

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 4 Woja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Greeting Card  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran sub bab ini secara mandiri dan berpasangan/ kelompok dengan strategi *think-pair- share* serta menumbuhkan rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan YME, gotong royong, dan disiplin, siswa mampu:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, ciri kebahasaan, tujuan dari kartu ucapan
2. Membandingkan jenis jenis ucapan ulang tahun, pernikahan & hari jadi
3. Membuat kartu ucapan

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan saling menyapa kemudian dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang ditunjuk secara acak (menggilir siswa agar selalu siap untuk tampil)</li><li>▪ Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li><li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran pada hari tersebut. (communication-4c)</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati contoh kartu ucapan yang dikirim oleh guru pada WA grup.</li><li>▪ Siswa menelaah contoh tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut secara individu. (HOTS)<ul style="list-style-type: none"><li>✓ What kind of card is it?</li><li>✓ Who is the sender?</li><li>✓ Who is the receiver?</li><li>✓ When will it happen?</li><li>✓ Where will it happen?</li></ul></li><li>▪ Setelah menjawab secara mandiri pertanyaan di atas, siswa diminta berdiskusi tentang pendapatnya dengan salah satu teman (pair) (colaboration-4c)</li><li>▪ Setelah selesai berdiskusi, siswa memaparkan hasil diskusi dengan temannya pada didepan kelas secara bergantian</li></ul>	40 menit

	<p>(share) (communication-4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan Tanya jawab mengenai jenis jenis kartu ucapan dengan mencari sumber dari buku atau internet. (communication-4c)</li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi mengenai: (collaboration-4c) <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ What is the social function of the text?</li> <li>✔ What should we write to make an greeting card (generic structure)?</li> <li>✔ What phrases can we use to open the greeting?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa dan guru menyimpulkan mengenai “social function, generic structure, language features.” (HOTS)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal tulis yang diberikan guru. (collaboration)</li> <li>▪ Siswa menyusun kartu ucapan secara individu kemudian di kirim pada WA grup kelas serta disertai rekaman pengucapannya (HOTS)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari dengan menyampaikan: (communication- 4c) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Hari ini, saya telah belajar ....</li> <li>➢ Bagian yang menarik untuk saya adalah ....</li> <li>➢ Bagian yang sulit bagi saya adalah</li> </ul> </li> <li>▪ Guru mengingatkan siswa agar memaksimalkan penggunaan grup WA untuk menunjang proses pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya.</li> </ul>	10 menit

### C. Penilaian

- **Pengetahuan** : Tes Tulis
- **Ketrampilan** : Membuat contoh Greeting Card dan Voice record
- **Sikap** : Observasi

Woja, 01 Januari 2021

Mengatahui,

**Kepala Sekolah**

**Guru mata pelajaran**