

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Kd 3.5/4.5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Busungbiu  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Teks Khusus : Kartu Ucapan (Greeting Card)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari kartu ucapan
2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari greeting cards yang diberikan dengan benar.
3. Menganalisis greeting cards yang disajikan dengan tepat
4. Membuat teks greeting cards dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

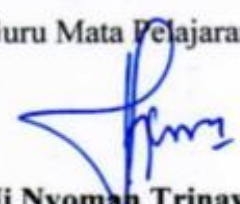
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>2. Brainstorming siswa dengan memberikan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dibahas Contohnya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Have you ever sent or got a greeting card from someone?</li><li>• What for do you write a greeting card?</li></ul></li><li>3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan</li><li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Greeting Card</i></li></ol>	
Kegiatan Inti	
<b>Literasi Stimulation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan sebuah contoh kartu ucapan</li><li>• Guru memotivasi Peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang Greeting Card (kartu ucapan )yang ditunjukkan guru</li></ul>
<b>Problem statement Critical thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yaitu menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait materi <i>Teks khusus berbentuk greeting card.</i></li></ul>
<b>COLLABORATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik membentuk kelompok diskusi 3-4 orang.</li><li>• Guru memberikan tiap kelompok beberapa kartu ucapan sebagai bahan diskusi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik di dalam kelompok menganalisa dan membandingkan kartu ucapan yang diberikan , kemudian melengkapi tabel yang diberikan</li> </ul>
<b>COMUNICATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil dsikusi kelompok dan kelompok lain menanggapi</li> </ul>
<b>CREATIVITY</b>	Guru meminta peserta didik secara individu membuat sebuah kartu ucapan dari situasi yang diberikan
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kembali tentang materi yang baru dibahas</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa disiplin menjalankan protocol kesehatan biar terhindar dari <i>Covid-19</i>.</li> <li>5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Sikap : Observasi untuk mengamati sikap religius, disiplin, percaya diri, kerja sama dan bertanggung dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan .
- b) Pengetahuan : Penugasan dan ulangan harian
- c) Keterampilan : Penilaian produk dan unjuk kerja yaitu membuat sebuah kartu ucapan

Mengetahui,  
 Kepala SMP Negeri 4 Busungbiu  
  
 Ketut Riawan Giri, S.Pd,M.Pd  
 NIP. 196507011987031018

Busungbiu, 3 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran,  
  
 Ni Nyoman Trinawati, S.Pd  
 NIP. 197305051999032009

Lampiran 1 :

## LEMBAR KERJA SISWA

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

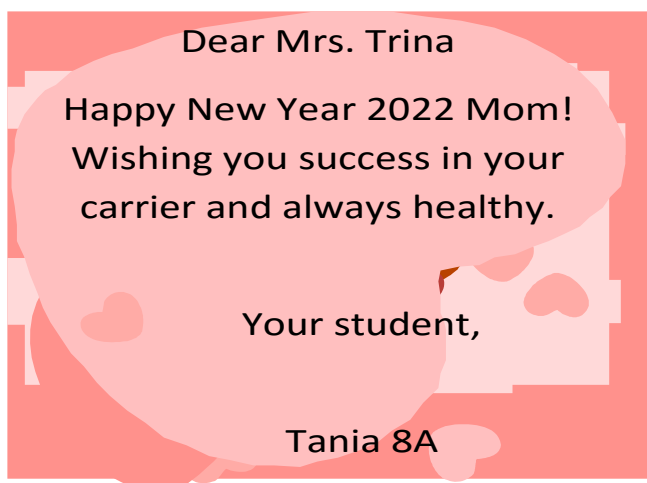
4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### C. Indikator

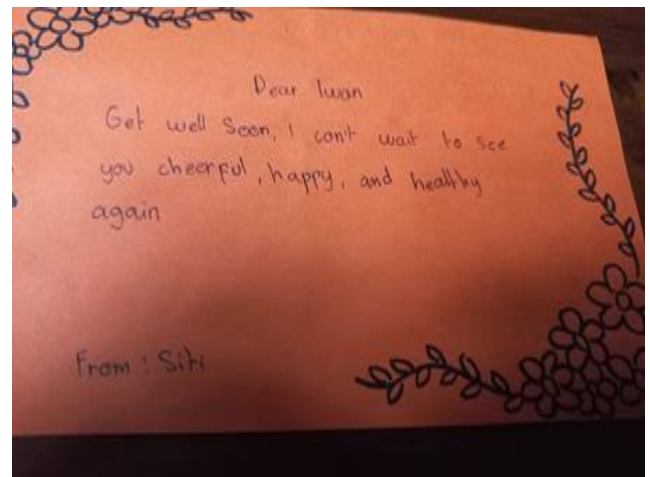
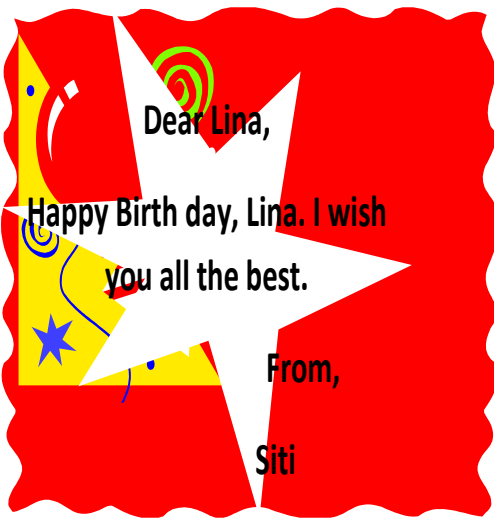
- 1) Mengamati sebuah kartu ucapan
- 2) Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari kartu ucapan
- 3) Membandingkan beberapa kartu ucapan
- 4) Membuat kartu ucapan berdasarkan situasi yang diberikan

### D. Aktivitas Siswa

- 1) Silahkan diamati kartu ucapan yang ada di depan dan jelaskan bagian-bagiannya



2) Bandingkan beberapa kartu ucapan di bawah ini dan lengkapi tabel!



No	Parts	Available	Expressions
1.	Happiness/Condence/sympathy/Consolation	Yes	Happy Father'Day
2.	Prayer/Wish	No	
3.	Special quotes	Yes	Thanks for being there through the tears.laughter, and love
4	Ritual	No	-
5	Endearment	No	-
6	Receiver	No	-
7	Sender	No	-

3) Buatlah masing-masing sebuah kartu ucapan dari situasi yang diberikan dibawah ini

- Your friend got the won in English Speech Contest. Send him/her a greeting card
- Tomorrow is National Teacher's Day. Say something to your teacher through a card
- Your friend is hospitalized. Show your sympathy through a card

## Lampiran 2 : Penilaian

### A. Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap dan perilaku

NO	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kategori
		TJ	DS	KS	PD			
1.								
2								
dst								

Ket :

TJ : Tanggung Jawab

DS : Displin

KS : Kerja sama

PD : Percaya Diri

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 5 = 500$

3. Skor sikap = (Jumlah skor dibagi jumlah skor maksimal) x 100 4.

Kategori / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### B. Pengetahuan

Tes pilihan Ganda

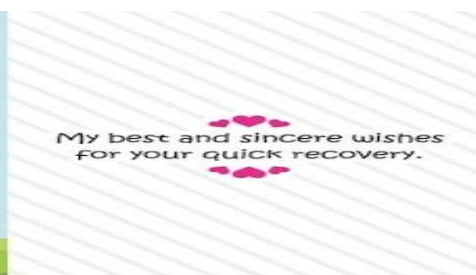
Choose one correct answer!

1. It is a greeting card for....

A. someone's success

B. someone's misfoutune

C. someone's celebration



D. someone's sick

2. On what occasion is this card sent?

A. Graduation Day

B. Birthday

C. Father's Day

D. Mother's Day

3. Today is 22nd of December. What will you say to your mother?

A. Happy Teacher's day

B. Happy Mother's day

C. Happy Heroes day

D. Happy Valentine day

4. What is the purpose of the card ?

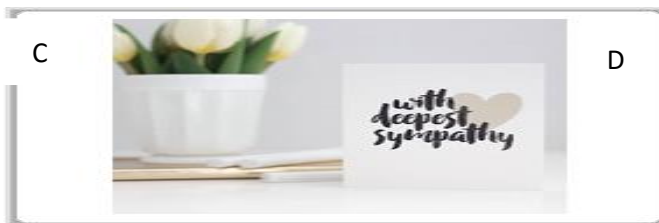
A. To congratulate someone who has birthday

B. To congratulate someone who has a new job

C. To congratulate someone who has a new house

D. To congratulate someone who has a new baby

5. Your brother has finished his study. Which card will you give to him?



6. Dayu is hospitalized. Which card will you send to her?



Read the card below to answer no 7-9

To: Nisa

Happy birthday .

Wish you all the best from the bottom of my heart.

Your best friend,

Anna

7. The sender of the card above is..

A. Nisa

B. Anna

C. your best friend

D. No one

8. Who has birthday?

A. Nisa

B. Anna

C. your best friend

D. No one

9. Which one the sentence for stating 'hope' in the card?

A. To : Nisa

B. Wish you all the best

C. from the bottom of my heart Anna

D. your best friend

10. What for does Sindi send the card to Toni?

A. To congratulate Toni for his marriage

B. To congratulate Toni for his birthday

C. To congratulate Toni for his success

D. To congratulate Toni for his study



### C. KETERAMPILAN

Produk/ unjuk kerja : menulis sebuah kartu ucapan berdasarkan situasi dibawah ini:

- Your friend got the won in English Speech Contest. Send him/her a greeting card
- Tomorrow is National Teacher's Day. Say something to your teacher through a card
- Your friend is hospitalized. Show your sympathy through a card