

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
OLEH : TITIEN SUMARTINI, S.S., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 LECES
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1
 Tema : GREETING CARD
 Sub Tema : Greeting Card
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial 3.5.3 Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card 4.5.2 Menulis teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Mode Pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

- ▲ Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Greeting Card
- ▲ Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari special.
- ▲ Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card.
- ▲ Menulis teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. METODE, MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR.

Metode : Discovery Learning

Media : Bahan Ajar, Laptop

Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII
 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan internet

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

FASE KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	❖ Membuka pelajaran dengan melakukan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. ❖ Memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan Indikator Pencapaian Kompetensi yang ingin dicapai ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Greeting Card.	2 Menit
Kegiatan Inti	❖ Stimulation (Pemberi rangsang) Memberikan motivasi pada peserta didik dengan memutarakan tayangan video pembelajaran tentang Greeting Card dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=Y4d14CgpGPE dan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengamati tayangan tersebut ❖ Problem Statement (Pertanyaan/identifikasi masalah) Guru meminta siswa memberikan tanggapan terhadap video yang telah diputar.	6 Menit

	❖ Data Collection (Pengumpulan data) Membentuk peserta didik menjadi Delapan kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang. Guru meminta siswa dalam kelompok melakukan literasi pada Pada Buku Paket Bahasa Inggris Kelas VIII “When English Rings A Bell” pada halaman 68 – 72 dan mengidentifikasi contoh-contoh Greeting Card pada buku tersebut. ❖ Data Processing (Pengolahan data) Membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan kemudian meminta peserta didik berdiskusi dan mengolah informasi untuk menyelesaikan LKPD tersebut. ❖ Verivication (Pembuktian) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi dan mengkritis kemudian bersama-sama melakukan pembahasan tentang Greeting Card. ❖ Generalization (Menarik Kesimpulan) Guru melakukan klarifikasi hasil presentasi materi Greeting Card. Meminta masing-masing kelompok untuk membuat satu buah Greeting Card dengan jenis Greeting Card yang ditentukan oleh guru.	
Kegiatan Penutup	❖ Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul serta memberikan refleksi dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ❖ Memberikan tugas pada masing-masing pesera didik untuk membuat sebuah Greeting Card untuk seseorang dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. ❖ Menutup pelajaran dengan melakukan salam penutup dan berdoa sebagai wujud rasa syukur.	2 Menit
Catatan : ▲ Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan peduli lingkungan, serta dapat Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Berkomunikasi, Berkolaborasi, Berkreasi (4C), Religius, Nasionalisme, Integritas, Gotong Royong Dan Mandiri dengan baik		

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan.
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan tugas dan pertanyaan terkait Greeting Card
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam membuat Greeting Card.

Probolinggo, 12 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Leces



SYAFUL ANAM, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19700621 199412 1 005

Guru Bahasa Inggris Kelas VIII

Titien Sumartini, S.S., M.Pd.

NIP. 19790531 200801 2 015