

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pule
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 1
Sub tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur text dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari text ucapan selamat (greeting card) sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Siswa membuat kartu ucapan selamat (greeting card) menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam greeting card.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengecek persiapan peserta didik terkait HP dan internetnya yang akan digunakan siswa untuk pembelajaran hari ini.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang telah dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru mencoba mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan saat ini dengan cara=
 - Siapa yang sedang berulang tahun hari?
 - Hari besar apa hari ini/kemarin/lusa?
- Guru memberi contoh ucapan selamat dengan peristiwa saat itu.

- Siswa diminta memperhatikan contoh ucapan selamat yang diberikan guru. Dan contoh contoh Greeting card yang ada dalam buku 'When English Rings a Bell' hal. 56.
- Siswa membaca dan sekaligus mengidentifikasi makna dari bacaan yang ada yang telah dipersiapkan oleh guru
 - a. *Congratulating statement*
 - b. Peristiwa penting yang terdapat dalam *Greeting Card*.
 - c. Orang yang memberi ucapan selamat dan orang yang diberi ucapan selamat. (Buku Siswa halaman 56)
 - d. Tujuan memberi ucapan selamat
- Siswa diminta mengungkapkan makna dari kartu ucapan selamat yang ada.
- "Time's up! OK Students, now it's time for you to share about the result of your identification"
- Siswa men 'share' kan hasil pengamatannya :
 - Ok mam! The Congratulating Statements is ...
 - The receiver is ...
 - The event is ...
 - The sender is...
 - The purpose...
- Siswa diminta membacakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam Greeting card; "Congratulations for ...", "Happy Bithday,...."
- Siswa menirukan apa yang diucapkan guru tentang ungkapan-ungkapan dalam Greeting card

Menanya

- Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4 orang untuk membuat pertanyaan dengan menggunakan WH. Question (Apa, Untuk siapa, Siapa pengirimnya, tujuan dari kartu ucapan tersebut)
- Siswa ditunjukkan kartu-kartu ucapan selamat yang harus dijadikan sumber untuk bertanya jawab (halaman 57)
- Siswa dalam kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh kelompok lain secara bergantian.

Mengeksplorasi

- Siswa saling bekerjasama dalam kelompok membuat congratulating statement berdasarkan gambar yang ditunjukkan (halaman 58) dengan penuh tanggung jawab.
- Siswa saling bekerja sama dalam kelompok untuk mengekspresikan congratulating statement berdasarkan gambar yang ditunjukkan.

Mengasosiasi

- Siswa mengidentifikasi makna .struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang greeting card melalui game “quizziz” yang telah dipersiapkan guru dengan menggunakan HP siswa masing-masing dengan penuh tanggung jawab.
- Siswa dan guru mendiskusikan hasil pekerjaan siswa dalam game “Quizziz”

Mengomunikasikan

- Sebagai pekerjaan di rumah Setiap Siswa membuat greeting card melalui aplikasi “Canva / kinemaster sekreatif mungkin dan diupload di medsos siswa dengan tag.Medsos guru dengan penuh tanggung jawab.
- Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dari guru.

c. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan selanjutnya.

C. PENILAIAN

KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	LEMBAR PENILAIAN
Sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan
Pengetahuan	Tes tulis	Lembar tes melalui aplikasi “quizziz”
Ketrampilan	Produk (kartu Ucapan)	Rubrik

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Pule

Trenggalek, 4 Desember 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

ABU BAKAR AZIS,S.Pd,M.Pd
NIP. 196509151989011002

ENDRI PURWANINGRUM,S.Pd
NIP. 197811282009012001

LAMPIRAN PENILAIAN

A.Aspek Penilaian Sikap

No	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
1	Kerja Sama	5 Selalu kerja sama 4 Sering 3 Kadang-kadang 2 Jarang 1 Tidak Pernah	
2	Tanggung Jawab	5 Selalu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab 4 Sering 3 Kadang-kadang 2 Jarang 1 Tidak Pernah	

B.LEMBAR PENILAIAN TES TULIS melalui aplikasi "Quizziz"

Link quizziz = <https://quizziz.com/admin/quiz/61d39f2a19e663002067bd91>

C. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
	Keaslian penulisan	Sangat Orisinal	5
		Orisinal	4
		Cukup Orisinal	3
		Kurang Orisinal	2
		Tidak Orisinal	1
	Keseuian Isi dengan tema	Isi sangat sesuai dengan materi	5
		Isi sesuai dengan materi	4
		Isi cukupsesuai dengan materi Isi kurang sesuai dengan	3

		materi	2
		Isi tidak sesuai dengan materi	1
	Kreativitas	Sangat kreatif	5
		Kreatif	4
		Cukup Kreatif	3
		Kurang Kreatif	2
		Tidak kreatif	1
	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan Kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan Kosa Kata kurang tepat	2
		Pilihan Kosa Kata tidak tepat	1