

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Simpang Teritip	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 1
Tema : Membuat teks interaksi lisan dan tulisan <i>Greeting Card</i>		

### A. TUJUAN

#### Setelah mengikuti tatap muka dikelas siswa dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks *greeting card* sederhana dengan benar.
- Mengidentifikasi informasi dalam teks *greeting card* sederhana dengan benar.
- Menyusun teks interaksi lisan sederhana terkait teks *greeting card* sederhana dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan (2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, tepuk dan salam PPK</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b></p> <p><b>Stimulasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik menstimulus peserta didik dengan beberapa pertanyaan berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>What will you do to celebrate your birthday?</i></li> <li>2. <i>What do you get in your birthday?</i></li> <li>3. <i>Do you know song "happy birthday"?</i></li> </ol> </li> <li>▪ Pendidik menyanyikan lagu "<i>Happy Birthday</i>" untuk menstimulus peserta didik dengan kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah menyanyikan lagu "<i>Happy Birthday</i>" pendidik meminta peserta didik untuk membuka bukunya hal. 67 dan memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>How many greeting cards are there in the book?</i></li> <li>2. <i>What kind of greeting card is it?</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik mengumpulkan jawaban peserta didik mengenai informasi dalam teks sederhana <i>greeting card</i> ulang tahun</li> <li>▪ Pendidik menjelaskan fungsi sosial dan struktur dari teks sederhana <i>greeting card</i> ulang tahun</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi perbedaan dari masing-masing <i>greeting card</i> ulang tahun</li> </ul> <p><b>Pembuktian dan Penarikan Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik mempraktekkan membaca <i>greeting card</i> ulang tahun dengan benar</li> </ul>
<p><b>Penutup (2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
--

**Simpang Teritip, Desember 2021**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Miemie, S.Pd  
NIP. 197304032005012007

Miemie, S.Pd  
NIP. 197401272008042001