

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )**



**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR  
DURASI 10 MENIT CALON SEKOLAH PENGGERAK  
TOPIK : NO 1. AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN, DAN MAKHLUK  
CIPTAAN TUHAN**

**Oleh :  
Nama : Nuryati, S.Pd., M.Pd  
Email : nuryatii761@gmail.com**

**TK TUNAS BHAkti KARANGANOM  
Jl. JOBONG RT 08 KARANGANOM  
KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN SRAGEN  
JAWA TENGAH**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Nuryati, S.Pd., M.Pd.  
Nama Sekolah : TK Tunas Bhakti Karangnom  
Alamat Email : [nuryatii761@gmail.com](mailto:nuryatii761@gmail.com)  
Tema/ Sub tema : Binatang / Kupu-Kupu  
Semester/ Minggu ke/ Hari : I / 12/ 3  
Hari/ Tanggal : Rabu, 17 November 2021  
Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun  
Waktu : 10 menit

## **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menyebutkan bahwa kupu-kupu ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengembangkan motorik melalui menempel bentuk geometri menjadi bentuk kupu-kupu
3. Anak dapat mengenal bentuk-bentuk bentuk geometri
4. Anak mampu memahami penjelasan guru tentang kegiatan yang dilakukan
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan membuat huruf K
6. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam menyelesaikan tugasnya
7. Anak dapat mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan menempel bentuk geometri menjadi kupu-kupu

## **B. Alat dan Bahan**

Kertas warna warni/ origami berbentuk lingkaran dan persegi panjang, Lem kertas, Kertas putih, Pensil, Biji jagung, Biji kacang hijau, biji padi

## **C. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pembukaan**

- SOP (anak-anak berbaris, senam, membaca doa mau belajar, membaca kalimat syahadat, doa untuk kedua orangtua, membaca surat-surat pendek)

- Menyanyikan lagu kupu-kupu sambil menggerakkan tangan dan badan
- Mengetahui aturan main

## **2. Inti**

- a. Mengamati : anak mengamati cara menempel bentuk geometri menjadi pola kupu-kupu, anak mengamati cara membuat huruf K menggunakan biji-bijian, menggambar dan mewarnai gambar kupu-kupu.
- b. Menanya : bu guru, bawa apa ? bu guru itu buat apa ?
- c. Mengumpulkan informasi
  - Anak dapat menyebutkan bentuk geometri lingkaran dan persegi panjang
  - Anak dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk geometri lingkaran dan persegi panjang
  - Anak dapat menyebutkan warna dari bentuk geometri
  - Anak dapat menghitung jumlah biji-bijian
- d. Menalar : (mengumpulkan informasi)
  - Kupu-kupu punya dua sayap
  - Kupu-kupu suka hinggap di bunga
  - Kupu-kupu punya 6 kaki
  - Kupu-kupu ada yang berwarna kuning, ada yang berwarna hijau, ada yang besar ada yang kecil
- e. Mengkomunikasikan

Anak dapat menyebutkan bahwa kupu-kupu adalah ciptaan Tuhan, kupu-kupu dapat terbang, memiliki dua sayap, kupu-kupu punya banyak warna.

## **3. Istirahat**

## **4. Penutup**

1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
2. Menanyakan pada anak bagaimana perasaan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Berdoa sesudah kegiatan, salam, pulang

#### D. RENCANA PENILAIAN

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<ul style="list-style-type: none"><li>• anak dapat menyebutkan bahwa kupu-kupu ciptaan tuhan</li></ul>
Fisik Motorik	4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"><li>• anak dapat mengembangkan motorik melalui menempel bentuk geometri menjadi bentuk kupu-kupu</li><li>• anak dapat mengembangkan kemampuan motoriknya melalui menggambar kupu-kupu</li></ul>
Kognitif	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	<ul style="list-style-type: none"><li>• anak dapat mengenal bentuk-bentuk bentuk geometri</li><li>• anak dapat mewarnai bentuk kupu-kupu</li></ul>
Bahasa	3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara	<ul style="list-style-type: none"><li>• anak mampu memahami penjelasan guru tentang</li></ul>

	verbal dan non verbal) 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	kegiatan yang dilakukan • anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan membuat huruf k dari biji-bijian
Sosem	1.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	• anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam menyelesaikan tugasnya
Seni	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	• anak dapat mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan menempel bentuk geometri menjadi kupu-kupu

Mengetahui,  
Kepala sekolah  
TK Tunas Bhakti

Guru kelas

Nuryati, S.Pd., M.Pd

Nuryati, S.Pd., M.Pd

PENILAIAN HARIAN ANAK

Tema : Binatang

Kelompok : B

Sem/minggu : 1/12

Hari/ Tanggal : Rabu, 17 November 2021

No	KD	NAM				FM				KOGNITIF				BAHASA				SOSEM				SENI			
		1.1				3.3-4.3				3.6-4.6				3.11- 4.11, 3.12-4.12				1.5				3.15-4.15			
		Anak dapat menyebutkan bahwa kupu-kupu ciptaan Tuhan				<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengembangkan motorik melalui menempel bentuk geometri.</li> <li>Anak dapat mengembangkan kemampuan motoriknya melalui menggambar kupu-kupu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengenal bentuk-bentuk geometri</li> <li>Anak dapat mewarnai bentuk kupu-kupu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat memahami penjelasan guru tentang kegiatan yang dilakukan</li> <li>Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan membuat huruf K dari biji-bijian</li> </ul>				Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam menyelesaikan tugasnya				Anak dapat mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan menempel bentuk geometri menjadi bentuk kupu-kupu			
	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Sreya																								
2.	Gilang																								
3.	Khusna																								
4.	Bintang																								
5.	Shila																								

Keterangan

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Ceklist

No	Indikator	Sreya				Gilang				Khusna				Bintang				Shila			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1.1 Anak dapat menyebutkan bahwa kupu-kupu ciptaan Tuhan																				
1.	3.3 Anak dapat mengembangkan motorik melalui menempel bentuk geometri menjadi bentuk kupu-kupu																				
2.	3.6-4.6 Anak dapat mengenal bentuk-bentuk geometri																				
3.	3.11-4.11 Anak dapat memahami penjelasan guru tentang kegiatan yang dilakukan 3.12-4.12 Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menyusun huruf K dari biji-bijian																				
4.	1.5 Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dalam menyelesaikan tugasnya																				
5.	3.15-4.15 Anak dapat mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan menempel bentuk geometri menjadi bentuk kupu-kupu																				

Keterangan

1/ BB = Belum Berkembang

2/ MB = Mulai Berkembang

3/ BSH = Berkembang Sesuai Harapan

4/ BSB = Berkembang Sangat Baik

2. Hasil karya

No	Nama Anak	Hasil karya	Hasil pengamatan
1.	Sreya		
2.	Gilang		
3.	Khusna		
4.	Bintang		
5.	Shila		