

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 GLENMORE SATU ATAP  
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Satu)  
Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial (Teks Khusus)  
Sub Tema : Greeting Card  
Pembelajaran Ke : Satu  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menemukan struktur teks, unsur kebahasaan, dan tujuan dari *Greeting Card*
2. Membuat *Greeting Card*

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa
2. Mengaitkan materi yang akan disampaikan melalui lagu "happy birthday"
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti (7 Menit)

Literasi	Siswa mengamati <i>Greeting Card</i> yang diberikan (lampiran a)
Critical Thinking	Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan <i>Greeting Card</i> tersebut
Collaboration	Dengan model pembelajaran <i>Jigsaw</i> , siswa membentuk kelompok untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang diberikan berdasarkan <i>Greeting Card</i> tersebut. (lampiran b), guru mengadakan penilaian sikap
Communication	Melalui pendampingan guru, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
Creativity	Dengan berbekal pengalaman belajar yang berhubungan dengan <i>Greeting Card</i> dan juga diberikan contoh-contoh <i>Greeting Card</i> , lalu secara individu siswa diminta untuk membuat <i>Greeting Card</i> (lampiran c dan d), dan guru mengadakan penilaian keterampilan.

#### c. Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Berdoa dan salam perpisahan

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab dan kerja sama)
- b. Penilaian Keterampilan : Produk yang dibuat siswa



Mengetahui

Kepala SMP Negeri 4 Glenmore Satu Atap

Sapto Orbayani, S.Pd., MM.Pd.

NIP. 19691101 199203 1 012

Banyuwangi, 10 April 2021

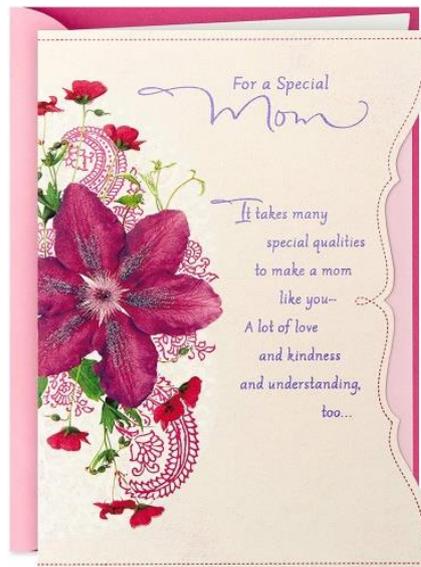
Guru Mata Pelajaran,

Sapto Orbayani, S.Pd., MM.Pd.

NIP. 19691101 199203 1 012

## LAMPIRAN

### a. Materi



Sumber : <https://greeting-card.com> diakses tgl 10 April 2021 Jam 22.01 WIB

### b. Answer these question based on the card

1. What can you find in the card?
2. Who writes the card?
3. Whom does the writer write the card?
4. Does the writer love his/her mother?
5. Why does the writer love his/her mother?

### c. Example of greeting cards



Sumber : <https://greeting-card.com> diakses tgl 10 April 2021 Jam 22.01 WIB

**d. Make a greeting card to one of your family!**

**e. Penilaian**

1. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Skor		
	3	2	1
Tanggung Jawab	Selalu mengerjakan tugas dan selesai tepat waktu	Ada beberapa tugas yang dikerjakan dan tidak selesai tepat waktu	Hanya 1-2 tugas yang dikerjakan dan tidak selesai tepat waktu
Kerja sama	Terlihat sering diskusi dengan temannya dan selalau mencatat hasil diskusi	Terlihat Jarang diskusi dengan temannya dan selalu mencatat hasil diskusi	Terlihat pasif dan jarang mencatat hasil diskusi
Skor maksimal = 9			
Nilai = Skor Perolehan/Skor maksimal x 100			

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor		
	3	2	1
Ekpresi	Ada $\geq 10$ Ekpresi	Ada 5-7 Ekpresi	Ada $\leq 4$ Ekpresi
Struktur, diksi, tanda baca	Struktur benar, diksi benar, dan tanda baca benar	Struktur benar, ada 1-3 diksi salah, dan tanda baca benar	Struktur benar, ada 1-3 diksi salah, dan ada 1-3 tanda baca salah
Artistik	Sangat artistiks dan menarik (Ada gambar, huruf berwarna, dan bentuk yang bagus	Kurang artistiks dan kurang menarik (Ada gambar, huruf tidak berwarna, dan bentuk yang kurang bagus	Tidak artistiks dan tidak menarik (tidak ada gambar, huruf tidak berwarna, dan bentuk kurang bagus
Skor maksimal = 9			
Nilai = Skor Perolehan/Skor maksimal x 100			