

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Irene Manado  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : Chapter V : I'm so happy for you!  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (3 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa terampil dalam membuat teks tulis ucapan selamat (Greeting Card) sangat pendek dan sederhana. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, membedakan, menyusun teks percakapan sederhana, dan membuat percakapan interaksi interpersonal yang melibatkan mengucapkan selamat (to congratulate) dan membuat kartu ucapan selamat dengan benar dan penuh tanggungjawab

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Chapter V : I'm so happy for you!</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Chapter V : I'm so happy for you!</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Chapter V : I'm so happy for you!</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Chapter V : I'm so happy for you!</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Chapter V : I'm so happy for you!</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▢ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>▢ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>▢ Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>▢ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>▢ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>▢ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lenny Thereesia Komansilan, SPd  
NIP. 196701182006042005

L. Komansilan, SPd