

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 256 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Tema : **Greeting Card**  
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial  
 Pertemuan ke : I  
 Alokasi Waktu : 45 Menit

### Kompetensi Inti:

- **KI1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar:

- 3.5** Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5** Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus greeting card
- Peserta didik dapat menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana

### B. Indikator Hasil Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu

### C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, <https://youtu.be/yErX649mVGc>

### D. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi /tema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 30Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card.</b> <a href="https://youtu.be/yErX649mVGc">https://youtu.be/yErX649mVGc</a>
<b>Critical</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan

<b>Thinking</b>	ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card</i> . <a href="https://youtu.be/yErX649mVGc">https://youtu.be/yErX649mVGc</a>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 256 Jakarta

Jakarta, Des 2021

Guru Mata Pelajaran,

Ekasari Kartika Ningtyas, M.M  
NIP. 196704231993032005

Tri Winarsih, M.M  
NIP. 197509232010082001

## MATERI PEMBELAJARAN "GREETING CARD"

GREETING CARD

▪ **GREETING CARD:**  
is a kind of text to greet/ to congratulate someone at the special moments

▪ **THE PURPOSE :**

- To greet/congratulate someone on his/her birthday, achievement, graduation, special days
- To wish someone who is having a holiday, to get well, on a new year
- To show sympathy on someone's loss or sad
- To celebrate religious days, etc

GREETING CARD

▪ **The Elements :** 1. Sender (Pengirim)  
2. Contain/body (Isi)  
3. Receiver (Penerima)

*To : Mr. Smith  
Dear Sir,*

**TODAY IS YOUR SPECIAL DAY**

*Wishing you peace, prosperity, happiness, and longevity year long.*

**HAPPY BIRTHDAY**

*From Vania*

Receiver

Contain/body

Sender

Dalam *greeting cards* sering digunakan kosakata dan ungkapan sebagai berikut:

- 1. greeting expressions: Happy Birthday, Happy Teacher's Day, Merry Christmas, Congratulations, our deep sympathy, sorry for your loss, dan lain-lain
- 2. wishing words/sentences: Wish you all the best, hope you get good scores, good luck, get well soon, dan lain-lain
- 3. salutation: Sincerely, love, hug and kiss, your best friend, regards, dan lain-lain
- 4. pronouns: I, my, me, mine, you, your, yours, we, our, us, ours, dan lain-lain

LET'S DISCUSS

When, We give congratulation for someone, if we heard .....

CONGRATULATION ON YOUR NEWJOB

**Dear Gea**

**Today is your special day**  
**Wishing you peace, prosperity, happiness, and longevity year long.**  
**Happy birthday**

**From,**  
**Desi**

QUESTIONS:

1. Who celebrates his/her birthday?
2. Who is the sender of the birthday card?
3. Who is the receiver of the birthday card?
4. What does Desi send the card for?
5. What does Desi wish?

Dear Hanan,

Congratulations on your successful graduation!

Now, you know the importance of optimism, patience and determination.

Enjoy the things that you've achieved.

You've worked hard!

Your brother,  
Imman.

1. Who writes the greeting card?
2. What is the writer's purpose of writing it?
3. Who is the greeting card for?
4. When does the writer send it?
5. Who is Hanan to Imman?

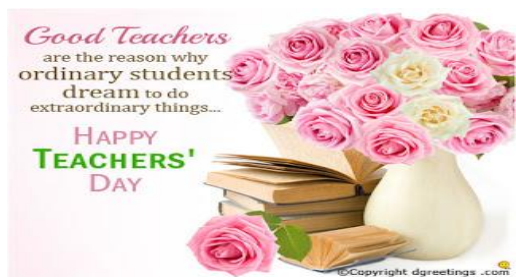
**NOTED : SUMBER BELAJAR**

**MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris - Kelas VIII Semester Gasal**

<https://youtu.be/yErX649mVGc>

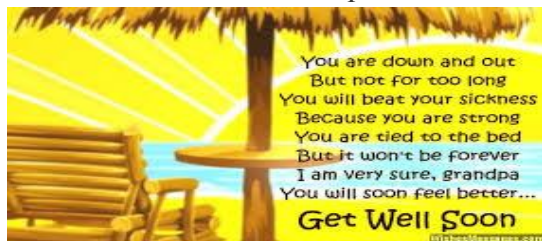
LAMPIRAN 1

The text below to answer questions 1 to 3!



1. To whom will you send the card above?
  - a. A student
  - b. An educator**
  - c. A happy person
  - d. An ordinary student
  
2. Why did the writer send the card? Because ....
  - a. She wanted to encourage her teacher
  - b. She wanted to congratulate her teacher**
  - c. She wanted to say the reason to be good teachers
  - d. She wanted to entertain her teacher

The text below to answer questions 3 to 5!



3. What is it ?
  - a. An invitation card
  - b. A greeting card
  - c. A get well card**
  - d. A birthday card
  
4. The writer sent the card above to her ....
  - a. Grandmother
  - b. Grand father**
  - c. Mother
  - d. Father
  
5. From the text we know that ....
  - a. The writer is a strong person
  - b. The writer hope her/his grandpa a speedy recovery**
  - c. The writer will beat her/his sickness
  - d. The writer is hospitalized with her/his grandpa

The text below to answer questions 6 to 8!



6. How old is Abby?
  - a. Seven years old**
  - b. Seventeen years old
  - c. Seventy years old
  - d. Seventy seven years old
  
7. The text above is written to ...
  - a. to congratulate someone on his birthday party
  - b. to invite someone to attend a party**
  - c. to welcome Abby at home
  - d. to celebrate Abby's graduation
  
8. How long the party will be held?
  - a. Two hours**
  - b. Three hours
  - c. Four Hours
  - d. Five Hours

The text below to answer questions 9 to 10!



9. When the party will be held?
  - a. In the morning
  - b. In the afternoon
  - c. In the evening**
  - d. At night
  
10. From the text, we can conclude that ...
  - a. The party will be held in the restaurant
  - b. You can contact by phone to give confirmation**
  - c. All of students of class 2017 will come to the party
  - d. Dinner will not be available in the party