

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP Negeri Satap Lumaring
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Greeting Cards
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

B. Kompetensi Inti

1. **Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan):** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. **Kompetensi Inti (Keterampilan):** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

C. KD & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu• Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar• Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu.• Menyajikan penilaian dari hasil identifikasi perbedaan dan persamaan greeting card

D. Tujuan Pembelajaran (Deskripsi dalam 1 paragraf)

1. Peserta Didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Peserta didik dapat mengetahui cara memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam bentukm greeting card
3. Peserta Didik dapat Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

Greeting Card

Definition of Greeting Card

Greeting card is an illustrated piece of card or high quality paper featuring an expression of friendship or other sentiment. Kartu ucapan merupakan bagian ilustrasi dari kartu atau kertas berkualitas tinggi yang menampilkan ekspresi persahabatan atau sentimen lainnya.

Purpose of Greeting Card

The purpose of of greeting card is to congratulate, to wish or to show sympathy for someone. Tujuan kartu ucapan ini untuk memberi selamat ataupun menunjukkan rasa prihatin kepada seseorang.

Generic Structure of Greeting Card

Struktur umum dari greeting card ini tergantung bentuk design kartunya, yang penting dalam kartu ucapan terdapat beberapa elemen berikut.

- **Receiver**
Kepada siapa kartu ucapan itu ditujukan? tulislah nama penerima jika diperlukan.
- **Body**
Biasanya bagian ini berisi tulisan yang menarik dengan dilengkapi beberapa unsur berikut :
Quote : Kutipan yang berhubungan dengan peristiwa.
Picture : Lengkapi kartu ucapan anda dengan gambar agar menarik.
Expression : Gunakan Congratulation Expression atau Sympathy Expression.
- **Sender**
Siapa pengirim kartu ucapan tersebut? tulislah nama pengirim jika diperlukan.

F. Metode Pembelajaran




1. Pendekatan : ScientificTPACK
2. Model :Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3. Metode:Tanya jawab, diskusi dan penugasan

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google Classroom, Video YouTube ·
2. Alat/Bahan : handphone, Laptop/ Komputer ·
3. Sumber Belajar: Modul Bahasa Inggris

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Pendahuluan	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,.	Religius	20 menit
	b. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Form atau aplikasi Zoom	Disiplin	
	c. Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. d. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card. e. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal-hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	Communicative (Komunikatif)	
Inti Syntax Pembelajaran (Sesuai dengan syntax Model Pembelajaran yang dipilih)	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gurumeng upload slide PPT dan audio tentang greeting card. <ul style="list-style-type: none">  Peserta didik mengamati contohkartu ucapan selamatulang tahun untukLina (hal 67)  Peserta didik mengamaticontohkartu ucapan untukbeberapa kondisyang berbeda ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. 	Kegiatan literasi	40 menit
	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina .misalnya <ul style="list-style-type: none">  <i>Who is invited to the party?Who does celebrate the birthday?How old is she?When will the party begin?Where will the party begin?</i> 	Critical thinking (Berfikir kritik)	

	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> 📌 Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 📌 Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda. 	Kegiatan literasi	
	<p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</i></p>	Collaborative (Kerja sama)	
	<p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui chat di forum Google Classroom Peserta disuruh membuat greeting card ucapan selamat kepada teman orang tua dan guru dengan memanfaatkan aplikasi di android seperti canva, poster maker dan lain-lain</p>	Critical thinking (Berfikir kritis)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. b. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, dan memberi penugasan. c. Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). d. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 		20 Menit

I. Penilaian

Penilaian keterampilan berupa penilaian produk dengan menilai hasil karya siswa berupa greeting card yang memanfaatkan aplikasi canva dll

1. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/teknik Penilaian

- Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan
- Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda
- Penilaian Pengetahuan berupa pilihan ganda,

Tugas dikumpulkan melalui google form

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

No	Aspek dan Soal	Jawaban
1	<p>Congratulations</p> <p>To : Jack For Being a bright and enthusiastic student in XI IPA. Your bright smile lights up our classroom everyday. Great work this year Jack.</p> <p>Joanne</p> <p>Read the text carefully and choose the best answer of each questions!</p> <p>1. What is the text about?</p> <p>A. A letter from a teacher B. A student report C. A greeting card D. An email</p>	<p>C. A greeting card</p>
2.	<p>Joanne is Jack's ...</p> <p>A. Mom B. Friend C. Headmaster D. Teacher</p>	<p>B. Friend</p>
3.	<p>Dear Bryan,</p> <p>When your name is called as the best student please step forward-for high five! You are the best. Congratulations!</p> <p>Uncle John</p> <p>From the text we know that Bryan...</p> <p>A. Get a medal for the best student B. Is the best student at school C. Graduates from high school D. Got five for his test</p>	<p>B. Is the best student at school</p>
4	<p>"...when <u>your</u> name is called as the best...." The underlined word refers to.....</p> <p>A. Bryan B. Uncle John C. Student D. Uncle Bryan</p>	<p>A. Bryan</p>

c. Pedoman Penskoran

1) Penskoran (Scoring Rubric)

Nomor Soal	Kunci jawaban	Bobot Soal
1	C	25
2	B	25
3	B	25
4	A	25
Skor maksimal		100

Jika jawaban salah mendapatkan skor 0

2) Pengolahan skor

Penentuan nilai

$\text{Skor perolehan} \times 100 = \text{Nilai akhir}$

Skor maksimal

Rentang Nilai Pengetahuan

Skor Penilaian

No.	Rentang Nilai	Predikat
1.	86-100	Sangat Baik (A)
2.	71-85	Baik (B)
3.	56-70	Cukup (C)
4.	55	Kurang (D)

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda

b. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda

Tugas dikumpulkan berupa foto dan dikirim keWa guru.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	
		Original	4	
		Cukup original	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2
		Tidak original		1
2	Kesesuaian Struktur teks	Isi sangat sesuai dengan struktur teks	5	
		Isi sesuai dengan struktur teks	4	
		Isi cukup sesuai dengan struktur teks	3	
		Isi kurang sesuai dengan struktur teks	Isi hampir tidak sesuai dengan struktur teks	2
		Isi tidak sesuai dengan struktur teks		1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	

		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul
		Keruntutan teks tidak tepat	
4	Pilihan Kosakata	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul
		Keruntutan teks tidak tepat	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat
		Penulisan kosakata tidak tepat	
Skor Maksimal			30

c. Pedoman Penskoran

- 1) Penskoran (Scoring Rubric)
- 2) Pengolahan skor

Skor Penilaian

No.	Rentang Nilai	Predikat
1.	86-100	Sangat Baik (A)
2.	71-85	Baik (B)
3.	56-70	Cukup (C)
4.	55	Kurang (D)

Penentuan nilai

J. Rencana Tindak lanjut

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Lumaring, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ridhayani Umar, S.Pd