

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Manggar
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Greeting Card
 Sub Tema : Special Day ; Happy Birthday, Happy Anniversary, etc
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan kalimat *greeting card* tentang hari-hari spesial.
2. Mengidentifikasi bagian-bagian yang ada dalam *greeting card* tentang hari-hari spesial yang diberikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan tegur sapa - Guru mengecek kehadiran siswa, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif - Menyanyikan salah satu lagu wajib Garuda Pancasila. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi /tema/kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik . - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini. - Memberitahukan tentang KI, KD , Indikator, KKM pada pertemuan yang berlangsung. - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	10'
Kegiatan Inti **)	<p>Selama proses pembelajaran di kelas, siswa berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman, dengan bimbingan guru:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati <i>greeting card</i> yang dibagikan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya jawab tentang fungsi sosial, struktur teks dan hal-hal yang berkaitan dengan materi ,dengan bimbingan guru <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok mejadi 5 kelompok masing-masing 3 siswa . 	60'

	<ul style="list-style-type: none"> - Diberikan <i>greeting card</i> yang berbeda peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara berkelompok (LK 1). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disajikan teks <i>greeting card</i> sederhana peserta didik mengamatinya dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara berkelompok untuk memahami maknanya. (LK 2). <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <p>Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa dan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan - membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran - menyimpulkan hasil pembelajaran - mengkoordinasikan tugas rumah untuk membaca teks informasi report tentang animal yang lainnya - menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap spiritual dan sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian Pencapaian pembelajaran

Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda	Terlampir	Setelah selesai KBM/pada bagian penutup.	Penilaian pencapaian pembelajaran

Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Lembar penilaian	Terlampir	1 minggu di rumah	Penilaian pencapaian pembelajaran

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Manggar, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Syamsudin, S.Pd.Ing
NIP. 19641129 199103 1 006

Agnes Dwi Mulyani Apriyanti,S.Pd
NIP. 19720409 199703 2 003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial
 Jurnal sikap spiritual dan sosial

No.	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut

Penilaian Diri sendiri

Nama :
 Kelas :
 Semester :

No	Kriteria	Score			
		1	2	3	4
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2.	Saya bersyukur atas rahmat Tuhan YME				
3.	Saya menunjukkan antusias belajar Bahasa Inggris				
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
5.	Saya menghargai pendapat orang lain ketika berdiskusi				
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
7.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
8.	Saya tidak mengganggu teman ketika belajar				
9.	Saya tidak mencontek waktu ujian				
10.	Saya bersikap jujur				

Ket : 4 = selalu
 3 = sering
 2 = kadang-kadang
 1 = jarang

Penilaian Antar teman

Nama peserta didik yang dinilai :
 Nama Penilai :
 Kelas/ Semester :

No	Kriteria	Score			
		1	2	3	4
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan belajar				
2.	Teman saya bersyukur atas rahmat Tuhan YME				
3.	Teman saya menunjukkan sikap antusias ketika belajar Bahasa Inggris				
4.	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
5.	Saya menghargai pendapat teman lain ketika berdiskusi				
6.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang dia lakukan				

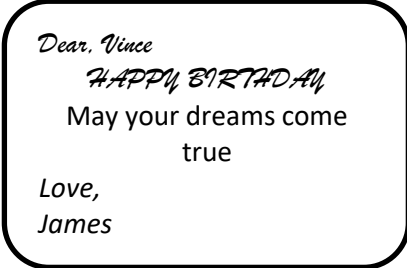
7.	Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan.				
8.	Teman saya tidak mengganggu teman ketika belajar				
9.	Teman saya tidak mencontek waktu ujian				
10.	Teman saya bersikap jujur				

2. Pengetahuan

Instrumen penilaian

Teknik / bentuk penilaian: Pilihan Ganda

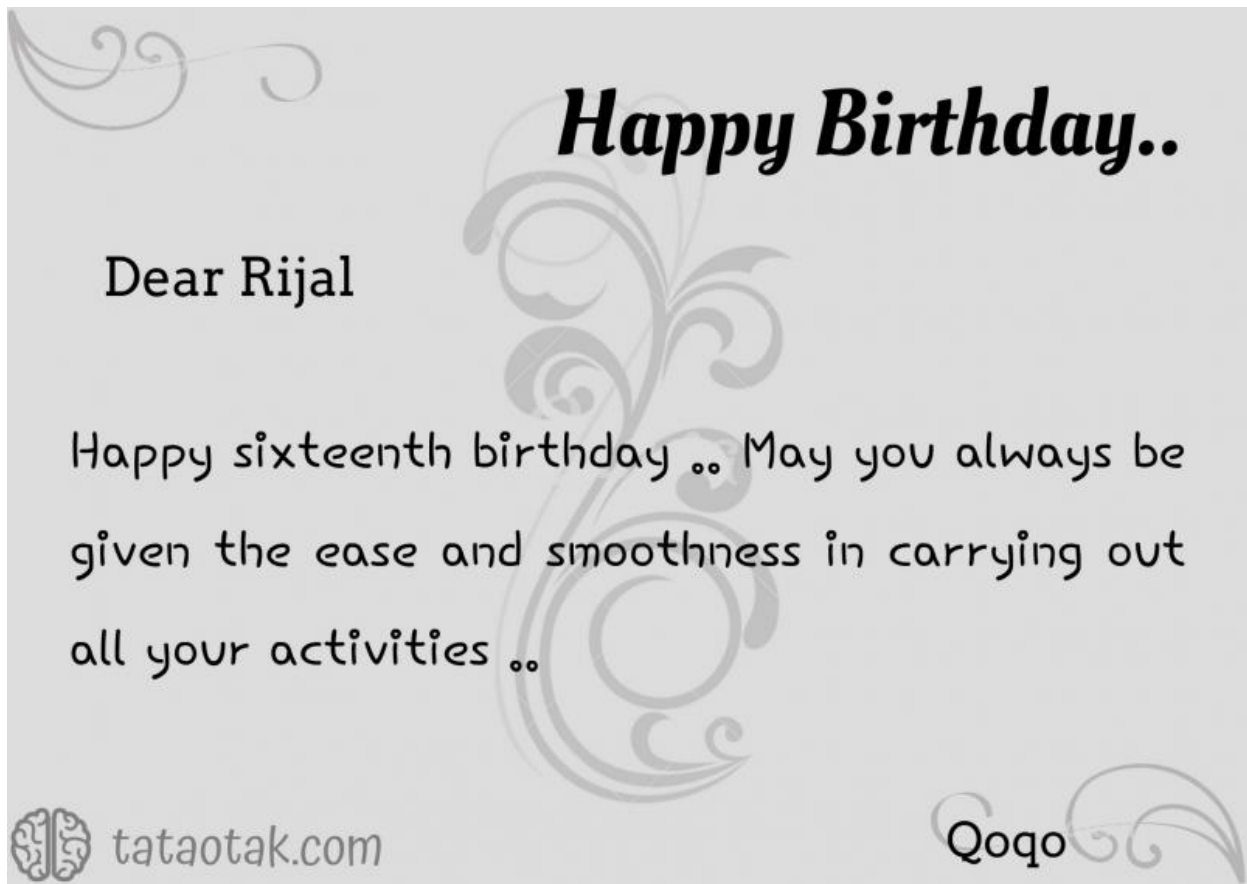
Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator soal	Butir soal	Bentuk soal	No soal
1.	3.2	Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif	Disajikan sebuah greeting card, siswa menjawab pertanyaan yang diberikan dengan cara memilih salah satu jawaban yang benar	 <p>Dear, Vince HAPPY BIRTHDAY May your dreams come true Love, James</p> <p>1. What is it? A. An invitation card B. A short message C. A birthday card D. A get-well card</p> <p>2. When do you send the card? A. When a friend comes to a birthday party. B. When a friend celebrates his birthday. C. When a friend has a birthday party. D. When a friend has wishes.</p> <p>3. "May your <u>wishes</u> ..." The synonym of the underlined word is A. happiness B. hopes C. greets D. loves</p> <p>4. From the text, we know that Vince. . . his birthday. A. celebrates B. invites C. comes D. sends</p>	Pilihan ganda	1-4

3.Keterampilan

No.	KD	Materi	Indikator soal	Butir soal	Bentuk soal	No soal
1.	4.2	Greeting Card	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan lain fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Make a greeting card on the paper. You can imitate the card from English book or google.	Produk	

LK 1



LK 2

