

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Mojoanyar
Kelas/Semester	:	VIII/1
Tema	:	Teks Khusus – <i>Greeting Card</i>
Sub Tema	:	<i>Greeting Cards for Special Day</i>
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. membandingkan fungsi sosial dari beberapa teks *greeting card*.
2. membandingkan struktur teks dari beberapa teks *greeting card* tentang hari spesial dengan tepat.
3. membandingkan unsur kebahasaan dari dua teks *greeting card* dengan tepat.
4. menulis teks *greeting card* sangat pendek dan sederhana tentang hari spesial secara benar dan sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dengan salam dan memastikan siswa siap belajar dengan nyaman.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa. memberikan motivasi.</li> <li>4. Guru melakukan refleksi dengan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan pentingnya mempelajari materi yang akan dipelajari.</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa contoh <i>greeting card</i> tentang hari spesial yang ditunjukkan guru.</li> <li>2. Siswa bertanya jawab mengenai informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>greeting card</i> tersebut.</li> <li>3. Siswa mengumpulkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>greeting card</i> tentang hari spesial.</li> <li>4. Siswa berdiskusi dalam kelompok, membandingkan beberapa <i>greeting card</i> tentang hari spesial.</li> <li>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan menyebutkan persamaan dan atau perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> tersebut.</li> <li>6. Siswa menulis teks <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana tentang hari spesial dengan memilih salah satu situasi yang diberikan.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes Tulis  
 Keterampilan : Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mojokerto .....

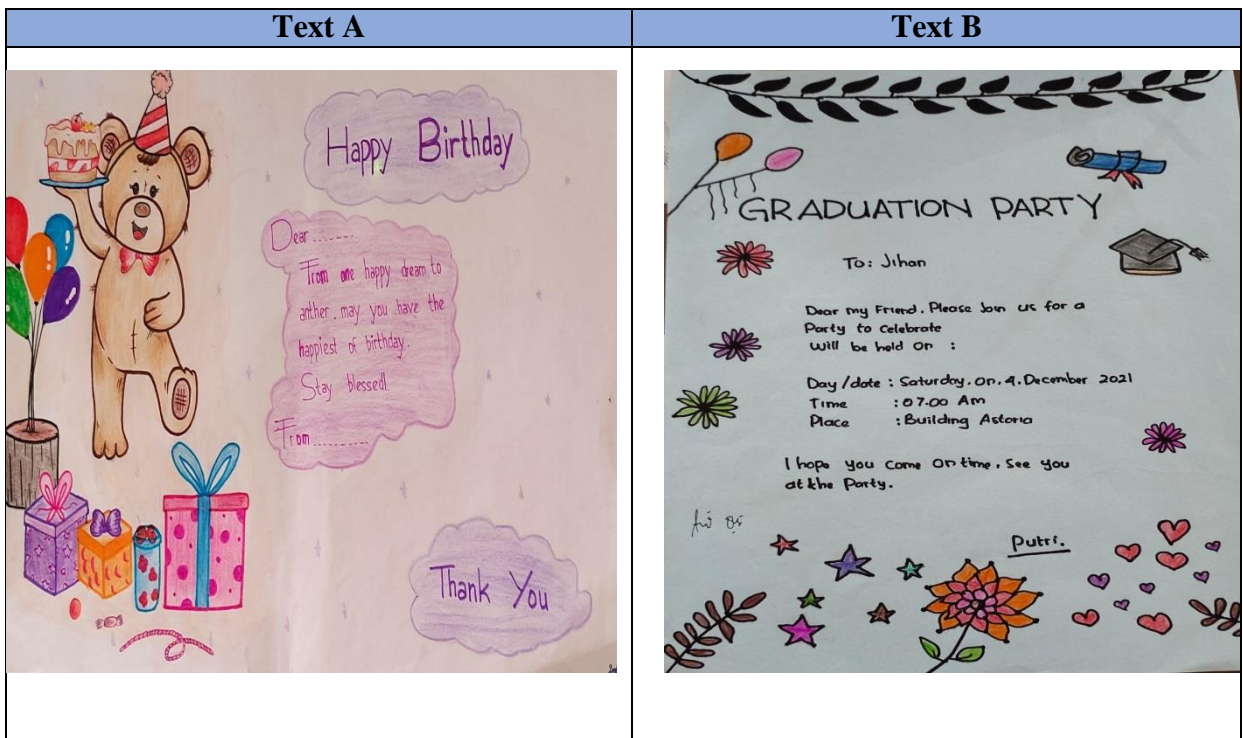
Guru Mata Pelajaran

1

## Lampiran

### A. Lembar Kerja

1. Observe the following greeting cards, then answer the questions.



- a. What are the differences between the two greeting cards?
  - b. Do you find the similarities of the two greeting cards? What are they?
2. Write a simple short greeting card based on one of the situations given.
    - a. Your sister will get married next month. You want to congratulate her and wish her a happy life.
    - b. Tomorrow is your father's birthday. You want to congratulate and give her best wishes.
    - c. It's a Teacher's Day. You want to show how much you love and appreciate your teacher in that day.
    - d. Your brother graduated from Junior High School. You want to show how much you are proud of him and give the best wish for him.
    - e. Your parents will celebrate their wedding anniversary. You want to congratulate and give them warm wishes.

## B. Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap						Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1.									
2.									
Dst									

Ket:

Frekuensi	Skor
Tidak	1
Jarang	2
Kadang-kadang	3
Sering	4
Selalu	5

Skor Maksimal = 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai	Kriteria
< 75	Kurang
75 – 82	Cukup
83 – 90	Baik
91 - 100	Amat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

Skor setiap pertanyaan = 5

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Skor		
		1	2	3
1	Fungsi Sosial	Tujuan <i>greeting card</i> yang ditulis tidak tepat, tidak sesuai dengan situasi yang diberikan.	Tujuan <i>greeting card</i> yang ditulis kurang tepat, kurang sesuai dengan situasi yang diberikan.	Tujuan <i>greeting card</i> yang ditulis sangat tepat, sesuai dengan situasi yang diberikan.
2	Struktur Teks	Struktur teks tidak lengkap, tidak jelas dan tidak sesuai dengan struktur teks <i>greeting card</i> .	Struktur teks kurang lengkap.	Struktur teks sangat lengkap, sesuai dengan struktur teks <i>greeting card</i> .
3	Unsur Kebahasaan	Ungkapan yang digunakan tidak tepat, banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan yang mengganggu makna.	Ungkapan yang digunakan tepat, terdapat beberapa kesalahan tata bahasa dan ejaan, namun tidak mengganggu makna.	Ungkapan yang digunakan sangat tepat, tata bahasa dan ejaan sangat tepat.

No	Aspek	Skor		
		1	2	3
4	Kreativitas	<i>Layout</i> tidak menarik, tidak kreatif, tulisan tangan tidak rapi.	<i>Layout</i> dibuat cukup menarik, kreatif, tulisan tangan cukup rapi.	<i>Layout</i> dibuat sangat menarik dan kreatif, tulisan tangan sangat rapi.

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$