

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Karanganom

**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil

**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

**Topik** : I'm so happy for you

**Materi Pokok** : Greeting Cards

**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (10 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

## **C. INDIKATOR**

- 3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.5.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5.1 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran , peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial ucapan selamat ( greeting cards) dengan tepat.
2. Setelah menyaksikan video pembelajaran , peserta didik mampu menjelaskan struktur ucapan selamat ( greeting cards) dengan tepat.
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan ucapan selamat ( greeting cards) dengan tepat.

## **E. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. KEGIATAN AWAL**

- Guru memandu peserta didik untuk mengakses video pembelajaran guru melalui WA Group.
- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui video pembelajaran.
- Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## 2. KEGIATAN INTI

SCIENTIFIC APPROACH	GURU	PESERTA DIDIK
Observing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 5 (I'm so happy for you/ greeting card )</li><li>- Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan ucapan selamat yang diketahui peserta didik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak arahan guru dengan memperhatikan chapter 5 (I'm so happy for you/ greeting card )</li><li>- Peserta didik mengucapkan ucapan selamat yang pernah diucapkan sebelumnya.</li></ul>
Questioning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan penjelasan beberapa contoh hasil greeting card.</li><li>- Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang apa yang diamati dalam contoh greeting card tersebut.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyaksikan penjelasan tentang greeting card oleh guru.</li></ul>
Collecting data	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta peserta didik untuk membuka buku paket hal 67</li><li>- Guru meminta peserta didik untuk membanding teks ucapan selamat yang dibuku</li><li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan struktur dan unsur kebahasaan greeting card.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak arahan guru membuka buku</li><li>- Peserta didik membandingkan greeting card yang dibuku meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.</li><li>- Peserta didik menyebut struktur dan kebahasaan</li><li>- Greeting card</li></ul>

## 3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam penutup

## **F. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap :- lembar pengamatan keaktifan peserta didik dalam bertanya dan menjawab.
- b. Penilaian Pengetahuan :- menjawab essay, teks rumpang.
- c. Penilaian Keterampilan :- menyusun greeting card

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 Karangnom

( **Dra. Titik Maryani, M.Pd** )  
NIP:19651031 199802 2 00 2.

Klaten, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

( **Nunung Apriyanto,S.Pd** )  
NIP: