

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Parililitan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Globalisasi
 Sub Materi : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
 Pembelajaran Ke : 16
 Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	1. Siswa mampu menganalisis pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat tempat tinggalnya 2. Siswa mampu merumuskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi dampak negatif globalisasi di kehidupan masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menganalisis pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat
- b. Merumuskan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, serta mengecek kehadiran siswa 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik dimintai pendapat mengenai apa saja bentuk globalisasi yang mereka rasakan di kehidupannya sehari-hari berdasarkan materi yang telah dipelajari sebelumnya. 2. Guru menampilkan media gambar tentang contoh globalisasi untuk kemudian ditanggapi oleh siswa 3. Guru menjelaskan tentang pengaruh globalisasi dan upaya-upaya menghadapi globalisasi 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK tentang pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat. 5. Peserta didik bekerja secara individual untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber 6. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil kerjanya untuk kemudian ditanggapi oleh siswa lain 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik diberikan kuis untuk melihat tingkat pemahamannya terhadap materi 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah berlangsung
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran di pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Jenis/Teknik penilaian: Pengamatan
 - b. Bentuk instrumen dan instrument
Lembar pengamatan sikap

No	Aspek	Skor (1-4)
1	Keaktifan Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran Kesediaan untuk menjawab pertanyaan dari guru	
2	Tanggungjawab Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas	

c. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran
Skor 4 jika seluruh indikator dilaksanakan dengan sangat baik
Skor 3 jika seluruh indikator dilaksanakan dengan baik
Skor 2 jika seluruh indikator dilaksanakan dengan cukup baik
Skor 1 jika seluruh indikator dilaksanakan dengan kurang baik
- 2) Pengolahan skor
Skor maksimum : 8
Skor perolehan siswa : SP
Nilai sikap yang diperoleh siswa : $(SP / 8) \times 4 =$
Rentang nilai sikap

Nilai	Predikat	Nilai Sikap
0,00 < Nilai < 1,00	D	Kurang
1,00 < Nilai < 1,33	D+	

1,33 < Nilai < 1,66	C-	Cukup
1,66 < Nilai < 2,00	C	
2,00 < Nilai < 2,33	C+	
2,33 < Nilai < 2,66	B-	Baik
2,66 < Nilai < 3,00	B	
3,00 < Nilai < 3,33	B+	
3,33 < Nilai < 3,66	A-	Sangat Baik
3,66 < Nilai < 4,00	A	

2. Penilaian Pengetahuan

a. Jenis/teknik penilaian: Uji Tulis

b. Bentuk instrument dan instrument

Soal uji tulis

No	Aspek dan Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Pengaruh Globalisasi di Kehidupan Masyarakat Transaksi yang semakin cepat dan mudah serta dapat dilakukan kapan saja, merupakan dampak/pengaruh positif globalisasi dalam aspek</p> <p>a. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi b. Meningkatnya efektivitas dan efisiensi c. Perekonomian yang semakin meningkat d. Meningkatnya taraf hidup masyarakat</p>	B	1
2	<p>Pengaruh Globalisasi di Kehidupan Masyarakat Sikap seseorang yang lebih menyukai gaya hidup kebarat-baratan dengan anggapan bahwa budaya barat lebih maju ketimbang bangsanya sendiri adalah salah satu pengaruh/dampak negatif dari globalisasi, yaitu</p> <p>a. Demoralisasi b. Kesenjangan sosial ekonomi c. Kriminalitas d. Westernisasi</p>	D	1
3	<p>Upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat Mencintai dan menggunakan produk-produk buatan Indonesia adalah salah satu cara menghadapi globalisasi di bidang</p> <p>a. Budaya b. Sosial c. Iptek d. Komunikasi</p>	A	1

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 1 jika benar

Skor 0 jika salah

2) Pengolahan skor

Skor maksimum : 3

Skor perolehan siswa : SP

Nilai Pengetahuan yang diperoleh siswa : $(SP/3) \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

a. Jenis/Teknik penilaian : Praktik mengomunikasikan hasil kerja

b. Bentuk instrument

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor Maksimal	Skor
1	Sistematika Presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4	
		Materi presentasi disajikan secara runtut tapi kurang sistematis	3	
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2	
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1	
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4	
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3	
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2	
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1	
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disampaikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4	
		Penyampaian materi disampaikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3	
		Penyampaian materi disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2	
		Penyampaian materi disampaikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1	
Total Skor				

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran (Sudah Jelas)

2) Pengolahan skor

Skor maksimum : 12

Skor perolehan siswa : SP

Nilai Keterampilan yang diperoleh : SP/12 X100

Kepala Sekolah

Hutagalung, Juli 2021

Guru Mapel

Kardinus Munte, S.Pd
NIP. 19640721 200801 1 001

Augus Hendarta Batubara, S.Pd
NIP. 19910518 201503 1 001

Lampiran : Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Petunjuk

Bacalah soal di bawah lalu kerjakan di lembar yang sudah disediakan!

B. Soal

1. Transaksi yang semakin cepat dan mudah serta dapat dilakukan kapan saja, merupakan dampak/pengaruh positif globalisasi dalam aspek
 - a. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - b. Meningkatnya efektivitas dan efisiensi
 - c. Perekonomian yang semakin meningkat
 - d. Meningkatnya taraf hidup masyarakat

2. Sikap seseorang yang lebih menyukai gaya hidup kebarat-baratan dengan anggapan bahwa budaya barat lebih maju ketimbang bangsanya sendiri adalah salah satu pengaruh/dampak negatif dari globalisasi, yaitu
 - a. Demoralisasi
 - b. Kesenjangan sosial ekonomi
 - c. Kriminalitas
 - d. Westernisasi

3. Mencintai dan menggunakan produk-produk buatan Indonesia adalah salah satu cara menghadapi globalisasi di bidang
 - a. Budaya
 - b. Sosial
 - c. Iptek
 - d. Komunikasi

4. Setelah mempelajari materi ini sekarang kamu sudah memahami globalisasi mulai dari bentuk dan macam-macamnya. Sekarang tuliskan 5 (lima) pengaruh globalisasi yang kamu rasakan ada di masyarakat tempat tinggalmu!

5. Globalisasi tidak hanya berdampak positif, namun juga dampak negatif. Buatlah rumusanmu sendiri tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi pengaruh negatif globalisasi di masyarakat!

C. Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas!

Selamat bekerja!

