

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Masaran
Kelas /Semester : VIII / 1
Tema : Greeting Card
Sub Tema : Special Day
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah memahami penjelasan guru dan berdiskusi dengan peserta didik lain, peserta didik mampu:

1. Menentukan **fungsi sosial, struktur text, unsur kebahasaan** beberapa teks khusus dalam bentuk **greeting card**, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Aperpepsi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	2 menit
Kegiatan Inti a) Mengamati	Peserta didik diberi contoh text greeting card untuk mengamati <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, kemudian struktur kebahasaan, dan struktur kebahasaan.</i>	7 menit
b) Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
c) Mengumpulkan informasi	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab	

	<p>pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian, • Membaca buku teks, • Mengumpulkan informasi (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter)</i>) Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, struktur text dan unsur kebahasaan.</i> • Mendiskusikan (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mendiskusikan penyelesaian masalah (Literasi) dengan cermat (Karakter)</i>) • Saling tukar informasi tentang <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card</i> 	
d). Mengkomunikasikan	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: <i>Fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan pada hubungan interpersonal teks khusus greeting card.</i> 	
e). Mengasosiasikan	<p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Fungsi sosial, , struktur text dan unsur kebahasaan pada hubungan interpersonal teks khusus greeting card.</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran 2. Melakukan penilaian dan atau merefleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Memberikan tugas individu / kelompok kepada siswa. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	1 menit

C. Penilaian dan Rubrik Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai

b. Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
3.5.1. Menentukan fungsi sosial, struktur text, unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	terlampir	Pengetahuan (tertulis)

Rubrik Penilaian

Task 1.

(Jumlah Benar) x 20 = 100

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Masaran, 18 Juli 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris,

Muh Qomarudin, M. Pd
NIP: 19620129 198302 1 003

Umul Fatimah, S. Pd
NIP: 19891103 201502 2 002

Lampiran Instrumen Penilaian

Penilaian KD 3.5

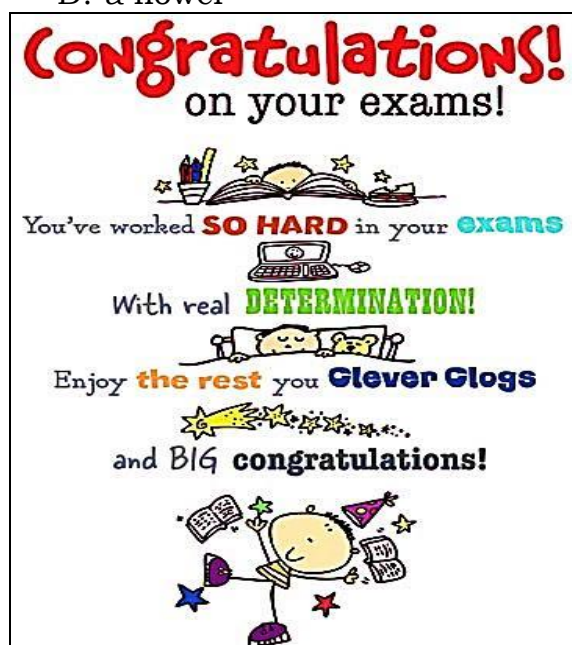
Tes tulis

The following text for question number 1 and 3



Adopted from: www.smilebox.com

1. The writer's reason of creating the card above is to
 - A. send a perfect present for someone special
 - B. ask people to come to her graduation party
 - C. say her grateful to the sender of the present
 - D. give opinion about wonderful graduation gift
2. How is the receiver's feeling after getting the card?
 - A. terrified
 - B. satisfied
 - C. horrified
 - D. simplified
3. What kind of "wonderful graduation gift" is probably received by Melanie?
 - A. a jacket
 - B. a novel
 - C. a picture
 - D. a flower



4. What is the communicative purpose of the text?
 - A. To congratulate someone on his success
 - B. To remind someone to enjoy the new clogs

- C. To tell someone that he has worked hard
 - D. To admire someone of being determination
5. The word 'determination' in the sentence "With real determination!", means
- A. The advantages
 - B. The strength of mind
 - C. The best attitude
 - D. The distinction of purpose

KEY ANSWER

Task 1

- 1. C
- 2. B
- 3. A
- 4. A
- 5. C