

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SMP NEGERI 13 DENPASAR

Mata Pelajaran:	Bahasa Inggris	Materi Pokok:	Greeting Card
Kelas/ Semester:	VIII/1	Alokasi Waktu:	2x40 Menit
Kompetensi Dasar	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Model:	<i>Inquiry Learning, Project Based Learning</i>
Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk Greeting Card 2. Menyebutkan jenis –jenis Greeting Cards terkait dengan hari-hari spesial 3. Membuat Greeting Card sederhana terkait hari-hari spesial	Metode:	Saintifik
		Teknik:	Tanya Jawab, diskusi, penugasan
		Media:	Gambar
		Alat/Bahan:	Buku, Papan Tulis, Spidol

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card.
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis Greeting Cards terkait dengan hari-hari spesial
3. Peserta didik dapat membuat greeting card sederhana terkait hari-hari spesial

B. Langkah Pembelajaran:

Pendahuluan (10 Menit)
<p>Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan menanyakan beberapa hari spesial tersebut</p> <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi peserta didik dengan cara mengapresiasi ketika peserta didik menyebutkan ungkapan yang benar dan membimbing peserta didik yang belum mampu membuat ungkapan sesuai dengan hari spesial yang disebutkan • Menyampaikan tujuan dan manfaat Greeting Card
Inti (60 Menit)
<p>Mengamati (Literasi):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati beberapa contoh Greeting Card yang diberikan oleh guru

Menanya (Critical Thinking) :

- Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang diamati dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran

Mengumpulkan informasi (Collaboration):

- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait materi *Greeting card* yang telah di baca
- Peserta didik melengkapi table analisis untuk berbagai jenis *Greeting Card*

Mengasosiasikan (Association):

- Peserta didik secara berkelompok membuat *Greeting Card* terkait hari-hari spesial

Mengkomunikasikan (Communication & Creativity):

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa *Greeting Card* secara lisan.

Penutup (10 Menit)

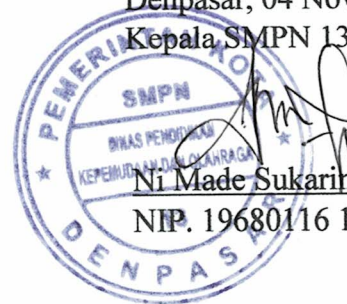
- Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah menyelesaikan *Greeting Card* dengan baik dan memotivasi peserta didik yang belum menyelesaikan tugasnya dengan baik
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan trimakasi, salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : bekerja sama dalam diskusi kelompok
2. Penilaian pengetahuan : melengkapi tabel analisis
3. Penilaian keterampilan : membuat kartu ucapan (Greeting Card)

Denpasar, 04 November 2021

Kepala SMPN 13 Denpasar



Ni Made Sukarini, S.Pd., M.Hum.

NIP. 19680116 199412 2 001