

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Meraksa Aji  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X/ I  
Materi Pokok : Kingdom Fungi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 Pertemuan)

### A. Materi Pembelajaran

Materi yang dipelajari dari Fungi meliputi :

1. Ciri-ciri umum Fungi
2. Klasifikasi Fungi
3. Manfaat Fungi dalam kehidupan sehari-hari

### B. Indikator/Tujuan Pembelajaran:

- 1 Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri Fungi
- 2 Siswa dapat membandingkan klasifikasi Fungi
- 3 Siswa dapat menganalisis mekanisme berkembangbiakan pada Fungi
- 4 Siswa dapat mempersentasikan peranan Fungi dalam kehidupan sehari-hari

### C. Pendekatan/Strategi/Metode/Model Pembelajaran:

Pendekatan : Scientific

Model : Discovery learning

Metode : Ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab

### D. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

#### a. Media Belajar

**Media Pembelajaran :** Power Point (PPT), LKPD,

#### b. Sumber Belajar

- Campbell N.A, Recee JB, dkk 2006. Biologi
- Buku Biologi untuk SMA Kelas X, karangan D.A Pratiwi, dkk, Erlangga.
- Buku Biologi untuk SMA Kelas X, karangan Henny Riandari, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam.
2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi protista
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai materi protista yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.

### **b. Kegiatan Inti (105 menit)**

1. Guru menyajikan informasi kepada siswa mengenai Fungi di dalam presentasi power point
2. Guru memperlihatkan video pembelajaran mengenai Fungi/jamur
3. Membagi siswa ke dalam 4 kelompok heterogen dan meminta siswa berpindah tempat agar duduk berdekatan dengan kelompoknya masing-masing
4. Guru merangsang peserta didik untuk memusatkan pada topik materi tentang ciri-ciri umum protista dan pengelompokan protista mirip hewan dengan cara melihat tayangan video yang disajikan.
5. Peserta didik memberikan respon dari video yang telah dilihatnya dengan mengemukakan pendapat atau menanyakan pertanyaan mengenai video yang ditayangkan
6. Guru membimbing Peserta didik secara berkelompok untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari buku pelajaran/internet mengenai ciri-ciri umum Protista mirip hewan dan pengelompokan protista mirip hewan sesuai perintah yang ada pada LKPD.
7. Mengamati bisa dilakukan pada bahan ajar yang telah disiapkan ataupun pada lingkungan sekitar
8. Kegiatan menanya bisa dilakukan dengan teman sejawat, kepada guru, atau pun mencari sumber yang sesuai dengan materi yang dibahas.
9. Guru meminta Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan tentang materi ciri-ciri Protista mirip hewan dan pengelompokan protista mirip hewan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, dan media lainnya
10. Guru membimbing Peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya mengenai presentasi tentang ciri-ciri Protista mirip hewan dan peserta didik yang melakukan presentasi diberi kesempatan untuk menjawabnya.
11. Guru meminta kepada perwakilan peserta didik untuk mengumpulkan LKPD hasil diskusi kelompoknya masing-masing.

### **c. Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama yaitu fungi.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKS hal. 67
3. Guru meminta peserta didik membaca materi selanjutnya
4. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu mematuhi protocol kesehatan yaitu Memakai masker, Jaga jarak, dan cuci tangan.
5. Guru menutup proses pembelajaran dan berdoa.

## **F. EVALUASI**

### **1. Penilaian Aspek Kognitif / Pengetahuan (KI 3 )**

Teknik Penilaian : Tes Tertulis (Essay), Penugasan

Jenis Instrumen : Tes isian dan LKPD

### **2. Penilaian Afektif / Sikap**

Teknik Penilaian : Observasi tentang nilai-nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal

Jenis Instrumen : Jurnal Pengamatan Sikap

**3. Penilaian Aspek Psikomotorik / Keterampilan (KI 4 )**

Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi kelompok

Jenis Instrumen : Rubrik penilaian kelompok

Lampung, September 2020

Kepala SMA N 1 Meraksa Aji

Guru Mata Pelajaran Biologi

**Dunawan, S.Pd**

**Ferry Ardianto, S.Pd**

**NIP. :197210042000031004**

**NIP.**