

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Ubud
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Memberi dan meminta informasi tentang hari – hari spesial (greeting cards)
Sub Tema	: Greeting Cards
Alokasi waktu	: 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam bentuk greeting card.
2. Menerapkan dan menyusun kartu ucapan (greeting card) sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya secara baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	PENDAHULUAN	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam (greeting) dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.b. Guru memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.c. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi (yel-yel / ice breaking)	2 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">a. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan tentang materi hari ini (greetingcards)b. Guru menanyakan kepada peserta didik, siapa yang berulang tahun pada bulan ini?	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">a. Menyampaikan tujuan pembelajaran.b. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran	

<p>Generalizaion (menarik kesimpulan)</p>	<p>terkait fungsi sosial dan struktur teks Greeting card dari hasil kelompok mereka dengan yang dipresentasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok peserta didik mempresentasikan dengan cara menempelkan hasil produk greeting card dipapan tulis. Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi yang disajikan oleh kelompok. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait fungsi sosial dan struktur teks Fungsional teks pendek Greeting Card dari lembar soal yang disediakan oleh guru. 	
PENUTUP		Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang greetingcards. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tulis Pilihan Ganda
Sikap	Lembar observasi
Keterampilan	Lembar observasi keterampilan

Singakerta, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ubud

Guru Mata Pelajaran

Anak Agung Istri Agung Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIP.19640620 198601 2 004

Gst.Ayu Rindi Rana Dewi,S.Pd.,M.Pd
NIP.

