

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bungoro  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : **I'm So Happy For You**  
Sub Tema : Greeting Card  
Alokasi Waktu : 2JP

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card sesuai dengan konteks penggunaannya yang dibagikan dalam buku.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membuat greeting card menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam greeting card secara kelompok dan individu

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan.
- Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Kegiatan Literasi**

- Guru meminta peserta didik membaca materi dan mengamati penjelasan materi yang disajikan dalam bentuk slide, dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait penjelasan materi tersebut.

##### **Critical Thinking**

- Peserta didik secara spontan membuat congratulating statement secara lisan berdasarkan gambar yang ditunjukkan
- Peserta didik menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan yang ditemukan di kartu-kartu yang ditunjukkan oleh guru tentang : a. Congratulating statement b. Peristiwa penting yang terdapat Berpikir kritis 10 menit dalam Greeting Card. c. Orang yang memberi ucapan dan orang yang diberi ucapan

##### **Colaboration**

- Guru membimbing peserta didik dalam membuat GREETING CARD secara kelompok, dan menyuruh peserta didik untuk menganalisis Greeting Card yang mereka buat dengan mengungkapkan makna, struktur teks, dan unsur kebahasaan Greeting card.

### **Communication**

- Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang greeting card dan ditanggapi oleh peserta didik lain.

### **Creativity/**

- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami.

### **3. Kegiatan Penutup.**

- Guru dan peserta didik merefleksikan materi pembelajaran.
- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (pujian) terhadap peserta didik yang aktif.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam dan doa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis / Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Membuat Greeting Card dan menganalisis struktur teks ( Lisan dan tulis)

**Bungoro, Mei 2021**

**Mengetahui :  
Kepala SMPN 3 Bungoro**

**Guru Bahasa Inggris**

**Drs. H. Alimuddin, M.Pd  
NIP. 19690404 199412 1 005**

**Abustam, S.PdI**