

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP DDI Polewali
 Kelas / Semester : VIII / I
 Tema : I'am so happy for you!
 Sub Tema : To make greeting cards
 Pembelajaran ke : V (lima)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca sejumlah greeting cards, murid dapat:
 - a. Mengidentifikasi jenis-jenis greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat
 - b. Membandingkan topik berbagai greeting cards dengan tepat.
 - c. Membandingkan situasi berbagai greeting cards dengan tepat.
2. Menulis teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial secara bersama-sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10')
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
KEGIATAN INTI (60')
<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. 2. Murid diberi kesempatan untuk mengidentifikasi jenis-jenis greeting cards, membandingkan topik dan situasi berbagai greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat melalui gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar 3. Murid diminta menuliskan teks khusus berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial secara bersama-sama
KEGIATAN PENUTUP (10')
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik 2. Murid dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 3. Mengingatn tentang pembelajaran berikutnya 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMEBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan: Menunjukkan pengetahuan tentang materi *I'm so happy for you!*
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

E. Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdot

Nama murid	Tgl/catatan sikap	Tgl/catatan sikap	Tgl/catatan sikap	Tgl/catatan sikap	Tgl/catatan sikap
Nurul Qalbi					
Adrial					
Hastinah					
Mina					
Anugrah					
Nur Hikma					
Adam					
Haikal					

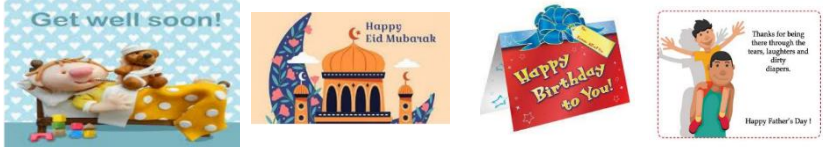

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai berkembang	
Menunjukkan pengetahuan tentang greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat				
Keterampilan menulis greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat				
Keterampilan menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai berkembang	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

IPK dan instrument

Indikator	Contoh Instrumen
Melalui gambar murid dapat mengidentifikasi greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat	
Melalui gambar murid dapat Membandingkan topik dan situasi berbagai greeting cards dengan tepat.	

Kriteria penilaian :

1. **Tercapai jika** dapat mengidentifikasi, membandingkan topik dan situasi berbagai greeting cards dengan tepat.
2. **Berkembang jika** dalam mengidentifikasi, membandingkan topik dan situasi berbagai greeting cards hampir tepat.
3. **Baru mulai berkembang jika** belum mengidentifikasi, membandingkan topik dan situasi berbagai greeting cards hampir tepat.

Indikator	Contoh Instrumen
Keterampilan menulis greeting cards terkait hari-hari spesial dengan tepat	Murid diminta menuliskan greeting cards terkait hari-hari special sesuai topik dengan tepat

Kriteria penilaian :

1. **Tercapai jika** dapat menuliskan kalimat yang berbentuk greeting cards terkait hari-hari special sesuai topik dengan tepat
2. **Berkembang jika** dalam menuliskan kalimat yang berbentuk berbentuk greeting cards terkait hari-hari special sesuai topik hampir tepat
3. **Baru mulai berkembang jika** dalam menuliskan kalimat berbentuk greeting cards terkait hari-hari special sesuai topik belum tepat