

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Penjuru Bangsa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Guru Mapel : Rita Hayani, S.Pd
Materi Pokok: Greeting Card
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4JP)

A. Tujuan Pembelajaran	
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik menentukan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan dari greeting card dan peserta didik dapat menuliskan dan mengucapkan structure teks dan unsure kebahasaan tentang greeting card.	
B. Kegiatan Pembelajaran	
<p>Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Media/Alat: Alat tulis, proyektor dan komputer, beserta media presentasi Microsoft PowerPoint Chapter 5</p> <p>Sumber Belajar: ● Buku <i>Bahasa Inggris Communicative English in Context 2 untuk SMP/MTs</i></p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi. c. Apersepsi: Apa fungsi dari <i>greeting card</i>? d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini, yaitu tentang <i>greeting card</i>. <p>2. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menentukan unsure kebahasaan greeting card berdasarkan gambar yang ada di buku paket bab 5 b. Siswa dimotivasi untuk teliti dalam kegiatan pengamatan dan pengerjaan, sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih baik dan lebih cepat. c. Siswa mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan konteks penggunaan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan dari greeting card d. Siswa menyelidiki atau mencari informasi lebih lanjut mengenai penggunaan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan dari greeting card e. Siswa diminta untuk membuat kesimpulan mengenai hasil penyelidikan dan pencarian. <p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaan sebagai refleksi.

<p><i>Kelas VIII,</i> Penerbit Grafindo Media Pratama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> b. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran c. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini d. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran. e. Peserta didik diberi tugas singkat f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.
<p>C. Penilaian</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1) Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri. 2) Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. 3) Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio. 	

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Kepau Jaya, Oktober 2021
Guru Mapel

ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum
NUPTK. 1548753658200002

RITA HAYANI S.Pd