

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 MOJO
Kelas/Semester : VIII / 1
Tema : Greeting Cards
Sub Tema : Special Day : Birthday, Graduation etc
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan gambaran umum dan informasi rinci teks kartu ucapan selamat (*greeting card*).
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar
3. Menulis teks tulis sederhana kartu ucapan selamat (*greeting card*) dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Memberikan motivasi dan apersepsi
- Menginformasi tujuan pembelajaran
- Menyampaikan skenario pembelajaran

Mengamati

Peserta didik mengamati kartu ucapan selamat (*greeting card*) di buku teks.

Menanya

Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang berkaitan dengan kartu ucapan selamat (*greeting card*)

Mengumpulkan Informasi

Peserta didik membaca rujukan dari berbagai sumber, termasuk buku teks, untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kartu ucapan selamat (*greeting card*).

Mengasosiasi

Peserta didik membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai kartu ucapan selamat (*greeting card*) yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber-sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.

Mengkomunikasikan

1. Peserta didik berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.
2. Peserta didik membicarakan permasalahan yang dialami dalam membuat ucapan selamat (*greeting card*)

Penutup

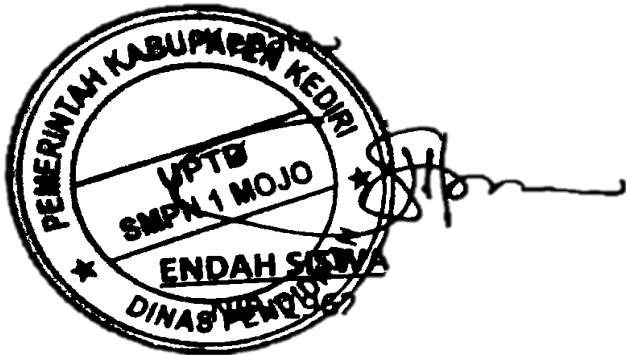
- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket.
Sikap Spiritual (Religius/ ketakwaanan)	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran	
Sikap Sosial Percaya Diri Tanggungjawab					
Pengetahuan	Tertulis	Pertanyaan tertulis: esai	Terlampir	Usai Pembelajaran	Mengetahui penguasaan pengetahuan peserta didik untuk pengambilan nilai
Keterampilan	Produk	Tertulis	Terlampir	Usai pembelajaran	Mengukur capaian pembelajaran

Mengetahui ,

Kepala Sekolah SMPN I MOJO



ENDAH SISWANTARI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19620804 198512 2 002

Mojo, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran ,

SRI MUNASIH, S.Pd.

NIP.197705 25201408 2 005

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial

Sikap yang diamati :

1. Religius
2. Disiplin
3. Peduli
4. Jujur

Indikator :

- 1.1 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.2 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir
- 2.2 Mengikuti aturan yang berlaku
- 2.3 Peka terhadap lingkungan yang ada

Fokus kegiatan yang diamati:

1. Ketakwaan (Berdoa, Bersyukur)
2. Proses mengikuti pembelajaran
3. Proses melaksanakan tugas
4. Kegiatan lainnya yang berhubungan dengan ketakwaan, kedisiplinan kepedulian dan kejujuran

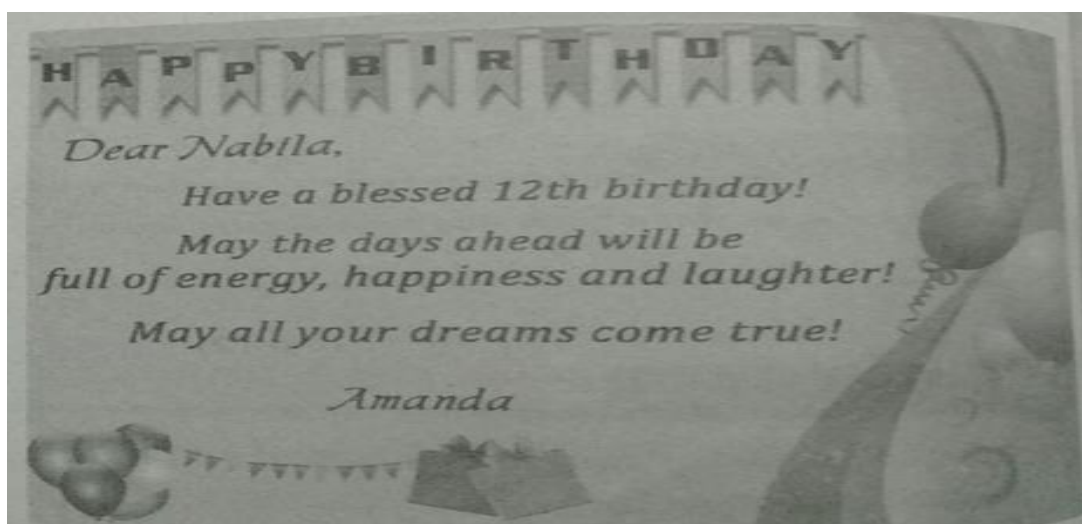
Instrumen :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk : Menjawab pertanyaan sesuai teks dalam kartu ucapan selamat (greeting Card)
- c. **Instrumen** :



Answer the following questions based on the texts!

1. Who is the text addressed to ?
2. Who writes the text?
3. Why does she write the text?
4. What does the writer wish for the birthday person?
5. “ Have a blessed 12th birthday!” What does `blessed` mean?

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor
1.	Jawaban sesuai kunci jawaban	4
	Jawaban kurang sesuai kunci jawaban, ada sedikit kesalahan tulisan tidak begitu mempengaruhi makna	3
	Jawaban kurang sesuai, jawaban, banyak kesalahan dan mempengaruhi makna	2
	Jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban	1

Skor maksimal 4 X 5 : 20

Perolehan Skor

Penilaian akhir pengetahuan : 100 X -----

20

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk : Membuat teks kartu ucapan selamat (*greeting cards*)
- c. **Instrumen** : Make a greeting card on the paper!

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Kata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kreatifitas	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total	20
		Total Score	20x5=100