION SOON"
I PRAY FOR YOUR BETTER SPIRIT IN THIS SPECIAL DAY
I WISH GOD ALWAYS BLESS YOU

C. TO SHOW SYMPATHY: UNTUK MENUNJUKKAN SIMPATIK/BELASUNGKAWA.

GREETING CARD TERSEBUT DIBERIKAN UNTUK MOMENT/PERISTIWA YANG MENYEDIHKAN, SEPERTI:

- SICK /ILL/ HOSPITALIZED PEOPLE	: ORANG SAKIT
- DISASTER/ACCIDENT/BAD NEWS	: BENCANA/KECELAKAAN/BERITA BURUK
- PASSING/DEAD/DEPARTED PEOPLE	: ORANG MENINGGAL DUNIA

CONTOH UNGKAPAN:

I SAY MY CONDOLENCE ON THE PASSING OF....
MY DEEP CONDOLENCE OF MR. MANTO'S PASSING
I WAS VERY SORRY I HEARD YOU WERE HOSPITALIZED. MAY YOU WILL GET BETTER SOON..