

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan : SMP PGRI GADOG**  
**Kelas / Semester : VIII / 1**  
**Tema : You are invited!**  
**Sub tema : Greeting Card**  
**Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP)**

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan media belajar peserta didik dapat Menangkap makna ucapan selamat (greeting card), sangat pendek dan sederhana.
2. Melalui pengamatan media belajar peserta didik dapat Mengidentifikasi struktur text dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari text ucapan selamat sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Melalui drilling peserta didik dapat melafalkan kosakata berkaitan dengan greeting card
4. Melalui drilling peserta didik dapat memahami kosakata berkaitan dengan greeting card
5. Melalui pengamatan media belajar peserta didik dapat membuat Greeting Card menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam ucapan selamat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.
- Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan hari-hari yang palingberkesan dalam hidup peserta didik
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

## **b. Kegiatan Inti**

### ***Mengamati***

- Peserta didik diminta membaca dan memperhatikan contoh Greeting card yang ada dalam buku 'When English Rings a Bell'.
- Peserta didik membaca dan sekaligus mengidentifikasi makna dari bacaan yang ada
  - a. *Congratulating statement*
  - b. Peristiwa penting yang terdapat dalam *Greeting Card*.
  - c. Orang yang memberi ucapan selamat dan orang yang diberi ucapan selamat. (Buku Peserta didik halaman 56)
- Peserta didik diminta mengungkapkan makna dari kartu ucapan selamat yang ada.
- Peserta didik diminta membacakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam Greeting card; "Congratulations for ...", "Happy Bithday", "May..."
- Peserta didik menirukan apa yang diucapkan guru tentang ungkapan-ungkapan dalam Greeting card
- Peserta didik menyebutkan arti kata-kata yang diucapkan guru

### ***Menanya***

- Peserta didik ditunjukkan contoh-contoh kartu ucapan selamat yang harus dijadikan sumber untuk bertanya jawab.
- Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan berkaitan kartu ucapan selamat yang telah ditunjukkan
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh teman-teman yang lain

### ***Mengeksplorasi***

- Peserta didik berlomba untuk mengekspresikan congratulating statement berdasarkan gambar yang ditunjukkan.
- Peserta didik menuliskan hasil pengamatan yang ditemukan di kartu-kartu yang ditunjukkan oleh guru tentang :
  - Congratulating statement
  - Peristiwa penting yang terdapat dalam *Greeting Card*.
  - Orang yang memberi ucapan selamat dan orang yang diberi ucapan selamat.

### ***Mengasosiasi***

- Peserta didik bekerjasama membuat Greeting Card atas suatu keberhasilan yang diraih seseorang
- Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap Greeting Card yang dibuat secara berkelompok
- Peserta didik bisa mengungkapkan makna Greeting Card, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
- Peserta didik diberi feed back atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil kerja kelompoknya.

### ***Mengomunikasikan***

- Setiap kelompok menempel Greeting Card di papan tulis atau papan tempel yang lain.
- Peserta didik mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran dengan mengisi 'My Journal' pada buku catatan.
- Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dari guru.

### c. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Guru meminta peserta didik secara individu untuk membuat Greeting Card pada selembar kertas dan dihias dengan baik .
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Kriteria Penilaian

- Tingkat ketercapaian fungsi sosial dari greeting card
- Tingkat ketercapaian dari keruntutan tes

### Cara Penilaian

#### Kinerja

- Ketepatan dan kesesuaian penggunaan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam membuat greeting card.

#### Penilaian diri:

- Pernyataan peserta didik secara tertulis dalam jurnal belajar sederhana berbahasa Indonesia tentang pengalaman belajar membuat kartu/ surat undangan

### Rubrik Penilaian

#### Aspek Sikap

No	Butir Sikap	Deskripsi	Score
1	Kerja Sama	5 Selalu kerja sama 4 Sering 3 Kadang-kadang 2 Jarang 1 Tidak Pernah	

2	Tanggung Jawab	5 Selalu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab 4 Sering 3 Kadang-kadang 2 Jarang 1 Tidak Pernah	
---	----------------	---	--

Aspek Pengetahuan

No	Butir Penguasaan	Deskripsi	Score
1	Pemenuhan unsur teks structure untuk undangan	5 → jika 5 unsur terpenuhi 4 → jika 4 unsur terpenuhi 3 → jika 3 unsur terpenuhi 2 → jika 2 unsur terpenuhi 1 → jika 1 unsur terpenuhi	
2	Ketepatan dan Kesesuaian Penggunaan unsur kebahasaan	5 → jika sangat tepat dan sesuai 4 → jika tepat dan sesuai 3 → jika cukup tepat dan sesuai 2 → jika kurang tepat dan sesuai 1 → jika tidak tepat dan sesuai	

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(RIKA EVIANASARI S.Pd.,)**

**Bogor, 15 Juli 2021**  
**Guru Mapel Bahasa Inggris**

**(DEWI KARTIKA ADRIYANTS.Pd.)**

