

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap DNS Tantan
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : Greeting Card
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus greeting card.
2. Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial.
3. Membuat teks khusus greeting card terkait hari-hari special dalam bentuk sederhana dan menarik serta memahami isi kartu tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (3 Menit)

- Guru memberi salam, menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Guru memberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dan memastikan siswa siap menerima materi.

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menampilkan beberapa contoh greeting card, kemudian meminta siswa mengamati, menganalisa struktur, dan unsur kebahasaannya. (*literation*)
- Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait tentang greeting card tersebut. Seperti, apakah sudah pernah menerima greeting card? Dan, dalam suasana apa ketika menerima kartu tersebut? (*Critical Thinking*)
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari greeting card.
- Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok. (*Collaboration*)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapat tentang greeting card yang sudah ditampilkan. (*Communication*)
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk berkreasi membuat greeting card yang ditujukan untuk teman, guru, orang tua, atau yang lainnya. (*Creativity*)

c. Penutup (2 Menit)

- Guru melakukan refleksi terhadap kesulitan yang dialami peserta didik dalam belajar
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang fungsi social dari greeting card.
- Guru menyampaikan topic yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Jurnal Guru
Pengetahuan : Tes tulis
Keterampilan : Penugasan (membuat greeting card)

D. FORMAT PENILAIAN

1. Nilai Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian belajar (<i>assessment for and of learning</i>)

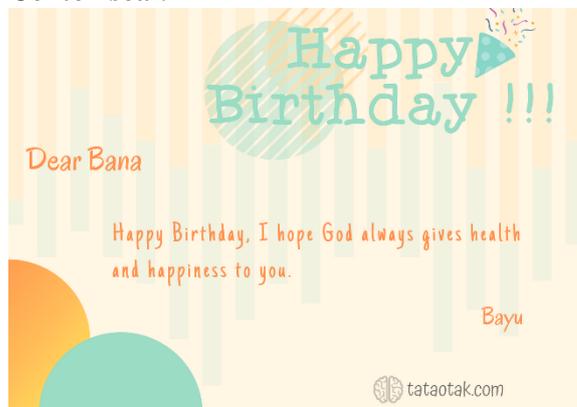
Contoh Butir Instrumen

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Percaya Diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2.	Disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1

2. Nilai Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Soal Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk esai	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian belajar (<i>assessment for and of learning</i>)

Contoh soal:



1. What is the text about?
2. Who is the sender of the text?
3. Who is the receiver of the text?
4. What kind of greeting card is it?
5. What is the purpose of the text?

3. Nilai Keterampilan

Membuat sebuah greeting card dengan kreasi sendiri!

Mengetahui,
Kepala SMPN SATAP DNS TANTAN

Mery, S.Pt
NIP. 197801192005012005

Tantan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Tri Andar Nila, S.Pd
NIP. 198601012019032002