

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CHAPTER 5

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sanankulon
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Kartu ucapan selamat (Greeting Card)
Skill	: Reading and Writing,
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1	Menyebutkan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
		3.5.2	Menyebutkan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
		3.5.3	Menyebutkan unsur kebahasaan terkait beberapa teks khusus dalam bentuk <i>invitation card</i> .
4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1	Menyusun kartu ucapan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menemukan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk *invitation card*.
2. Menyebutkan ungkapan-ungkapan kunci terkait beberapa teks khusus dalam bentuk *invitation card*
3. Menyebutkan unsur kebahasaan terkait beberapa teks khusus dalam bentuk *invitation card*.
4. Menyusun ulang kartu ucapan dari bagian-bagian yang terpisah.

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

LANGKAH KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
------------------	-----------	---------------

KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan doa awal pelajaran • Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya • Melakukan kegiatan literasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyapa guru 2. Guru menjawab sapaan siswa dan menanyakan kabar kepada siswa. 3. Guru mendata kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang disampaikan 5. Guru melakukan apersepsi. 	10'
KEGIATAN INTI	<p><i>Mengamati (Observing) dan Menanya (Questioning)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa contoh greeting card. Guru memberi pertanyaan yang mengacu ke materi, misalnya: <i>Tahukan kalian kartu apa ini?</i> <i>Kapan kita memberi kartu ini?</i> <i>Apa maksudnya kita memberi kartu ini?</i> 2. Guru meminta siswa bekerja dalam kelompok inti yang terdiri dari 5 orang. 3. Guru membagi LK dan memberitahu siswa nomor 1-5. 4. Siswa mengamati contoh greeting cards yang ada di LK. 5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kartu ucapan tersebut untuk menggali informasi pada ucapan tersebut. Diskusi dengan teknik Jigsaw. <i>Mengumpulkan Informasi</i> 6. Siswa bernomor sama berkumpul, dan menjawab pertanyaan nomor yang sama. 7. Siswa berkumpul kembali ke kelompok inti dan menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. <i>Mengasosiasi</i> 8. Siswa menarik kesimpulan tentang tujuan, bagian-bagian, kosakata pada kartu ucapan. <i>Mengkomunikasikan.</i> 9. Secara bergantian, tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya. 10. Siswa lain memberi tanggapan. 	50'
KEGIATAN AKHIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian lembar penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran. 2. Refleksi: Siswa mengemukakan kesulitan dan manfaat kegiatan selama pembelajaran berlangsung. 3. Salam 	20'

D. Penilaian

1. Kompetensi sikap Spiritual dan Sosial: Observasi dengan lembar pengamatan sikap.

No	Nama Peserta Didik	Hari/Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

2. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	Disajikan teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dan rinci, baik tersurat maupun tersirat yang terdapat dalam teks tersebut.	Pilihan Ganda	10

3. Kompetensi Keterampilan: Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.5	Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Teks khusus dalam bentuk <i>invitation card</i> dan <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	Siswa dapat menuliskan kembali bagian-bagian kartu ucapan yang terpisah.	Produk