

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Topik : Greeting Card
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

Tujuan Pembelajaran

- 1 Menganalisis struktur teks khusus yang berupa greeting card terkait hari-hari spesial.
- 2 Menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa greeting card terkait hari-hari spesial.
- 3 Membuat Greeting Card terkait hari-hari spesial dalam bentuk sederhana dan menarik sesuai dengan konteks penggunaannya.

Metode Pembelajaran

Observasi dan Diskusi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 10 menit

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran .
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang dipelajari sebelumnya.
3. Guru melakukan brainstorming mengenai materi dengan memperlihatkan contoh Greeting Card dan mengajukan beberapa pertanyaan.

TO JANE

I HEARD YOUR SCHOOL WON THE CLEAN SCHOOL COMPETITION IN PADANG.
CONGRATULATION!

KIM

Do you know what it is?
Have you ever seen Greeting card before?
Where did you see it?

4. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi - 10 menit

1. Mengamati
 - Siswa diminta membaca dan memperhatikan contoh greeting card yang ada
 - Siswa mengidentifikasi makna dari contoh greeting card yang diberikan.
 - a. Congratulating statement
 - b. Peristiwa penting yang terdapat dalam greeting card
 - c. Orang yang memberi ucapan selamat dan orang yang diberi ucapan selamat.

Langkah 2: Elaborasi Informasi - 10 menit

- Siswa diminta mengungkapkan makna dari kartu ucapan selamat yang diberikan.

“Now, it’s time for you to share about the result of your identification.”
- Siswa menyebutkan hasil pengamatannya.

The congratulating statement is....
The event is....
The sender is.....
- Siswa diminta membacakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam Greeting card.
 - Congratulations for....
 - Happy Birthaday
 - May....

Langkah 3: Elaborasi Informasi - 10 menit

- Siswa ditunjukkan kartu-kartu ucapan selamat yang harus dijadikan sumber untuk bertanya jawab di kelas

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi - 10 menit

- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan kartu ucapan yang telah ditunjukkan.
Examples of the questions:
Who is the addresser of the card?
Who is the receiver of the card?
What is the event in the card?
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh siswa lain.

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi - 20 menit

- Dalam kelompok, siswa menentukan unsur kebahasaan greeting card berdasarkan gambar yang ada di kelas maya yaitu the expression of congratulations, the addresser and the receiver.
"Find the expression of congratulations!"
- Siswa diminta untuk menentukan jenis greeting card yang diberikan.
Choose the name of the greeting card!
A baby born greeting card
A new year greeting card
A wedding greetng card
A graduation greeting card
- Siswa menganalisis greeting card yang pada latihan yang diberikan pada kelas maya
- Siswa menyampaikan jawaban yang mereka tulis.
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan tentang jawaban yang diberikan siswa.

Kegiatan Penutup - 10 menit

- Dalam kelompok, siswa menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting card.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi.
- Guru memberikkan penguatan terhadap jawaban siswa sebagai umpan balik.
- Guru meminta siswa secara individu untuk membuat greeting card pada selemar kertas dan dihias dengan menarik.

- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

LCD

Sumber Belajar

Buku Siswa Bahasa Inggris kelas VIII