

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Enrekang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Greeting card
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 40 Menit)

Kompetensi Dasar :

3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

3.5.1 Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang kartu ucapan.

3.5.2 Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi tentang kartu ucapan

3.5.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

4.5.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada kartu ucapan

4.5.2 Membuat kartu ucapan

B. Media pembelajaran, Alat/bahan & Sumber belajar

- Media : Laptop, LCD, Papan Tulis
- Alat/Bahan : Spidol, Kertas warna, klip card, dictionary
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris English Kelas VIII, Tahun 2017

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (20 Menit)
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Kegiatan siswa melalui daftar hadir. 3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (120 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
1. Guru menampilkan power point tentang kartu ucapan. 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kartu ucapan. 3. Guru memberi pertanyaan tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru meminta peserta didik untuk mengulang ungkapan tentang kartu ucapan. 5. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri teks sederhana tentang kartu ucapan. 6. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris tentang kartu ucapan. 7. Peserta didik memahami percakapan singkat tentang kartu ucapan 8. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.
Kegiatan Penutup (20 Menit)
1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Enrekang, Desember 2021

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Nasruddin, S.Pd
NIP.19641231 198903 1 223

Jailani Laupa, S.Pd
NIP.19760525 200312 1 008

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian Untuk dan Pencapaian Pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan:

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis	Terlampir	Setelah Pembelajaran usai	Penilaian Untuk dan Pencapaian Pembelajaran

2. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Praktik	Percakapan	Terlampir	Setelah Pembelajaran usai	Penilaian Untuk dan Pencapaian Pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial :

- a. Pembelajaran Ulang
- b. Bimbingan Perorangan

3. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KKM berupa penugasan tentang ungkapan yang relevan dengan Materi

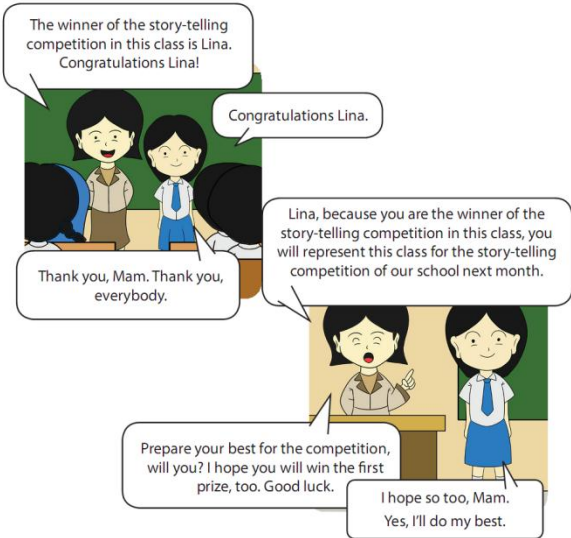
LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KETERANGAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Kisi-kisi dan soal

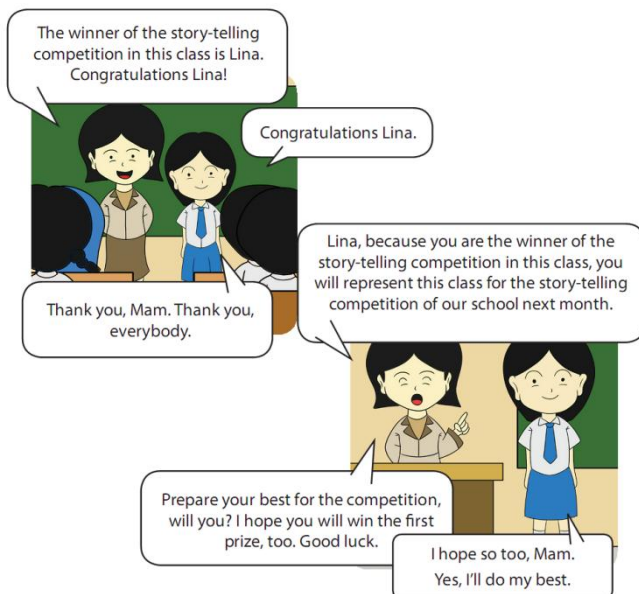
Indikator	Soal	Teknik/ Bentuk Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> Menentukan ungkapan selamat Menentukan respon ungkapan selamat Menentukan ungkapan harapan dan doa Menentukan respon dari ungkapan harapan dan doa. 	<p>Look at the dialog and answer these questions !</p>  <p>The questions !</p> <ol style="list-style-type: none"> Who congratulate Lina for being the winner of the class story telling competition? What does the teacher say to congratulate Lina? What does Lina say to respond them? 	

a. Instrument penilaian Pengetahuan

No	Aspek	Diskripsi	skor
1	Kosa kata	a. Hampir sempurna	5
		b. Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		c. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		d. Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		e. Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami	1
2	Pilihan Kata	a. Sangat variatif dan tepat	5
		b. variatif dan tepat	4
		c. cukup variatif dan tepat	3
		d. Kurang variatif dan tepat	2
		e. Tidak variatif dan tepat	1

1. Keterampilan: Role Play

Practice the following dialog in front of the class with your partner !



Instrument penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	-Aksen penutur asli	4
		-Aksen tertentu	3
		- Aksen kurang sempurna	2
		- Aksen Salah	1
2	Kelancaran	-Sangat lancar seperti penutur asli	4
		-Lancar	3
		-Kurang Lancar	2
		-Tidak Lancar	1
3	Pemahaman	-Memahami Tanpa Kesulitan	4
		-Memahami Sebagian Besar	3
		-Kurang Memahami I	2
		-Tidak memahami	1

Penentuan Nilai: Nilai Siswa = $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

