

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP KARYA SAKTI	Kelas	: VIII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: Chapter V I'm so happy
Materi	: 2JP	Sub Materi	: Mempelajari contoh kartu ucapan selamat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

1. Siswa terampil dalam membuat teks tulis (a) undangan pribadi (b) ucapan selamat (greeting card) sangat pendek dan sederhana untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
2. Peserta didik dapat mempelajari contoh kartu ucapan selamat
3. Peserta didik dapat menyalin salah satu contoh kartu ucapan selamat dengan maksud yang berbeda

Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian melalui WAG

Alat/Bahan : Laptop/HP android, Fasilitas Internet

Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WAG dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Mempelajari contoh kartu ucapan selamat "congratulation" ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengupload slide PPT dan audio tentang greeting card melalui WAG sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat atas keberhasilan ➤ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mempelajari contoh kartu ucapan selamat. misalnya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Who is winning the contest?, ella heard the news from? etc <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan ➤ Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda. <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mempelajari contoh kartu ucapan selamat 	60 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.	1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan	1. Membuat kartu ucapan selamat dengan dengan hiasan yang berbeda
2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda	2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda
	3. Tugas dikumpulkan melalui google form	3. Tugas dikumpulkan berupa foto dan dikirim ke Wa guru.

Mengetahui

Kepala SMP KARYA SAKTI

Puji Rohyati, SH

Palembang,2020

Guru Mata Pelajaran

Novie Hariansyah, S.Pd

