

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas/Semester	: XI / GANJIL
Materi Pokok	: Keseimbangan dan dinamika rotasi
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 4 Jam pelajaran @ 45 Menit

PERTEMUAN KE 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendefinisikan momen gaya melalui pengamatan demonstrasi mendorong benda dengan posisi gaya yang berbeda-beda.
- Memahami penerapan keseimbangan benda titik, benda tegar dengan menggunakan resultan gaya dan momen gaya,
- Memahami penerapan konsep momen inersia, dinamika rotasi
- Memahami penerapan hukum kekekalan momentum pada gerak rotasi.
- Mengolah data hasil percobaan ke dalam grafik
- Menentukan persamaan grafik
- Menginterpretasi data dan grafik untuk menentukan karakteristik keseimbangan benda tegar
- Mempresentasikan hasil percobaan tentang titik berat
- Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar
- Mempresentasikan hasil percobaan tentang titik bera

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya
- Apabila *materi/tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Momen gaya dan inersia*
- Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

Kegiatan Inti

Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

Literasi

❖ Pesertadidikdiberistimulusatauranganganuntukmemusatkanperhatianpada *m a t e r i* melalui pendekatan saintifik(mengamati, menanya,mengumpulkaninformasi eksperimen,mengasosiasikanmengolahinformasi, mengomunikasikan)

- **Melihat** (tanpa atau dengan alat)
- **Mengamati**
- **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)

Mendengar

➢ Menyimak,

❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

Critical Thinking(BerpikirKritis):

❖ Gurumemberikankesempatanpadapesertadidikuntukmengidentifikasisebanyakmungkinpertanyaanyangberkaitandengan materiataupun gambaryangdisajikan dan akandijawabmelaluikegiatan belajar

Data collection (pengumpulan data)

Collaboration (Kerja Sama):

❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikanulang,dansalingbertukarinformasitentang materi

Data processing (pengolahan Data) **Communication (Komunikasi)**

- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi danditanggapiolehkelompokyangmempresentasikan.,
- ❖Peserta didikmengamatidanmemberitanggapanterhadaphasil presentasi kelompoklain.

Verification (pembuktian) **Creativity (Kreativitas)**

- ❖ GurudanPesertadidikmenariksebuahkesimpulantentangpoint-pointpentingyangmunculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukantentang materi yang dipelajari
- ❖ Pesertadidikbertanyatentanghalyangbelumdipahamiatagurumenyampaikanbeberapapertanyaanpemicukepadasiswa berkaitan denganmateriyang akanselesaiidipelajari

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

.....,20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. [085955343737](http://bit.ly/31jWWEQ) atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>