

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K.D. 3.2 dan 4.2

Sekolah : SMP N 3 RANDUDONGKAL
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Kartu ucapan (**Greeting card**)
Alokasi Waktu : x pertemuan ()

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret
- KI 4 : (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

Siswa mampu:

3.2 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk **greeting cards**, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2 menyusun teks khusus dalam bentuk **greeting cards**, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran kombinasi (daring dan luring), peserta didik diharapkan dapat:

- membandingkan **greeting cards** terkait hari-hari spesial.
- menyusun **greeting cards** terkait hari-hari spesial.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Memberi salam, mengecek kehadiran fisik, dan psikis siswa;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti

Pertemuan ke-1

- Peserta didik menyimak link youtube tentang macam-macam *greeting card* (lampiran 1 materi 1 link youtube).
- Peserta didik menyebutkan fungsi sosial *greeting card* (*what for and when is it sent?*).
- Peserta didik menyebutkan jenis-jenis *greeting card* yang dilihat dalam video.
- Peserta didik memberikan contoh ucapan beberapa jenis *greeting card* yang ada dalam video, guru memberikan umpan balik.
- Peserta didik menyebutkan jenis *greeting card* yang lain yang tidak ditemukan dalam video dan memberikan contoh ucapannya, termasuk ucapan atas keberhasilan. Guru memberikan umpan balik.

- Peserta didik menyimak PPT 1 yang berupa tampilan beberapa greeting card dan bagian – bagiannya.
- Peserta didik memasang jenis greeting card dengan fungsinya.

Pertemuan ke-2

- Peserta didik membandingkan greeting card untuk hari spesial dan ucapan selamat atas keberhasilan dalam PPT 2.
- Peserta didik membaca dengan seksama isi beberapa greeting card dan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang mengikutinya.
- Peserta didik menyusun kata acak menjadi kalimat ucapan yang bermakna.
- Peserta didik mengerjakan quiz untuk materi greeting card dengan quizizz.

3. Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran;
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,

E. SUMBER BELAJAR

- <https://youtu.be/CXV2tJ4MpZw>

F. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Quiz	Memilih jawaban yang tepat	Dengan quizizz	Selama pembelajaran
Keterampilan	Penugasan	Produk	Terlampir	Setelah pembelajaran

Kepala SMP N 3 Randudongkal

Ninik Widayanti,S.Pd.M.si
19640428 198602 2 010

Pemalang, Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

Vivin Indriani, S.Pd.
19800305 201406 2 005

Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi

No.	Komp etensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.5.	Peserta didik dapat menyusun greeting card terkait hari-hari spesial.	Greeting crad	Disajikan beberapa situasi untuk dipilih salah satu, peserta didik dapat menyusun greeting card berdasarkan situasi yang dipilih	L3	Menyusun teks greeting card	1

b. Soal

Make a greeting card based on one of the following situations. Use colorful spidol, to make it more awesome.

Next week is your sister's birthday.
Tomorrow is mother's day.
Your causin delivered a baby.
Your friend won a singing competition.
Your brother has graduated from the University.

c. Rubrik penilaian:

Aspek	Skor	Keterangan
Kesesuain dengan fungsi kartu	4	Sesuai
	3	Cukup sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
Ketepatan isi, ucapan, dan harapan	4	Sesuai
	3	Cukup sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
Tata bahasa	4	Semua kalimat ditulis dengan benar
	3	Ada 1-2 kesalahan penulisan kata
	2	Ada lebih dari 2 kesalahan penulisan kata
	1	Ada lebih dari 4 kesalahan penulisan kata

Kelengkapan struktur teks	4	Lengkap
	3	Terdapat salahsatu struktur teks yang tidak tertera
	2	Terdapat dua structur teks yang tidak tertera
	1	Struktur teks tidak sesuai
Keindahan / desain	4	Sangat menarik
	3	Cukup menarik
	2	Kurang menarik
	1	Tidak menarik

Nilai Keterampilan

(Skor Perolehan : 20) x 100
