

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING PERTEMUAN 1)

Nama Sekolah : SMP Assafina Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/ Semester : VIII/1
KD : 3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial dari sebuah greeting card
Materi Pokok : Greeting Cards.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring melalui metode Cooperative Learning, diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi, menjelaskan, menentukan dan membandingkan beberapa teks khusus *greeting card* dengan penuh **bekerja sama** dan penuh **percaya diri**.
2. Menyusun sebuah *greeting card* dengan **bekerjasama** dan **berkomunikasi** dengan baik sesama teman.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) :

- Membuka kelas dengan berdoa (**Regelius**), Ketua kelas mengabsen kelas dan menyampaikan kebiasaan **3 M Covid-19** ; Menjaga jarak, menggunakan Masker, Mencuci tangan,
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya (**Nasionalisme**)

2. Kegiatan Inti (7 menit)

Peserta didik menyimak penjelasan singkat materi 3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial dari sebuah greeting card oleh guru. Peserta didik membaca buku teks "*When English Rings a Bell.*" halaman 58-64 dan mencatat hal-hal yang penting yang ingin diketahui dari gambar tersebut sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa berkaitan dengan greeting Card. dan menanyakan hal yang penting serta tidak di ketahui kepada guru. Serta mempraktekkan pembuatan greeting card oleh masing masing siswa.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit) :

Kegiatan diakhiri dengan merefleksi kegiatan yang telah dipelajari hari ini. mengucapkan alhamdulillah , kemudian Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya, yaitu perumusan Dasar Negara.

C. PENILAIAN

Instrumen Penilaian

- a. Penilaian kompetensi sikap melalui observasi/jurnal (Terlampir)
- b. Penilaian kompetensi pengetahuan, melalui tes tertulis (Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan melalui laporan tertulis hasil rangkuman (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Assafina B.Lampung

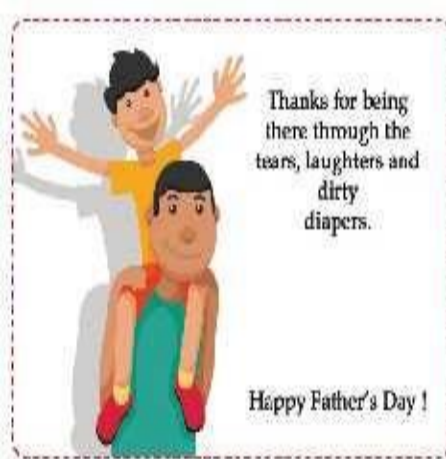
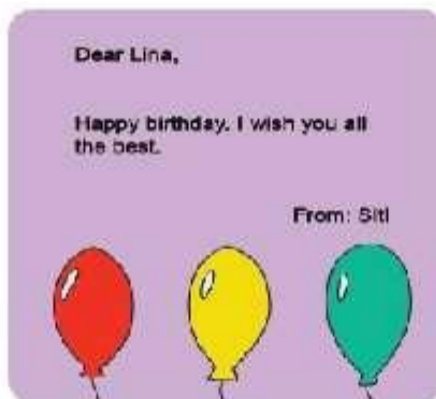
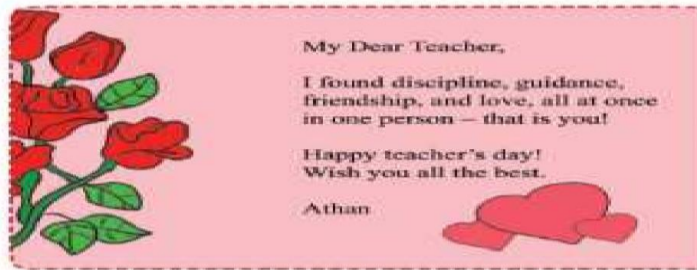


A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suciyanto S.Pd

I. Lampiran Gambar :



II. Lampiran Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap untuk pertemuan pertama menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan Ke- :
Materi Pokok :

No	Nama	Aspek Penilaian				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai Jasa Pahlawan	Peduli	Tanggung jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Mengetahui,
Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suciyanto S.Pd

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi :

1. Tes formatif melalui penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran
2. Tes lisan di saat pembelajaran berlangsung

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
dst					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

Mengetahui,

Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Suciyanto, S.Pd

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik pada saat menyampaikan hasil rangkuman tentang Greeting Card. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Kerapihan Menulis				Hasil Rangkuman				Waktu Pengumpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
dst													

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

2

Mengetahui,
Kepala SMP Assafina B.Lampung



A. Suhaimi, S.Pd

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Suciyanto, S.Pd